



## LA PRATIQUE DES VISITES EN PRESENCE D'UN TIERS, PLACE ET ROLE DE L'INTERVENANT

Formation INTER : dans nos locaux	2 jours / 14 heures	400 € / pers
Formation INTRA : dans vos locaux	2 jours / 14 heures	nous consulter

*Confronté à la complexité et à la singularité des situations vécues par les parents et l'enfant séparés, le tiers chargé d'accompagner une visite a besoin de clarifier son rôle et d'adapter ses modes d'intervention.*

<b>Public</b>	Les professionnels intervenant dans le cadre de la protection de l'enfance, ayant une pratique des visites en présence d'un tiers. Professionnels en activité. Expérience confirmée requise (1 an minimum)..
<b>Pré requis</b>	Aucun
<b>Objectifs</b>	Confronté à ses propres émotions et représentations le tiers médiateur a besoin d'inscrire ses interventions dans un ensemble cohérent sollicitant tous les partenaires concernés. De la surveillance à la restauration des liens parents-enfant(s), comment se situer ? Comment s'y impliquer ?
<b>Contenu</b>	Jour 1 <ul style="list-style-type: none"><li>- Les fondements juridiques et éthiques des visites en présence d'un tiers : quelle mission pour le tiers chargé de l'accompagnement des visites médiatisées ?</li><li>- L'observation des interactions fines entre le parent et l'enfant : attitudes, occupation et aménagement de l'espace, comportements verbaux et non verbaux, arrivées et départs, retrouvailles et séparations</li><li>- L'apport de la psychologie concernant le fonctionnement psychique des enfants négligés ou maltraités et la théorie de l'attachement</li></ul> Jour 2 <ul style="list-style-type: none"><li>- Le soutien apporté par le tiers médiateur accompagnant la visite médiatisée : bienveillance et neutralité, présence attentive et sécurisante envers l'enfant, écoute et valorisation du rôle du parent et de ses compétences même partielles pour répondre aux besoins physiques et affectifs de l'enfant, mise en mots des besoins, désirs ou émotions exprimés</li><li>- Le partenariat avec les différents professionnels intervenant auprès de l'enfant et de ses parents</li><li>- L'analyse de sa pratique : partager pour clarifier émotions et représentations mises en jeu par les situations rencontrées</li><li>- Le partenariat avec les différents professionnels intervenant auprès de l'enfant et de ses parents</li></ul>
<b>Méthode</b>	Echanges sur la pratique - Apports théoriques Travaux en sous-groupes : jeux de rôles, études de cas
<b>Evaluations</b>	La validation des acquis se fait tout au long de la formation au travers d'exercices d'application et d'études de cas. Evaluation fin de formation - Attestation de formation
<b>Formateurs</b>	Psychologues cliniciens intervenant dans le cadre de visites médiatisées.
<b>Dates et lieu</b>	<b>11 et 12 avril 2022 - Montpellier</b>

Cette formation vous est proposée en partenariat avec L'Ecole des Parents et des Educateurs de l'Hérault (EPE 34)  
N° formateur : 91 34 07140 34 - N°SIRET : 395 280 498 00043 - CODE APE : 9499Z