

ABORDER L'ACCUEIL DE L'ENFANT EN SITUATION DE HANDICAP

| | | |
|-----------------------------------|---------------------|--------------|
| Formation INTER : dans nos locaux | 2 jours / 14 heures | 460 € / pers |
| Formation INTRA : dans vos locaux | 2 jours / 14 heures | 2 000 € |

Les EAJE, ACM et les assistantes maternelles sont sollicités pour l'accueil d'enfants porteurs de handicap. Les professionnels peuvent légitimement avoir des appréhensions et des inquiétudes face à ces demandes émanant de familles et de professionnels du secteur dit "spécialisé". Pourtant le domaine de compétence des professionnels de l'accueil de l'enfant est particulièrement adapté à l'accueil de ces enfants et l'enfant porteur de handicap y trouve un contexte riche et propice à son épanouissement.

| | |
|---------------------|--|
| Public | Tous professionnels de l'accueil en milieu ordinaire : EAJE, ACM, MAM, Assistantes maternelles (inclure les responsables de RAM qui le souhaiteraient). |
| Pré requis | Aucun |
| Objectifs | Apprendre à connaître le parcours des parents afin : <ul style="list-style-type: none"> - d'appréhender le monde inconnu du handicap en se rapprochant de leur expérience. - de contextualiser et de mieux comprendre le projet de socialisation de l'enfant par ses parents. <p>Approfondir une démarche et une posture professionnelles favorisant l'accueil de l'enfant et plus particulièrement de l'enfant en situation de handicap.</p> <p>Explorer le réseau autour de l'enfant et de sa famille afin qu'il soit ressource et point d'appui autour de ces accueils.</p> |
| Contenu | <p>Jour 1 : Le parent premier « partenaire »</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comment aborder les difficultés observées de l'enfant avec les parents ? <p>Jour 2 : Avoir en tête le réseau de professionnels sur qui l'on peut s'appuyer pour être sécurisé dans sa place de professionnel</p> <ul style="list-style-type: none"> - Penser au réseau du parent - Connaître le réseau des professionnels - S'appuyer sur d'autres professionnels |
| Méthode | Apports théoriques, travail sur des études de cas, supports audiovisuels, jeux de rôle, pédagogie participative |
| Evaluations | La validation des acquis se fait tout au long de la formation au travers d'exercices d'application et d'études de cas. Evaluation fin de formation Attestation de formation. |
| Formateurs | Catherine Belle ou formateurs et Intervenants extérieurs experts |
| Dates - Lieu | 17 et 18 mars 2022 - Nîmes |