

Formations

2024



Enfance Adolescence Parentalité Famille

Accompagnement des professionnels

Communication et relation d'aide

Outils et pratiques professionnelles



SOMMAIRE

Table des matières

Introduction.....	3
L'EPE du Gard.....	4
Le Service Formation.....	4
Un partenariat actif	5
L'équipe du service de formation	5
Les formations 2024	7
Découvrir l'écoute active	10
À quoi servent les émotions.....	11
Initiation à l'analyse systémique dans le travail auprès des familles et des enfants.....	12
Les neurosciences au service de la relation éducative : stress et impact des écrans, quelles conséquences sur nos enfants ?.....	13
La question des devoirs à la maison ou comment comprendre et aider nos enfants dans leurs démarches d'apprentissages.....	14
La posture de l'accueillant en laep – Module 1.....	15
De la grande difficulté scolaire aux Troubles Spécifiques des Apprentissages : du diagnostic aux adaptations/remédiations pour ces enfants "neuro-atypiques" à Besoins Éducatifs Particuliers.....	16
La famille occidentale : la métamorphose	17
La question de la fonction paternelle dans la famille	18
Enfants et violences : grandir avec des limites ?	19
Conséquences des violences conjugales sur le développement de l'enfant : de l'enfant témoin à l'enfant victime	20
Comment accompagner les enfants et les adolescents au comportement tyrannique.....	21
De la gestion mentale comme outil d'accompagnement et de suivi de la scolarité des élèves	22
La posture de l'accueillant en laep – module 2.....	23
Calendrier des formations 2024.....	24
Bulletin de préinscription pour les formations en inter	25
Informations pratiques	26
Conditions Générales de Vente d'une session de formation	27
Les Analyses de la Pratique Professionnelle (APP)	30
Conditions Générales de Vente des séances d'Analyse de la Pratique Professionnelle	31

Introduction

Acteurs majeurs du soutien à la parentalité, les Ecoles des Parents et des Educateurs (EPE) ont développé des organismes de formations dotés d'une culture commune de la famille et de la parentalité, et d'une expertise de terrain : véritable observatoire des réalités et évolutions sociétales.

L'évolution de la législation pour les Organismes de formations vient confirmer l'engagement qualité porté par des professionnels :

- incarner une dimension éthique qui défend une conception humaniste (laïcité, non jugement, neutralité politique)
- proposer des savoirs ancrés dans la pratique et les parcours professionnels
- évoluer grâce à l'expertise de notre réseau national, de son conseil scientifique et de ses publications.

Les finalités des formations dispensées par les EPE :

- Transmission des savoirs
- Développement des compétences
- Valorisation des parcours
- Professionnalisation des acteurs

Les domaines d'interventions :

- Enfance et adolescence
- Accompagnement des professionnels
- Communication et relation d'aide
- Outils et pratiques professionnelles

Les garanties de qualité des formations :

- Des formateurs aux profils variés, eux-mêmes praticiens et intégrés dans une équipe pédagogique
- Des formations adaptées, alternant apports théoriques et exercices pratiques (mise en situation, retour d'expériences...)
- Des approches pédagogiques diversifiées permettant aux stagiaires d'être acteur de leurs apprentissages.

Accessibilité de nos formations :

L'EPE30 se mobilise afin de faciliter l'accès à nos formations aux personnes en situation de handicap.

Nous nous efforçons, dans la mesure du possible de rendre accessible nos formations à toutes personnes en situation de handicap, quel que soit le handicap (moteur, visuel, mental, auditif).

Nos formations se déroulent dans des locaux (ERP) accessibles aux personnes à mobilité réduite.

Au cas par cas nous vous invitons à prendre contact avec notre équipe et nous faire part des aménagements dont vous pourriez avoir besoin, nous nous engageons à mettre tout en œuvre pour y répondre favorablement.

Accessibilité (visuel, mental, auditif) : Nous évaluerons avec vous les possibilités de vous recevoir en formation. Le cas échéant, si nous ne sommes pas en mesure de répondre à votre besoin, nous vous **accompagnerons dans la recherche d'une solution adaptée auprès de nos partenaires**, avec notre référent handicap ¹.

¹ Valérie Lauzent, directrice, référent handicap.

L'EPE du Gard

Association Loi 1901, l'EPE du Gard a été fondée en 1958. Elle contribue à rendre acteurs de leur vie les parents et les jeunes, en renforçant leurs ressources propres et leurs compétences personnelles quelles que soit leur situation sociale, culturelle et professionnelle.

Elle prend en compte toutes les dimensions de la personne et de son histoire. Toute parole est accueillie avec bienveillance, sans jugement ni modèle normatif. Chacun est soutenu dans l'élaboration de ses propres solutions.

L'EPE propose des actions collectives :

- Des Lieux d'Accueil Enfants Parents², espace qui se veut de rencontre et de loisir pour les tout-petits avec leurs parents.
- Des animations, débats, échanges, en lien avec les problématiques de la vie quotidienne des familles, sont proposés dans les structures telles que les écoles, les crèches, les centres sociaux...

L'EPE propose des actions individuelles :

- Sur plusieurs sites, des entretiens individuels en couple ou en famille pour parler de ce qui perturbe la vie conjugale et/ou familiale sont organisés.

Le Service Formation

Le service formation de l'EPE du Gard s'attache à proposer une ingénierie formative et pédagogique conforme avec l'évolution des exigences législatives et réglementaires de la formation professionnelle. Dans le cadre de l'amélioration continue des pratiques, la certification Qualiopi en application des dispositions de l'article L.6316-1 du Code du Travail, a été obtenue dès 2020.

Notre activité nous amène à intervenir auprès de parents, de professionnels, de bénévoles dans des lieux très divers du Département, tant sur le plan géographique que par la nature des activités.

L'engagement qualité de notre service de formation est au centre de nos préoccupations, afin de mettre en place des actions de formation concourant au développement des compétences.

L'association est à échelle humaine : cela nous permet une grande personnalisation dans les échanges.

Chacune de nos actions donne lieu à plusieurs évaluations, c'est l'occasion d'être continuellement en recherche d'amélioration de nos prestations.

² LAEP

Un partenariat actif

Avec d'autres EPE

L'EPE 30 participe à l'animation d'un réseau national dynamique réunissant différentes EPE départementales. Cette coopération alimente des projets de formation communs autour de valeurs partagées. Ce partenariat permet à l'EPE 30 de mobiliser des compétences spécifiques complémentaires et enrichir ainsi ses prestations.

Avec des associations expertes

Afin d'être au plus proche de vos attentes, l'EPE 30 a noué des liens étroits avec des associations locales spécialisées dans des thématiques spécifiques. Ce partenariat apporte une plus-value notable sur nos formations³.

Avec le Conseil Scientifique de la FNEPE

Les recherches menées par le conseil scientifique de la Fédération Nationale des EPE (FNEPE), le comité de rédaction de la revue de la FNEPE, enrichissent et soutiennent en permanence la réflexion autour des thématiques proposées en formation.

Avec des acteurs du territoire

L'EPE30, carrefour d'action de formation départementale, propose un nouvel axe dans ses formations. Grâce à une étroite collaboration avec le **Centre Départemental d'Accueil des Familles du Gard** et l'association Alphé, nous élargissons nos propositions de formation, vous offrant ainsi des formations de qualité animées par des professionnels experts.

L'équipe du service de formation

Les permanents

Valérie Lauzent
Directrice
Référente Handicap
Contact : epe30coordination@gmail.com
06.01.08.44.32

Lucia Toufflet Violante
Secrétaire
Contact : epe30@club-internet.fr
04.66.29.46.27

Les formateurs praticiens

Au-delà de leurs compétences pédagogiques, la spécificité des formateurs de l'EPE 30 s'appuie sur une pratique professionnelle de terrain qu'ils souhaitent transmettre.

Psychologues, médiateurs familiaux, éducateurs spécialisés et de jeunes enfants, thérapeutes familiaux,...exercent en profession libérale. La plupart assurent régulièrement des entretiens, consultations, animations et accompagnent des parents, des enfants et/ou des professionnels. Ils ont tous acquis une bonne connaissance du travail éducatif, social et médico-social. Se référant à leur expérience ils proposent de mettre à la disposition des professionnels les outils élaborés au cours de leur pratique avec les familles.

Julie ABAD

Consultante et Formatrice - Education Consciente & Développement Personnel. En tant que consultante en éducation en conscience, elle accompagne lors d'ateliers, les parents et les professionnels de l'éducation dans leur chemin vers un modèle éducatif positif et bienveillant depuis 4 ans. Animatrice et directrice d'accueil de loisirs par expérience depuis 2007 et formatrice depuis 2019, elle partage ses atouts, connaissances avec SeedB. Ses spécialisations sont les neurosciences appliquées à l'éducation mais aussi ses recherches universitaires en Sciences de l'éducation, ainsi que sa formation sur l'approche Montessori.

Catherine BELLE

Educatrice de jeunes enfants, psychologue clinicienne, son approche développementaliste initiale s'est enrichie de l'apport psychanalytique et phénoménologique. Elle porte un intérêt tout particulier aux notions de collectif, d'accueil et d'accompagnement. Elle s'est formée à la supervision d'équipe et à l'approche psychocorporelle.
Parcours : 30 années d'expériences professionnelles : l'accueil collectif du jeune enfant puis le champ médico-social auprès de publics très divers : enfants, adolescents, adultes, publics vulnérables, handicap.

Julien BROUSSOUS

Psychanalyste, thérapeute familial, éducateur spécialisé en libéral. Auteur de l'ouvrage « prendre soin des familles, éducateur spécialisé un nouveau métier ».

Sylvie CILIEGIO

Sylvie Ciliegio, Psychologue clinicienne - Psychothérapeute familiale systémique et de couple et superviseuse - Praticienne EMDR Europe - Médiatrice animale et écothérapeute (intervention en pleine nature).
16 ans d'expérience de travail en cabinet et en institutions : psychiatriques, associatives, éducatives. Elle est membre accréditée à EMDR Europe. Ses spécialités : la thérapie familiale systémique, les traumatismes simples ou complexes, l'écothérapie et la médiation animale.

Marion HOTTELART

Psychologue clinicienne, elle exerce actuellement en institution dans le champ de la protection de l'enfance auprès des enfants, des adolescents et des familles. D'orientation psychanalytique, elle porte un intérêt à la clinique du lien.

Anne Pascale LAUFÉRON

Educatrice de jeunes enfants, médiatrice familiale et accueillante en LAEP.

Peggy BEUTIN

Éducatrice Spécialisée (expériences en SESSAD, CAMSP, IME, MECS) et Éducatrice de Jeunes Enfants (EAJE, micro-crèche, LAEP, Accueil inclusif).
Intervenante éducative autour des questions de la parentalité et de la Petite Enfance.
Formatrice (Titre Professionnel de Formateur pour Adultes) auprès des professionnels de la Petite Enfance autour des thèmes Communication / Développement de l'enfant / Activités et Jeux d'éveil / Public à besoins spécifiques et en situation de handicap.

Anne VITTECOQ

Formatrice depuis 25 ans (communication orale et écrite, compréhension et gestion des émotions, conduite d'entretien, conduite de projet, écrits professionnels) et Gestalt-thérapeute depuis 15 ans (titulaire du Certificat Européen de Psychothérapie). Elle intervient également en Analyse des Pratiques Professionnelles.
<https://annevittecoq-therapie-ecriture.iimdfree.com/>

Franck ROMERO

Psychopédagogue et Praticien de la Relation d'Aide Approche Centrée sur la Personne dans l'esprit de Carl Rogers, Enseignant spécialisé dans les troubles spécifiques des apprentissages pendant plusieurs décennies au sein de l'Education Nationale (SEGPA, ULIS, RASED), Franck ROMERO propose une expertise située au carrefour de plusieurs influences (Philippe Meirieu, "Apprendre oui mais comment,?" Antoine de la Garanderie, "La gestion mentale" Serge Boimare "L'enfant et la peur d'apprendre ", Mony Elkaim "Si tu m'aimes, ne m'aimes pas", et Guy Ausloos "La compétences des familles").

Nous disposons d'un panel d'intervenants, prêts à animer des formations en adéquation aux thématiques que vous choisirez

Contactez-nous pour tous vos projets de formation, nous étudierons ensemble leur faisabilité !

epe30coordination@gmail.com
06 01 08 44 32

³ Les associations partenaires sont présentées page 21 de ce catalogue

Les formations 2024

L'Ecole des Parents et des Educateurs du Gard propose des formations en lien avec des intervenants engagés dans le travail éducatif, social ou médico-social auprès de parents, d'enfants ou d'adolescents. La totalité des thèmes proposés par les formations sont transposables et modulables sous la forme de formations internes à chaque organisme.

Les formations INTER

Les formations inter-établissements s'inscrivent dans une logique de soutien et de développement des compétences individuelles. Au-delà de leurs contenus, tous centrés sur l'actualisation des connaissances et le perfectionnement des pratiques, les formations inter-établissements offrent un espace de partage d'expérience entre professionnels venant de différentes structures.

Le Service de formation de l'EPE30 exerce une veille permanente, permettant ainsi de proposer des formations inter-établissement à la pointe des préoccupations de terrain⁴

Les formations INTRA

L'EPE30 a développé un véritable savoir-faire dans le domaine de la création d'actions de formation à partir des demandes qui lui sont soumises.

Nous concevons et réalisons des formations « sur mesure » adaptées au contexte des structures ou des institutions qui en font la demande.

Les formations intra-établissements s'adressent spécifiquement aux professionnels qui travaillent dans une même structure, publique ou privée (associations, organismes, collectivités territoriales, établissements et services divers).

Une formation intra peut contribuer à renforcer des valeurs associatives, ou encore, une culture d'entreprise, à soutenir une dynamique d'équipe. Elle peut aussi accompagner une phase d'adaptation et de changement, permettre l'intégration de nouvelles pratiques.

A quelles structures s'adressent les formations INTRA de l'EPE30 ?

- Les associations de soutien à la parentalité
- Les structures d'accueil petite enfance
- Les structures d'animation (centres sociaux, centres sociaux- culturels, centres de loisirs)
- Les établissements médico-sociaux
- Les établissements socio-éducatifs
- Les services enfance-jeunesse des collectivités
- Les établissements scolaires
- Les entreprises de l'Economie Sociale et Solidaire (ESS)
- Les entreprises, notamment dans le cadre de leurs politiques Qualité de Vie au Travail (QVT) ou Responsabilité Sociétale des Entreprises (RSE)

Les objectifs des formations INTRA

Les formations intra répondent aux besoins spécifiques d'un établissement grâce au choix de thématiques adaptées et contextualisées.

Elles permettent de :

- Développer des compétences collectives pour une meilleure qualité du service rendu aux publics accueillis
- Préparer et accompagner des changements, renforcer la motivation autour de projets communs
- Développer des relations constructives entre les participants et soutenir le climat de confiance et d'appartenance au sein des équipes

Une conception et organisation sur mesure

- L'écoute et l'étude approfondie de la demande
- L'élaboration et la validation d'un projet pertinent adapté aux besoins des personnes et des structures
- Le devis établi sur la base d'un coût forfaitaire
- La prise en compte des contraintes et priorités de l'organisme demandeur pour organiser lieux, rythmes, dates, horaires, effectifs et composition des groupes
- L'animation, assurée par un praticien expérimenté
- Les modalités de bilan et d'évaluation à l'issue de la formation

Exemples de thèmes

La réactualisation des connaissances sur l'accueil du jeune enfant

- Les étapes majeures de développement psycho-affectif du jeune enfant
- Accueil, séparations et retrouvailles en structure multi- accueil
- Le sommeil de l'enfant
- Les écrans et leurs impacts
- Quelles limites donner à l'enfant pour sa socialisation

Le positionnement professionnel

- L'observation : un outil pour améliorer les pratiques professionnelles
- Accompagner un projet de Lieu d'Accueil Enfants Parents (LAEP)
- Distinguer et relier fonction accueil et fonction parentale.

Contactez-nous pour travailler ensemble autour d'une thématique,

d'un questionnement associatif

epe30coordination@gmail.com

03 01 08 44 32

⁴ Adhérent à la revue de la FNEPE et membre de la commission formation nationale, participation aux groupes de travail de réseaux locaux ; lecture, analyse de nos évaluations de formation et optimisation de nos actions...



Nos Formations 2024

DECOUVRIR L'ECOUTE ACTIVE

Formation INTER : dans nos locaux	1 jour / 7 heures	250 € / pers
Formation INTRA : dans vos locaux	1 jour / 7 heures	1 250 €

Qu'est-ce qu'écouter ? En quoi la nature de l'écoute impacte-t-elle la communication ? Cette formation propose, à partir d'expérimentations, de repérer les points clés d'une écoute active et de s'entraîner à la pratiquer.

Public	Professionnels et bénévoles du secteur social ou médico-social et de l'animation
Pré requis	Aucun
Objectifs	Comprendre et expérimenter l'écoute active
Contenu	Expérimenter une situation d'écoute Identifier les caractéristiques de l'écoute active. S'entraîner à l'écoute active
Méthode	La formation est basée sur l'expérimentation de situations et leur observation. Ces expérimentations, soutenues par les apports théoriques, permettent d'ancrer l'expérience et de faire évoluer sa communication au quotidien.
Evaluations	La validation des acquis se fait tout au long de la formation au travers d'exercices d'application et d'études de cas. Evaluation fin de formation Attestation de formation.
Formatrice	Anne Vittecoq
Dates et Lieu	29 janvier 2024 – à Nîmes

A QUOI SERVENT LES EMOTIONS

Formation INTER : dans nos locaux	2 jours / 14 heures	500 € / pers
Formation INTRA : dans vos locaux	2 jours / 14 heures	2500 €

On nous dit de plus en plus qu'il faut « gérer » nos émotions. Bien sûr ! Mais sait-on quelle est leur utilité ? Cette formation vise à faire le point sur les représentations que l'on a construites des émotions, à repérer celles qui nous posent « problème » et trouver des clés pour qu'elles deviennent des ressources plutôt que des handicaps.

Public	Professionnels et bénévoles du secteur social ou médico-social et de l'animation
Pré requis	Aucun
Objectifs	Comprendre l'utilité des émotions Savoir les repérer chez soi et chez les autres Trouver des clés pour « faire avec » dans la relation professionnelle ou interpersonnelle
Contenu	<p>Jour 1</p> <p>Qu'est-ce qu'une émotion ? Quelle est son utilité ? En quoi les émotions peuvent-elles rendre la communication difficile ?</p> <p>Jour 2</p> <p>Repérer ses propres difficultés Comment rester en relation quand on est pris par l'émotion ? Comment maintenir la relation avec un interlocuteur pris par l'émotion ?</p>
Méthode	La formation est basée sur l'expérimentation de situations et leur observation (mises en situation). Les points théoriques permettront d'ancrer l'expérience et de pouvoir éprouver différentes manières de se positionner, entre autres avec des jeux de rôle...
Evaluations	La validation des acquis se fait tout au long de la formation au travers d'exercices d'application et d'études de cas. Evaluation fin de formation - Attestation de formation
Formatrice	Anne Vittecoq
Dates et Lieu	5 et 6 février 2024 – à Nîmes

INITIATION A L'ANALYSE SYSTEMIQUE DANS LE TRAVAIL AUPRES DES FAMILLES ET DES ENFANTS

Formation INTER : dans nos locaux	2 jours / 14 heures	500 € / pers
Formation INTRA : dans vos locaux	2 jour / 14 heures	2500 €

Cette formation a pour objectif de définir le modèle systémique et comprendre cette approche au travers de situations familiales

Public	Tout professionnel dans le secteur médical, paramédical, médicosocial, social...
Pré requis	Aucun
Objectifs	Connaitre le modèle systémique et comprendre cette approche au travers de situations familiales Travailler avec les familles envisagées comme partenaires et ressources Découvrir des outils systémiques pour mieux comprendre le fonctionnement des familles
Contenu	<p>Jour 1 : Exploration des différents modèles systémiques à travers un apport théorique et d'exercices concrets. Théorie générale des systèmes, la théorie de la communication et de la cybernétique.</p> <p>Jour 2 : Approche structurale, Courants constructiviste et constructionniste. Comprendre le fonctionnement des familles en tant que système. Utilisation des objets flottants comme outil relationnel</p>
Méthode	Supports audiovisuels, jeux de rôle Alternance entre des apports théoriques et des mises en situation
Evaluations	La validation des acquis se fait tout au long de la formation au travers d'exercices d'application et d'études de cas. Evaluation fin de formation Attestation de formation
Formatrice	Sylvie CILIEGIO
Dates et Lieu	4 et 5 mars 2024 – à Nîmes

LES NEUROSCIENCES AU SERVICE DE LA RELATION EDUCATIVE : STRESS ET IMPACT DES ECRANS, QUELLES CONSEQUENCES SUR NOS ENFANTS ?

Formation INTER : dans nos locaux	1 jour / 7 heures	250 € / pers
Formation INTRA : dans vos locaux	1 jour / 7 heures	1 250 €

Permettre à chaque participant de comprendre le fonctionnement et le développement du cerveau de l'enfant pour favoriser la mise en place d'outils et techniques éducatives adaptés dans le cadre de la pratique professionnelle. Sensibiliser à l'impact de l'exposition prolongée au stress chez l'enfant. Sensibiliser à l'utilisation fréquente des outils numériques chez l'enfant.

Public	Professionnels de la petite enfance, ATSEM, assistantes maternelles, animateurs, enseignants, parents
Pré requis	Aucun
Objectifs	Sensibiliser au stress éducatif et en limiter les impacts sur le développement cognitif de l'enfant. Favoriser les démarches préventives dans les méthodes éducatives pour favoriser le développement de l'enfant avec bienveillance. Favoriser la montée en compétence des professionnels dans leurs pratiques éducatives respectueuses du développement de l'enfant. Sensibiliser à l'impact des écrans et du numériques sur le développement du cerveau de l'enfant. Permettre aux professionnels de limiter l'exposition des enfants aux écrans en adoptant les bonnes pratiques et les bons discours auprès des usagers au regard du développement du cerveau de l'enfant.
Contenu	Développement cérébral : A quoi ressemble un cerveau ? Lien avec l'éducation : - Maturation cérébrale, intellectuelle, émotionnelle et plasticité cérébrale : que nous apprennent elles sur l'enfant et son développement ? Le développement cérébral : - Les neurones fuseaux et miroirs, la théorie des bébés statisticiens et le rôle des hormones dans le développement cognitif : des apports pratiques pour renouveler ses actions éducatives sur le terrain. Facteurs externes : - Situation de stress - Maltraitance / Douces violences - Lien d'attachement - Surexposition aux écrans - Troubles du langage Des répercussions sur le développement cognitif de l'enfant et ses impacts sur l'éducation et son développement affectif.
Méthode	Formation en direct avec support visuels (power point), vidéos illustratives, temps théoriques et exercices pratiques à l'aide d'outils et d'étude de cas.
Evaluations	La validation des acquis se fait tout au long de la formation au travers d'exercices d'application et d'études de cas - Evaluation fin de formation - Attestation de formation.
Formatrice	Julie ABAD
Dates et Lieu	12 mars 2024 – à Nîmes

LA QUESTION DES DEVOIRS A LA MAISON OU COMMENT COMPRENDRE ET AIDER NOS ENFANTS DANS LEURS DEMARCHES D'APPRENTISSAGES...

Formation INTER : dans nos locaux	1 jour / 7 heures	250 € / pers
Formation INTRA : dans vos locaux	1 jour / 7 heures	1250 €

La question des devoirs scolaires divise souvent les familles, entre celles qui pensent qu'il y en trop et celles qui en voudraient davantage. A l'école primaire les devoirs écrits seraient interdits alors qu'au collège ils sont légion.

La pédagogie d'aujourd'hui semble bien différente aux parents de celle de leur enfance et nos enfants nous rétorquent souvent que "la Maîtresse ne fait pas comme ça " quand nous tentons l'explicitation d'une leçon...

Comment faire pour que le temps des devoirs deviennent aussi un moment de partage parents/enfants, une tentative de compréhension des processus d'apprentissage de chacun et sache dépasser les règlements de comptes générationnels sur l'école d'hier et celle d'aujourd'hui...

Public	Parents ou personnes préoccupés par la question de l'accompagnement des enfants
Pré requis	Aucun
Objectifs	Comprendre les profils d'apprenants et proposer l'accompagnement le plus adapté en fonction des situations scolaires Donner des outils aux parents dans l'accompagnement de la scolarité de leurs enfants
Contenu	Démarche générale de l'apprentissage des leçons Inventaires des méthodes possibles Posture de l'accompagnateur
Méthode	A partir de réflexions de parents sur la question des devoirs à la maison, trouver la meilleure façon d'aider les enfants dans l'accompagnement de leur scolarité.
Evaluations	La validation des acquis se fait tout au long de la formation au travers d'exercices d'application et d'études de cas Evaluation fin de formation Attestation de formation.
Formateur	Franck ROMERO
Date et Lieu	26 mars 2024 – à Nîmes

LA POSTURE DE L'ACCUEILLANT EN LAEP – MODULE 1

Formation INTER : dans nos locaux	2 jours / 14 heures	500 € / pers
Formation INTRA : dans vos locaux	2 jours / 14 heures	2 500 €

Dans le cadre des conventions de prestation de service des Lieux d'Accueil Enfants Parents, les accueillants doivent être obligatoirement formés à l'accueil et à l'écoute. Forte de son expérience de terrain à travers la gestion de ses 3 LAEP « Les Maisons des Mistons 1 et 2 » et « Grandir Ensemble », l'EPE du Gard propose une formation « La posture de l'accueillant en LAEP ».

Le premier module (jours 1 et 2) s'attache à poser les fondements du fonctionnement d'un LAEP et à définir le rôle de l'accueillant.

Public	Personnel accueillant, travailleur social détaché du CD ou de la CAF ayant fonction d'accueillant, professionnel du champ social et/ou médico-social impliqué ou intéressé par l'accueil en LAEP
Pré requis	Exercer la fonction d'accueillant dans un LAEP ou être concerné par l'accueil en LAEP
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendre la vocation et les missions des Lieux d'Accueil Enfants Parents à travers leur genèse et leurs déclinaisons actuelles. - Pouvoir, en équipe, définir et mettre en place un environnement et un cadre propices à l'accueil et l'écoute du tout petit et de ses parents. - Appréhender la posture spécifique de l'accueillant en LAEP : sa fonction, son engagement, ses ressources, ses limites.
Contenu Jour 1 et 2 Module 1	<p>Des « Maison verte » de Françoise Dolto à la variété des LAEP actuels :</p> <ul style="list-style-type: none"> Les concepts de base fondateurs Les références théoriques sur lesquelles s'appuyer Les adaptations possibles et les dérives à éviter <p>Un espace à vocations multiples pour les enfants et leurs parents :</p> <ul style="list-style-type: none"> Espace de sociabilité et de socialisation Espace de jeu et de mise en jeu Espace d'appui et de soutien Espace de parole et d'élaboration Espace de prévention <p>Un cadre humain et matériel :</p> <ul style="list-style-type: none"> L'aménagement des lieux : l'importance de la mise à disposition d'un espace de jeu libre Une atmosphère et un climat de confiance à instaurer <p>Un cadre contenant à construire :</p> <ul style="list-style-type: none"> Les principes fondamentaux Les règles servant à l'apprentissage de la vie en société pour l'enfant Les règles de fonctionnement et les repères de la vie en collectivité Les relations avec les partenaires <p>La posture de l'accueillant</p> <ul style="list-style-type: none"> Une posture en creux : ni conseil, ni guidance parentale, ni suivi thérapeutique, ni évaluation. Le quart de tour par rapport à sa fonction d'origine. Pouvoir allier deux fonctions différentes auprès d'une même population. L'impact sur l'éthique et la pratique. L'écoute des parents et des enfants dans leurs besoins et dans leur histoire. La notion de l'ici et maintenant. La distance qui permet de travailler. Les ressources et les compétences nécessaires à l'accueillant en LAEP : l'écoute, l'attention, la disponibilité. La place de la parole. La cohérence et la cohésion du travail d'équipe : pluridisciplinarité, organisation sans hiérarchie, travail d'analyse de pratique ou de supervision, l'après coup de l'accueil.
Méthode	Apports théoriques, travail sur des études de cas, supports audiovisuels, jeux de rôle, pédagogie participative.
Evaluations	La validation des acquis se fait tout au long de la formation au travers d'exercices d'application et d'études de cas. Evaluation fin de formation - Attestation de formation.
Formatrices	Anne Pascale Laufféron, Peggy Beutin et Catherine Belle
Dates et Lieu	28 et 29 mars 2024

DE LA GRANDE DIFFICULTE SCOLAIRE AUX TROUBLES SPECIFIQUES DES APPRENTISSAGES : DU DIAGNOSTIC AUX ADAPTATIONS/REMIEDIATIONS POUR CES ENFANTS "NEURO-ATYPIQUES" A BESOINS EDUCATIFS PARTICULIERS...

Formation INTER : dans nos locaux	1 jour / 7 heures	250 € / pers
Formation INTRA : dans vos locaux	1 jours / 7 heures	1 250 €

Faire le point sur l'état actuel des connaissances mais aussi des incertitudes sur le sujet en partant de la clinique d'un psychopédagogue de terrain (RASED, CMP) sur les situations scolaires de ces enfants qui ont une dyslexie, une dysorthographe, une dyscalculie, une dysgraphie, une dysphasie, une dyspraxie, ou un TDAH et parfois même plusieurs "Dys" à la fois... et proposer des conseils pratiques pour mettre en place adaptations et compensations...

Public	Parents, professionnels et bénévoles du secteur social, médico-social, de l'enseignement
Pré requis	Aucun
Objectifs	Réfléchir ensemble à comment mieux vivre son parcours scolaire mais aussi restaurer l'estime de soi souvent altérée par les troubles des fonctions cognitives à l'épreuve de la situation scolaire
Contenu	Analyse de situations diverses de "Dys" et " Multi-Dys" et solutions proposées à l'école et hors l'école...
Méthode	Apports théoriques, méthodologiques et des mises en situation de cas d'enfants en proie à un ou plusieurs Troubles des Apprentissages et réponses aux questions des participants.
Evaluations	La validation des acquis se fait tout au long de la formation au travers d'exercices d'application et d'études de cas Evaluation fin de formation Attestation de formation.
Formateur	Fanck ROMERO
Dates et Lieu	6 avril 2024 – à Nîmes

LA FAMILLE OCCIDENTALE : LA METAMORPHOSE

Formation INTER : dans nos locaux	1 jour / 7 heures	250 € / pers
Formation INTRA : dans vos locaux	1 jour / 7 heures	1 250 €

Penser le modèle familial actuel : de la famille traditionnelle à la famille contemporaine. Qu'est ce qui définit la famille et la filiation en dehors des liens biologiques ?

Public	Tout personnel de la petite enfance (maternités, hôpitaux, pouponnières, crèches, haltes-garderies, PMI, ...)
Pré requis	Aucun
Objectifs	Décrire les mécanismes dans le tissage des premiers liens parents-enfant(s) S'interroger sur l'évolution de la famille Penser la place des parents et des enfants, les fonctions parentales Identifier le cycle de vie familiale
Contenu	Caractéristiques, structures, évolution du modèle familial Le cycle de la vie familial Penser la famille à venir et la place des professionnels
Méthode	Apports théoriques Etudes de cas Ateliers Echanges
Evaluations	Evaluation fin de formation - Attestation de formation
Formatrice	Marion HOTTELART
Dates et Lieu	8 avril 2024 – à Nîmes

LA QUESTION DE LA FONCTION PATERNELLE DANS LA FAMILLE

Formation INTER : dans nos locaux	1 jour / 7 heures	250 € / pers
Formation INTRA : dans vos locaux	1 jour / 7 heures	1 250 €

Questionner la place du père dans l'évolution de la famille contemporaine. Nous constatons un délitement de la fonction paternelle. Du père absent au père symbolique... Comment faire appel au Nom du Père ?

Public	Tout professionnel dans le secteur médical, paramédical, médicosocial, social, judiciaire, éducatif...
Pré requis	Aucun
Objectifs	Repérer le rôle du père dans la famille Identifier les conséquences d'une vulnérabilité de la fonction paternelle sur l'enfant et la famille Soutenir et accompagner la fonction paternelle
Contenu	Définition de la fonction paternelle Etude de l'impact des carences de la fonction paternelle sur le développement de l'enfant Fonction paternelle et institution
Méthode	Apports théoriques Vignettes cliniques Ateliers échanges
Evaluations	La validation des acquis se fait tout au long de la formation au travers d'exercices d'application et d'études de cas Evaluation fin de formation Attestation de formation
Formatrice	Marion HOTTELART
Dates et Lieu	9 avril 2024 – à Nîmes

ENFANTS ET VIOLENCES : GRANDIR AVEC DES LIMITES ?

Formation INTER : dans nos locaux	1 jour / 7 heures	250 € / pers
Formation INTRA : dans vos locaux	1 jour / 7 heures	1 250 €

Appréhender la violence des enfants à l'encontre des parents. Comment "la tyrannie" de l'enfant s'installe au sein du foyer familial ? Comment accompagner les familles dans cette situation ?

Public	Tout personnel de la petite enfance (hôpitaux, crèches, écoles, halte-garderie, centres de loisirs, PMI...)
Pré requis	Aucun
Objectifs	Distinguer violence, agressivité, problématique limite. Déterminer les problèmes inhérents au manque de limites chez l'enfant. Connaître différentes techniques dans la mise en place des limites.
Contenu	La problématique limite de l'enfant / L'enfant dit "tyrannique" Approche pédagogique et thérapeutique
Méthode	Apports théoriques Etudes de cas Ateliers Echanges
Evaluations	Evaluation fin de formation Attestation de formation
Formatrice	Marion HOTTELART
Dates et Lieu	11 avril 2024 – à Nîmes

CONSEQUENCES DES VIOLENCES CONJUGALES SUR LE DEVELOPPEMENT DE L'ENFANT : DE L'ENFANT TEMOIN A L'ENFANT VICTIME

Formation INTER : dans nos locaux	1 jour / 7 heures	250 € / pers
Formation INTRA : dans vos locaux	1 jour / 7 heures	1 250 €

Définir le phénomène des violences conjugales et leurs différentes formes. Identifier les impacts des violences conjugales sur les enfants. Repérer les besoins des enfants exposés aux violences et de leurs familles pour adapter son intervention.

Public	Tout personnel médical, paramédical, social, éducatif et des divers services étant amenés à prendre en charge des enfants exposés à la violence conjugale.
Pré requis	Aucun
Objectifs	Définir les violences conjugales Identifier les impacts des violences conjugales sur les enfants Repérer les besoins des enfants exposés aux violences et de leurs familles pour adapter son intervention
Contenu	Les violences au sein du couple conjugale Impact sur les enfants Évolution du cadre législatif Repérer les enfants témoins de violences conjugales afin de les accompagner
Méthode	Apports théoriques. Mises en situation. Échanges.
Evaluations	Evaluation fin de formation - Attestation de formation
Formatrice	Marion HOTTELART
Dates et Lieu	12 avril 2024 – à Nîmes

COMMENT ACCOMPAGNER LES ENFANTS ET LES ADOLESCENTS AU COMPORTEMENT TYRANNIQUE

Formation INTER : dans nos locaux	1 jour / 7 heures	250 € / pers
Formation INTRA : dans vos locaux	1 jour / 7 heures	1 250 €

Harcelement, violence et toute puissance des enfants et des adolescents sur leurs parents

Repérer les comportements tyranniques.

Savoir accompagner les tensions, les conflits et les crises de violence.

Une posture parentale adaptée seule ou en couple pour une bientraitance systemique et familiale

Public	Parents, futurs parents, grands-parents, beaux parents
Pré requis	Aucun
Objectifs	Comment travailler sa part de responsabilité parentale ? Comment savoir faire couple face à votre enfant ou adolescent et non être divisé ? Parent seul, comment construire un nouveau système avec les partenaires ? Comment accompagner la violence intrafamiliale ?
Contenu	<p>Matin :</p> <p>Comment repérer un comportement tyrannique (approche psychopathologique du DSM-5 et A.Ciccone). Explication de la jouissance et de la toute-puissance (J. Lacan) La fonction symbolique du père (J. Lacan) De l'attachement à la relation fusionnelle (J. Bowlby, D,W Winnicott, M.KLEIN). Développer la sensibilité, la résilience et accompagner le détachement dans la relation parent-enfant ou adolescent (B. Cyrulnik, B. Dal Palu, J. Broussous)</p> <p>Après-midi :</p> <p>L'enfant symptôme et le symptôme de l'enfant (approche intégrative, B. Dal Palu) Comment gérer une crise de violence au domicile (approche systémique, J. Broussous) Situations cliniques Échange avec les participants de situations vécues</p>
Méthode	Méthode éducative et thérapeutique intégrative Apports théoriques systémiques et psychanalytiques pour une prise en soin éducative Echange de situations cliniques
Evaluations	La validation des acquis se fait tout au long de la formation au travers d'exercices d'application et d'études de cas Evaluation fin de formation Attestation de formation
Formateur	Julien Broussous
Dates et Lieu	25 avril 2024 – à Nîmes

DE LA GESTION MENTALE COMME OUTIL D'ACCOMPAGNEMENT ET DE SUIVI DE LA SCOLARITE DES ELEVES

Formation INTER : dans nos locaux	1 jour / 7 heures	250 € / pers
Formation INTRA : dans vos locaux	1 jour / 7 heures	1250 €

Sensibiliser les acteurs des dispositifs d'accompagnement à la scolarité à la Gestion Mentale selon les principes de Antoine de La Garanderie.

Public	Acteurs des CLAS et AVS du Département
Pré requis	Aucun
Objectifs	Proposer les outils de la Gestion Mentale selon Antoine de La Garanderie
Contenu	Les 5 gestes de l'attention, la compréhension, la réflexion, la mémorisation et l'imagination Les profils d'apprenants Le dialogue pédagogique avec l'élève
Méthode	A partir des difficultés exposées par les professionnel-les dans l'accompagnement de la scolarité des enfants participant à leur CLAS ou classes, proposer des situations expérientielles de dialogue pédagogique à les apprenants.
Evaluations	Questionnaire d'auto-évaluation Evaluation fin de formation Attestation de formation
Formateur	Franck ROMERO
Dates et Lieu	25 mai 2024 – à Nîmes

LA POSTURE DE L'ACCUEILLANT EN LAEP – MODULE 2

Formation INTER : dans nos locaux	2 jours / 14 heures	500 € / pers
Formation INTRA : dans vos locaux	2 jours / 14 heures	2 500 €

Dans le cadre des conventions de prestation de service des Lieux d'Accueil Enfants Parents, les accueillants doivent être obligatoirement formés à l'accueil et à l'écoute.

Fort de son expérience de terrain à travers la gestion de ses 3 LAEP « Les Maisons des Mistons 1 et 2 » et « Grandir Ensemble », l'École des Parents et des Educateurs du Gard propose une formation : La posture de l'accueillant en LAEP.

Elle est accessible directement au second module :

Le second module propose aux participants de renforcer les compétences et les outils nécessaires à la posture de l'accueillant dans l'accompagnement du lien et des interactions enfant-parent.

Public	Personnel accueillant Travailleur social détaché du Conseil Départemental ou de la CAF ayant fonction d'accueillant Professionnel du champ social et/ou médico-social impliqué ou intéressé par l'accueil en LAEP
Pré requis	Avoir suivi une formation à la posture d'accueillant, ou justifier d'une expérience de 2 ans minimum d'accueil dans un LAEP
Objectifs	Approfondir ses connaissances sur la construction du lien enfant-parent Renforcer ses compétences en observation et écoute Enrichir ses capacités d'appréhension et d'analyse de situation
Contenu Jour 1 et 2 Module 2	La construction du lien parent-enfant au regard de diverses approches Les outils mobilisables : l'observation - l'écoute active (des propos, des besoins et des émotions), la reformulation, savoir questionner sans être intrusif - pouvoir mettre des mots et faire une place à la parole sur ce qui se passe ou se donne à voir. Faire circuler la parole entre les parents. Réflexion sur les contours de la relation d'aide à l'enfant et à l'adulte référent
Méthode	Apports théoriques - Travail sur des situations - Supports audiovisuels Jeux de rôle, mises en situation Pédagogie participative
Evaluations	La validation des acquis se fait tout au long de la formation Evaluation fin de formation Attestation de formation
Formatrices	Anne Pascale LAUFÉRON, Peggy BEUTIN et Catherine BELLE - Intervenants extérieurs experts
Dates et Lieu	30 et 31 mai 2024 - à NIMES

Calendrier des formations 2024

FORMATIONS	CALENDRIER	TARIF
Découvrir l'écoute active Anne Vittecoq	lundi 29 janvier	Inter : 250 € Intra : 1250 €
A quoi servent les émotions ? Anne Vittecoq	lundi 5 et mardi 6 février	Inter : 500 € Intra : 2500 €
Initiation à l'analyse systémique dans le travail avec les familles et les enfants – Sylvie Ciliegio	lundi 4 et mardi 5 mars	Inter : 500 € Intra : 2500 €
Les Neurosciences au service de la relation éducative : stress et impact des écrans, quelles conséquences sur nos enfants ? Julie Abad	mardi 12 mars	Inter : 250 € Intra : 1250 €
La question des devoirs à la Maison ou comment comprendre et aider nos enfants dans leurs démarches d'apprentissages... – Franck Romero	mardi 26 mars	Inter : 250 € Intra : 1250 €
La posture de l'accueillant en LAEP Module 1 Catherine Belle, Peggy Beutin et Anne Pascale Lauferon	jeudi 28 et vendredi 29 mars	Inter : 500 € Intra : 2500 €
De la grande difficulté scolaire aux Troubles Spécifiques des Apprentissages : du diagnostic aux adaptations/remédiations pour ces enfants "neuro-atypiques" à Besoins Educatifs Particuliers – Franck Romero	samedi 6 avril	Inter : 250 € Intra : 1250 €
La famille occidentale : la métamorphose Marion Hottelart	lundi 8 avril	Inter : 250 € Intra : 1250 €
La question de la fonction paternelle dans la famille Marion Hottelart	mardi 9 avril	Inter : 250 € Intra : 1250 €
Enfants et violences : Grandir avec des limites ? Marion Hottelart	jeudi 11 avril	Inter : 250 € Intra : 1250 €
Conséquences des violences conjugales sur le développement de l'enfant : de l'enfant témoin à l'enfant victime – Marion Hottelart	vendredi 12 avril	Inter : 250 € Intra : 1250 €
Comment accompagner les enfants et les adolescents au comportement tyrannique – Julien Broussous	jeudi 25 avril	Inter : 250 € Intra : 1250 €
De la gestion mentale comme outil d'accompagnement et de suivi de la scolarité des élèves – Franck Romero	samedi 25 mai	Inter : 250 € Intra : 1250 €
La posture de l'accueillant en LAEP Module 2 Catherine Belle, Peggy Beutin et Anne Pascale Lauferon	jeudi 30 et vendredi 31 mai	Inter : 500 € Intra : 2500 €

Pour les FORMATIONS INTRA : contacter Valérie Lauzent, directrice, au 06 01 08 44 32 ou epe30coordination@gmail.com

Pour les FORMATIONS INTER : compléter le bulletin de préinscription ci-dessous à retourner au secrétariat epe30@club-internet.fr

Bulletin de préinscription pour les formations en inter

Si vous êtes intéressés, vous pouvez nous transmettre votre demande, nous vous enverrons un devis. Il vous faut compléter un bulletin d'inscription par stagiaire.

Vous pouvez dès maintenant vous inscrire en nous retournant le bulletin suivant par mail ou courrier : epe30@club-internet.fr / EPE30, 27 rue de Saint-Gilles-30000 Nîmes

Choix de la formation :	
Tarif : euros	
PARTICIPANT :	
<input type="checkbox"/> Mr <input type="checkbox"/> Mme NOM.....	
PRENOM.....	
Fonction.....	
Tél.....Email.....	
EMPLOYEUR :	
NOM de l'organisme.....	
Nom du responsable.....	
Adresse.....	
Code Postal..... Ville.....	
Tél.....Email	
Date	
Signature du stagiaire	Signature et Cachet de la structure

Informations pratiques

Financement

L'EPE 30 est référencée Qualiopi. A ce titre, ses formations peuvent faire l'objet d'une prise en charge par les Opérateurs de Compétences (OPCO).

Les employeurs doivent se renseigner auprès de leur OPCO pour connaître les modalités de prise en charge des frais de formation qui sont différents selon les organismes.

L'EPE 30 s'engage à vous transmettre tout document nécessaire à l'établissement d'une demande de prise en charge auprès de votre OPCO : programme de la formation, devis personnalisé, convention de formation, attestation de présence à l'issue de la formation.

Informations utiles pour votre demande de prise en charge

Numéro Organisme de Formation : 91 30 02050 30

Numéro SIRET : 389 109 752 00029

Code APE : 9499Z

Adresse : Ecole des Parents et des Educateurs du Gard-27 rue de Saint Gilles-30000 Nîmes

Procédure d'inscription

L'inscription n'est définitive qu'à la signature du contrat ou de la convention de formation. Il est donc obligatoire que le contrat ou la convention nous soient retournés dûment signés avant le début de la formation.

Pour les formations INTRA : contacter Valérie Lauzent, directrice, au 06 01 08 44 32 ou epe30coordination@gmail.com

Pour les formations en INTER : compléter le bulletin de préinscription ci-avant.

Convocation

Avant le début de votre stage, une convocation ainsi qu'un rappel des informations pratiques vous seront adressés, soit directement, soit par l'intermédiaire de votre employeur.

Justification de la réalisation de la formation

En tant qu'organisme de formation, nous avons une obligation légale d'attester que la formation a été réalisée.

Il est demandé à chaque participant de signer chaque matin et chaque après-midi, avant le commencement de la formation, une feuille d'émargement attestant de sa présence.

De même, à l'issue de la formation, les participants sont invités à remplir un questionnaire d'évaluation à remettre au formateur.

Conditions Générales de Vente d'une session de formation

Objet et champ d'application

Suite à la commande d'une formation le client accepte sans réserve les présentes Conditions Générales de Vente.

Documents contractuels

A la demande du Client, l'EPE 30 lui fait parvenir en double exemplaire une convention de formation professionnelle continue telle que prévue par la loi. Le client engage l'EPE 30 en retournant un exemplaire signé et portant son cachet commercial. Une inscription est définitivement validée lorsque le présent document dûment signé est reçu par nos services.

Pour les formations intra, la directrice de l'EPE 30 convient avec le Client des modalités (lieux, dates et horaires) des séances de formation. A l'issue de cette formation, une attestation de présence est adressée au client.

Prix, facturation et règlement

Nos tarifs ne sont pas soumis à TVA. Sauf mention contraire, ils comprennent les frais de déplacement et de bouche du formateur. Toute formation commencée est due en totalité. Les factures sont payables par virement ou par chèque, sans escompte et à l'ordre de l'EPE 30 à réception de la facture à l'issue de la prestation. En cas de non-paiement d'une facture venue à échéance, après mise en demeure restée sans effet dans les 8 jours ouvrables, l'EPE 30 se réserve la faculté de saisir la juridiction compétente afin d'obtenir les sommes dues majorées des intérêts de retard.

Règlement par un OPCO

En cas de règlement de la prestation prise en charge par l'OPCO dont il dépend, il appartient au Client de :

- Faire une demande de prise en charge avant le début de la formation et de s'assurer de l'acceptation de sa demande
- Transmettre toutes les informations nécessaires au bon déroulement du suivi administratif du dossier (accord de prise en charge, contrat de prestation de service, procédure de règlement de l'OPCO...)
- S'assurer de la bonne fin du paiement par l'organisme qu'il aura désigné. En cas de paiement partiel du montant de la formation par l'OPCO, le solde sera facturé au Client.

Conditions d'annulation, de report ou de modification d'une séance de formation

1/. En cas de renoncement par le Client :

- Formations INTRA :

Toute annulation par le Client doit être communiquée par écrit, par mail epe30coordination@gmail.com
En cas de report de la prestation dans un délai de 12 mois à compter de la date de la commande, la totalité du règlement du client sera portée au crédit du client sous forme d'avoir imputable sur une formation future. Si aucun report n'a été effectué dans ce délai de 12 mois le règlement restera acquis à l'EPE 30 à titre de dédommagement.

En cas de dédit par le demandeur à moins de 15 jours francs avant le début de la formation, l'EPE 30 retiendra sur le coût total, les sommes qu'elle aura engagées pour la réalisation de ladite action, soit la somme forfaitaire de 100 €, conformément aux dispositions de l'article 920-9 du Code du Travail.

Remplacement d'un participant

L'EPE 30 offre au Client la possibilité de remplacer le stagiaire empêché par un autre participant ayant le même profil et les mêmes besoins en formation (sous réserve de l'accord éventuel de l'OPCO pour les prestations prise en charge.).

Toute formation commencée est due en totalité.

- Formations INTER :

En cas de dédit par le demandeur à moins de 15 jours francs avant le début de la formation, l'EPE 30 retiendra sur le coût total les sommes qu'elle aura engagées pour la réalisation de ladite action, soit la somme forfaitaire de 100 € par dossier, conformément aux dispositions de l'article 920-9 du Code du Travail.

En cas d'absence inopinée d'un participant le jour de démarrage de la formation, la totalité de la somme sera retenue.

Remplacement d'un participant

L'EPE 30 offre au Client la possibilité de remplacer le stagiaire empêché par un autre participant ayant le même profil et les mêmes besoins en formation (sous réserve de l'accord éventuel de l'OPCO pour les prestations prise en charge.)

Toute formation commencée est due en totalité.

2/. En cas de renoncement ou de modification par l'EPE30 :

En cas de dédit par l'EPE30 à moins de 15 jours francs avant le début de la formation (nombre d'inscrit inférieur à 5, période de confinement, cas COVID, intempéries...), l'organisme de formation s'engage dans un délai d'un mois à proposer une nouvelle date.

Compte tenu des mesures sanitaires imposées, l'EPE30 peut transformer en distanciel une action de formation prévue en présentiel à partir des plateformes collaboratives usuelles (TEAMS, Zoom...).

Informatique et libertés

Les informations à caractère personnel qui sont communiquées par le Client à l'EPE 30 en application et dans l'exécution des formations pourront être communiquées aux formateurs et services administratifs de l'EPE 30 pour les seuls besoins des dites formations, elles ne seront jamais cédées à titre commercial. Le Client peut exercer son droit d'accès, de rectification et d'opposition conformément aux dispositions de la loi du 6 janvier 1978.

Attribution de compétence

Tous litiges qui ne pourraient être réglés à l'amiable seront de la COMPÉTENCE DU TRIBUNAL DE NÎMES.

Election de domicile

L'élection de domicile est faite par l'EPE 30 à son siège social au 27 rue de Saint Gilles – 30000 Nîmes.

Analyses des Pratiques Professionnelles
Supervisions
Régulations

L'Analyse des Pratiques Professionnelles est un outil essentiel

L' EPE30 invite vos équipes
à procéder ensemble à un travail
d'analyse avec l'aide d'un intervenant

Contact :

06 01 08 44 32
epe30coordination@gmail.com

Les Analyses de la Pratique Professionnelle (APP)

Depuis de nombreuses années, l'Ecole des Parents et des Educateurs du Gard s'est forgée une solide expérience auprès de différentes structures et associations : Relais d'assistantes maternelles, Crèches, LAEP, MECS, ESMSS ...

L'analyse des pratiques professionnelles est un outil essentiel pour aider les professionnels à retrouver leur sentiment de sécurité, leur confiance en eux et leurs capacités d'empathie et ainsi favoriser l'adaptation et l'évolution des pratiques aux problématiques rencontrées.

Les objectifs

L'analyse des pratiques professionnelles, un espace confidentiel de parole et d'écoute pour les professionnels, qui favorise :

- La coopération et l'entraide, la recherche constructive, la réassurance en s'appuyant sur sa propre expérience et sur ses propres ressources
- La mise à distance et la régulation des émotions en jeu dans la relation au public accueilli et accompagné
- L'intelligence collective, l'appropriation de nouveaux savoirs ou de nouvelles représentations ouvrant sur des changements dont chacun devient acteur
- Le renforcement des valeurs associatives, ou encore, d'une culture d'entreprise
- Le soutien d'une dynamique d'équipe, et l'accompagnement d'une phase d'adaptation et de changement par l'intégration de nouvelles pratiques

La méthode de travail

Il s'agit de séances de groupes fondées sur l'analyse d'expériences de personnes exerçant dans un même champ professionnel. Lors de ces séances, on travaille à partir de situations professionnelles concrètes vécues par les participants. Le travail effectué consiste à trouver des pistes explicatives et compréhensives en questionnant le récit de faits vécus. Ils sont, sur cette base, invités à procéder ensemble à un travail d'analyse avec l'aide d'un intervenant extérieur, psychologue, formé à la supervision des pratiques. L'intervenant en analyse des pratiques professionnelles aide les professionnels à mobiliser leurs ressources, réguler leurs émotions, questionner leurs représentations, affiner leur point de vue et s'orienter vers des solutions adaptées.

L'organisation

Chaque projet d'analyse des pratiques professionnelles fait l'objet d'une étude approfondie et d'une organisation concertée :

- Nombre, rythme des séances : ils dépendent des attentes de l'organisme demandeur, des problématiques rencontrées et des budgets consacrés à l'action. Il s'agit le plus souvent de séances d'une heure et demie à 2 heures espacées de 4 à 6 semaines
- Lieux des séances : elles peuvent se dérouler dans les locaux de l'organisme demandeur ou sur un site tiers
- Effectif et composition du groupe : ils sont à déterminer en concertation avec l'organisme demandeur
- Règles de fonctionnement : des règles de confidentialité, de fonctionnement déontologique et des modalités de bilans et d'évaluations sont fixées préalablement

Les tarifs des APP :

Tarif de l'heure d'intervention : 140 €

Tarif des déplacements : 0.425€/km

Conditions Générales de Vente des séances d'Analyse de la Pratique Professionnelle

Objet et champ d'application

Suite à la commande d'une session d'analyse de la pratique professionnelle (APP), le Client accepte sans réserve les présentes conditions générales de vente.

Documents contractuels

A la demande du Client, l'EPE 30 lui fait parvenir un devis. Le Client engage l'EPE 30 en retournant un exemplaire signé et portant son cachet commercial. L'EPE 30 transmet alors une convention de formation en double exemplaires. Une session est définitivement validée lorsque le présent document dûment signé est reçu par nos services.

La directrice de l'EPE 30 convient avec le Client des modalités (lieux, dates et horaires) des séances. A l'issue de cette prestation, la facture et la feuille d'émargement sont adressées au Client.

Prix, facturation et règlement

Nos tarifs ne sont pas soumis à TVA. Sauf mention contraire, ils comprennent les frais de déplacement. Toute session commencée est due en totalité. Les factures sont payables par virement ou par chèque, sans escompte et à l'ordre de l'EPE 30 à réception de la facture à l'issue de la prestation. En cas de non-paiement d'une facture venue à échéance, après mise en demeure restée sans effet dans les 8 jours ouvrables, l'EPE 30 se réserve la faculté de saisir la juridiction compétente afin d'obtenir les sommes dues majorées des intérêts de retard.

Conditions d'annulation, de report ou de modification d'une session d'APP

1/. En cas de renoncement par le Client :

Toute annulation par le client doit être communiquée par écrit, par mail epe30coordination@gmail.com
En cas de report de la session d'APP dans un délai de 12 mois à compter de la date de la commande, la totalité du règlement du Client sera portée au crédit du Client sous forme d'avoir imputable sur une session future. Si aucun report n'a été effectué dans ce délai de 12 mois le règlement restera acquis à l'EPE 30 à titre de dédommagement.

En cas de dédit par le demandeur à moins de 15 jours francs avant le début de la session, l'EPE 30 retiendra sur le coût total, les sommes qu'elle aura engagées pour la réalisation de ladite action, soit la somme forfaitaire de 100 €, conformément aux dispositions de l'article 920-9 du Code du Travail.

Remplacement d'un participant

L'EPE 30 offre au Client la possibilité de remplacer un participant empêché par un autre participant ayant le même profil et les mêmes besoins.

Toute session commencée est due en totalité.

2/. En cas de renoncement ou de modification par l'EPE30 :

En cas de dédit par l'EPE30 à moins de 15 jours francs avant le début de la session (période de confinement, cas COVID, intempéries...), l'association s'engage dans un délai d'un mois à proposer une nouvelle date.

Compte tenu des mesures sanitaires imposées, l'EPE30 peut transformer en distanciel une séance prévue en présentiel à partir des plateformes collaboratives usuelles (TEAMS, Zoom...).

Informatique et libertés

Les informations à caractère personnel qui sont communiquées par Le Client à l'EPE 30 en application et dans l'exécution des prestations pourront être communiquées aux intervenants et services administratifs de l'EPE 30 pour les seuls besoins des dites prestations, elles ne seront jamais cédées à titre commercial. Le Client peut exercer son droit d'accès, de rectification et d'opposition conformément aux dispositions de la loi du 6 janvier 1978.

Attribution de compétence

Tous litiges qui ne pourraient être réglés à l'amiable seront de la COMPÉTENCE DU TRIBUNAL DE NÎMES.

Election de domicile

L'élection de domicile est faite par l'EPE 30 à son siège social au 27 rue de Saint Gilles – 30000 Nîmes.

Contactez-nous pour concevoir un projet

d'Analyse de la Pratique Professionnelle

au sein de votre organisme

epe30coordination@gmail.com

06 01 08 44 32



ECOLE DES PARENTS ET DES EDUCATEURS DU GARD

27, rue de Saint Gilles – 30000 NIMES

secrétariat : 04 66 29 46 27 epe30@club-internet.fr

Organisme formateur n° 91.30.02050.30 - certifié Qualiopi

SIRET 389 109 752 00029 – Code APE 9499Z



La certification qualité a été délivrée au titre
de la catégorie d'action suivante :
ACTIONS DE FORMATION