

Formation INTER : dans nos locaux	2 jours / 14 heures	460 € / pers
Formation INTRA : dans vos locaux	2 jours / 14 heures	2 000 €

Dans le cadre des conventions de prestation de service des Lieux d'Accueil Enfants Parents, les accueillants doivent être obligatoirement formés à l'accueil et à l'écoute. Forte de son expérience de terrain à travers la gestion de ses 3 LAEP « Les Maisons des Mistons 1 et 2 » et « Grandir Ensemble », l'EPE du Gard propose une formation « La posture de l'accueillant en LAEP ».

Le premier module (jours 1 et 2) s'attache à poser les fondements du fonctionnement d'un LAEP et à définir le rôle de l'accueillant.

<b>Public</b>	Personnel accueillant, travailleur social détaché du CD ou de la CAF ayant fonction d'accueillant, professionnel du champ social et/ou médico-social impliqué ou intéressé par l'accueil en LAEP
<b>Pré requis</b>	Exercer la fonction d'accueillant dans un LAEP ou être concerné par l'accueil en LAEP.
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendre la vocation et les missions des Lieux d'Accueil Enfants Parents à travers leur genèse et leurs déclinaisons actuelles.</li> <li>- Pouvoir, en équipe, définir et mettre en place un environnement et un cadre propices à l'accueil et l'écoute du tout petit et de ses parents.</li> <li>- Appréhender la posture spécifique de l'accueillant en LAEP : sa fonction, son engagement, ses ressources, ses limites.</li> </ul>
<b>Contenu</b>	Des « Maison verte » de Françoise Dolto à la variété des LAEP actuels :
<b>Jour 1 et 2</b>	Les concepts de base fondateurs
<b>Module 1</b>	Les références théoriques sur lesquelles s'appuyer Les adaptations possibles et les dérives à éviter Un espace à vocations multiples pour les enfants et leurs parents : Espace de sociabilité et de socialisation Espace de jeu et de mise en jeu Espace d'appui et de soutien Espace de parole et d'élaboration Espace de prévention Un cadre humain et matériel : L'aménagement des lieux : l'importance de la mise à disposition d'un espace de jeu libre Une atmosphère et un climat de confiance à instaurer Un cadre contenant à construire : Les principes fondamentaux Les règles servant à l'apprentissage de la vie en société pour l'enfant Les règles de fonctionnement et les repères de la vie en collectivité Les relations avec les partenaires La posture de l'accueillant Une posture en creux : ni conseil, ni guidance parentale, ni suivi thérapeutique, ni évaluation. Le quart de tour par rapport à sa fonction d'origine. Pouvoir allier deux fonctions différentes auprès d'une même population. L'impact sur l'éthique et la pratique. L'écoute des parents et des enfants dans leurs besoins et dans leur histoire. La notion de l'ici et maintenant. La distance qui permet de travailler. Les ressources et les compétences nécessaires à l'accueillant en LAEP : l'écoute, l'attention, la disponibilité. La place de la parole. La cohérence et la cohésion du travail d'équipe : pluridisciplinarité, organisation sans hiérarchie, travail d'analyse de pratique ou de supervision, l'après coup de l'accueil.
<b>Méthode</b>	Apports théoriques, travail sur des études de cas, supports audiovisuels, jeux de rôle, pédagogie participative.
<b>Evaluations</b>	La validation des acquis se fait tout au long de la formation au travers d'exercices d'application et d'études de cas. Evaluation fin de formation - Attestation de formation.
<b>Formateurs</b>	Anne Pascale Lauféron et Catherine Belle - Intervenants extérieurs experts
<b>Dates et Lieu</b>	16 et 17 février 2023 – à Nîmes