



L
A
F
A
M
I
L
L
E

E
N

Q
U
E
S
T
I
O
N

RAPPORT D'ACTIVITÉ 2024

Les Ecoles des Parents et des Educateurs
réseau d'acteurs du soutien à la parentalité
accueillir, informer et accompagner
familles, jeunes et professionnels

epe
école des parents
et des éducateurs

GARD



AGRÉMENTS

Organisme Certifié Qualiopi
actions de formation professionnelle,
12/10/2024

Etablissement d'information, de consultation ou de conseil familial
Direction Départementale de la Cohésion Sociale, 23/01/2019

Organisme d'Intérêt Général
Direction Générale des Finances Publiques, 16/9/2016

Association éducative complémentaire de l'enseignement public
Ministère Education Nationale, 2/03/2022

Association d'Éducation Populaire
Ministère Éducation Nationale, 18/04/2023

Membres de la Direction Collégiale

Françoise Arnoult - Judith Dahan - Françoise Giraud
Anne Pascale Lauferon - Claudine Le Guen - Corinne Manifacier
Pierre Méjean - Dominique Tholozan - Catherine Trégarot - Marie Verdeil

Directrice : Valérie Lauzent

Secrétaire : Lucia Touflet Violante

Agent administratif en alternance : Jade Lopez (depuis le 27/11/2023)

Cabinet Comptable : RSM, 445 chemin bas du Mas de Boudan – Nîmes

Commissaire aux Comptes : FLR, 150 rue Louis Landi – Nîmes

Gestion Paye : PSL 34, 200 avenue du Père Soulard - Montpellier

Déclaration en Préfecture : 28 octobre 1957 à Nîmes

Date de création : janvier 1958

Sigle : EPE 30

Siège social : 27 rue de Saint Gilles - 30000 Nîmes

Tél. : 04 66 29 46 27

Mail : epe30@club-internet.fr

Internet et actualités : www.epe30.fr - [facebook](#) - [LinkedIn](#)

Réseau d'appartenance : Fédération Nationale des Écoles des Parents et des Éducateurs

RNA : W302005739

Code APE : 9499Z

SIRET : 389 109 752 00029

Numéro formateur : 91 30 02050 30

L'EPE du Gard remercie pour leur soutien

La Caisse d'Allocations Familiales du Gard - Le Conseil Départemental du Gard - La Direction Régionale aux Droits des Femmes et à l'Égalité - La Délégation Régionale Académique à la Jeunesse, à l'Engagement et aux Sports - La Direction Régionale et Départementale de l'Économie, de l'Emploi, du Travail et des Solidarités - L'Agence Nationale de la Cohésion des Territoires - La région Occitanie - La Ville de Nîmes – La Ville de Vauvert – La Ville d'Alès - Les Fonds Interministériels de Prévention de la Délinquance – L'Agence Régionale de Santé - Le Réseau d'Ecoute, d'Appui et d'Accompagnement des Parents - La Mutuelle Sociale Agricole Languedoc – La ville de Vauvert -



Direction régionale
l'économie,
de l'emploi,
du travail et
des
solidarités



Direction
Régionale
aux Droits
des Femmes
et à l'Égalité



Direction
Départementale
de l'emploi,
du
Travail et des
Solidarités

NOS ACTIONS SE POSITIONNENT EN REFERENCE

AUX POLITIQUES PUBLIQUES en faveur du soutien à la parentalité et plus particulièrement aux préconisations développées dans :

La Convention d'Objectifs et de Gestion entre l'Etat et la CNAF (2018/2022) :

- > Accompagner les parents afin de développer leurs capacités à agir pour favoriser le bien-être et le développement de l'enfant et de l'adolescent, pour prévenir les difficultés rencontrées avec et/ou par leurs enfants et pour favoriser la qualité du lien parent-enfant et l'exercice de la coparentalité.
- > Valoriser le rôle des parents et contribuer à prévenir les difficultés rencontrées avec ou par leurs enfants.
- > Soutenir les parents dans l'éducation de leurs enfants, notamment les adolescents.

Le décret n° 2018-169 du 7 mars 2018 relatif au fonctionnement des établissements d'information, de consultation ou de conseil familial (EICCF) :

- > Informer sur les droits et contribuer au renforcement de l'estime de soi et au respect de l'autre.
- > Accompagner les personnes (individus, couples ou groupes familiaux) en situation de crise ou de fragilité.

Le Schéma Départemental des services aux familles du Gard (2021-2025) :

- > Faciliter l'orientation des parents vers des solutions d'accompagnement à la parentalité.
- > Anticiper les évolutions futures des besoins d'accompagnement des enfants et de leurs parents.
- > Susciter l'innovation pour répondre aux besoins spécifiques des familles sur les territoires.
- > Renforcer les offres visant à l'apaisement des conflits familiaux,
- > Organisation de temps fort visant à favoriser les rencontres entre professionnels.
- > Diversifier les modes de garde.
- > Mettre en place une politique de santé à l'attention des jeunes.
- > Faciliter l'inclusion numérique.

Dans le cadre de conventions liées à des dispositifs ou projets spécifiques :

Une convention avec la Ville de Nîmes :

- > pour le soutien des Lieux d'Accueil Enfants-Parents.

Le Réseau d'Ecoute, d'Appui et d'Accompagnement des Parents et sa Charte :

- > Aider les parents en prenant appui sur leurs savoirs faire et ressources, respecter les principes de neutralité politique, philosophique et confessionnelle, placer les parents comme acteurs, inscrire les actions dans une démarche partenariale.
- > Encourager les responsables des lieux et structures fréquentés par les parents à accueillir ou susciter de nouvelles initiatives.
- > S'inscrire dans un partenariat le plus large possible.
- > Prendre appui sur un réseau mobilisable et compétent de parents, de bénévoles et de professionnels très divers qui partagent l'engagement d'accompagner les familles, dans le respect des personnes et de leur autonomie, et qui s'appuient sur les connaissances disponibles.
- > Participer à la construction d'un système d'animation partagée qui permette une circulation des informations, l'évaluation des actions, une capitalisation des savoir-faire, la transparence, la rigueur, la visibilité et un fort développement de ce mouvement.

Le Contrat de Ville de Nîmes Métropole, ville de Vauvert et Alès Agglomération :

- > Développer l'information auprès des parents.
- > Soutenir les parents et les accompagner dans leur démarche éducative.
- > Renforcer l'accompagnement et l'éveil des enfants de moins de 6 ans.

AUX VALEURS SOUTENUES PAR L'École des Parents et des Éducateurs du GARD :

- > L'accueil inconditionnel et le respect de chacun en l'absence de tout jugement.
- > La prise en compte des compétences des parents même si elles sont à soutenir, à faire découvrir et à développer.
- > Le principe de co-éducation.
- > La volonté de ne pas offrir un « prêt à porter éducatif » mais des lieux d'écoute, de partage, de réflexion avec d'autres.

Sommaire

| | L'ASSOCIATION |
|---|----------------------|
| FICHE D'IDENTITÉ | 2 |
| L'EPE DU GARD REMERCIE POUR LEUR SOUTIEN | 3 |
| NOS ACTIONS SE POSITIONNENT EN REFERENCE | 4 |
| LE RAPPORT MORAL – PAR LA GOVERNANCE COLLEGIALE | 6 |
| | |
| L'ÉTAT DE LA SITUATION | 6 |
| PERSPECTIVES 2025 | 7 |
| REMERCIEMENTS | 7 |
| CONCLUSION | 7 |
| | |
| LA FNEPE ET LE RÉSEAU DES EPE | 8 |
| L'EPE DU GARD | 9 |
| SCHÉMA FONCTIONNEL | 10 |
| L'ÉQUIPE | 11 |
| LES ACTIVITÉS INSTITUTIONNELLES, | 12 |
| LES FORMATIONS ET RÉUNIONS | 12 |
| LES CHIFFRES CLÉS 2024 | 13 |
| POLE ÉCOUTE ACCOMPAGNEMENT INDIVIDUALISE | 14 |
| | |
| POINTS ÉCOUTE PARENTS ENFANTS - St Gilles, Nîmes Mas de Mingue, Gard | 15 |
| POINTS ÉCOUTE PARENTS ENFANTS | 15 |
| PARTICIPATION au Numéro Vert de la FNEPE « Allo, parents en crise » | 16 |
| | |
| POLE ACCUEIL ANIMATION ACTION COLLECTIVE | 17 |
| | |
| Lieu Accueil Enfants Parents - La Maison des Mistons 1 | 18 |
| Lieu Accueil Enfants Parents - La Maison des Mistons 2 | 19 |
| LAEP Itinérant « Grandir Ensemble » - Nîmes Pissovin Valdegour | 20 |
| ANIMATIONS de groupe de parents et de professionnels | 21 |
| ANIMATIONS au Lycée Professionnel Jules Raimu - Nîmes | 22 |
| Ateliers PRESAJE | 23 |
| ACTIONS « rester parent malgré la détention » Maison d'Arrêt de Nîmes | 24 |
| ACTION « CO-NAISSANCE » - Centre-ville de Nîmes | 25 |
| DISPOSITIF « TREMPLIN » - VAUVERT | 26 |
| | |
| POLE FORMATION | 27 |
| | |
| FORMATION en inter – La posture de l'accueillant en LAE | 28 |
| FORMATIONS en intra | 29 |
| ANALYSE DE LA PRATIQUE PROFESSIONNELLE - RÉGULATION | 30 |
| | |
| LE MOT DE LA DIRECTRICE | 31 |

LE RAPPORT MORAL – par la Gouvernance Collégiale

Chaque année, l'assemblée générale a pour mission de faire le bilan de l'année écoulée à partir du rapport d'activité puis d'élaborer et rendre publique ses décisions d'orientation et de structuration des activités.

L'ÉTAT DE LA SITUATION

Avant d'aborder les points de satisfaction des services apportés aux usagers et l'élaboration d'une nouvelle prospective (parents, familles, enfants & ados, professionnels), examinons :

I) Les points faibles et les points préoccupants

Les dispositifs LAEP des quartiers Pissevin et Valdegour (Grandir Ensemble) : la fréquentation à Pissevin reste très insuffisante, ce qui s'explique peut-être, en partie, par le fait que les locaux ne sont pas adaptés aux tout petits et à leurs familles.

De plus, la circulation dans le quartier reste très difficile en raison des travaux et il est très difficile de joindre et de rencontrer les partenaires sociaux et départementaux du quartier.

LAEP centre-ville : malgré une fréquentation très satisfaisante des locaux La Laitière et Instant Famille, nous sommes à la recherche de locaux plus adaptés et moins onéreux depuis de longs mois, sans succès.

La formation : l'offre de formation proposée par le catalogue ne suscite pas de demandes malgré une large diffusion de notre offre auprès des partenaires et la poursuite de rencontres régulières entre formateurs, animateurs professionnels, prestataires libéraux et bénévoles.

Le Numéro vert : le numéro vert national « Allô Parents en crise » n'étant plus financé par l'état, d'autres financements, y compris locaux, ont été recherchés sans succès.

II) Les points forts et les points satisfaisants

Le travail de la gouvernance collégiale. Il est mené en lien étroit avec la directrice,

Le renouvellement de la certification Qualiopi.

La mise en œuvre de rencontres régulières afin de créer du lien et de l'appartenance entre formateurs/animateurs, professionnels, prestataires libéraux et bénévoles (soirées EPE des 30 septembre 24 et 2 décembre 24).

Les réunions de formateurs des 13 juin 24, 9 septembre 24 et 24 octobre 24.

Les liens avec la FNEPE : désormais un des membres de la gouvernance collégiale fait partie de la CSC (comité de suivi de la charte), tout en étant membre du CA et du bureau de la FNEPE.

Les prestations portées par l'EPE :

LAEP centre-ville : fréquentation toujours très satisfaisante.

Fonctionnement de la Maison des Mistons avec une accueillante fil rouge, des prestataires et des bénévoles étant satisfaisant, il a été pérennisé.

Ouverture de **CO-Naissance** (enfants avant la marche) a rencontré rapidement son public.

TREMPLIN : l'adresse qui nous a été faite par la mairie de Vauvert concernant le projet TREMPLIN (lutte contre le décrochage scolaire) témoigne de la reconnaissance de l'EPE et nous permet d'expérimenter sur le GARD l'approche des problématiques adolescentes.

Dans ce domaine, à Nîmes, la dynamique enclenchée par le lycée Jules Raimu (même dispositif que TREMPLIN) se poursuit grâce au renouvellement d'une convention avec l'éducation nationale pour 2024-2025.

Extension du dispositif PEPE (points écoute parents enfants) sur tout le département et son accessibilité en visio.

Confirmation de la crédibilité de l'EPE auprès du réseau des partenaires.

Les cours au sein de l'Université de Nîmes : les liens avec l'Université de Nîmes se sont renforcés, trois intervenants de l'EPE30, dont un membre de la gouvernance, y ont donné des cours sur la parentalité en Licence de Psychologie.

Le numéro VERT : bien que la ligne ne soit plus financée (ou symboliquement par la FNEPE), les bénévoles de l'EPE30 ont poursuivi leur engagement et sont restés fidèles au poste pour faire face à une demande toujours forte.

Un membre de la gouvernance collégiale a participé à la conception et à l'animation, au niveau national, des **groupes de parents victimes de violences de leur(s) enfant(s)** initiées par la FNEPE à partir de l'expérience du Numéro Vert.

PERSPECTIVES 2025

En fonction des résultats acquis ces dernières années et des impératifs éventuellement indépendants de l'EPE, mais qu'il faudrait citer, tels que les suppressions de subvention résultant de la politique budgétaire de l'État et des collectivités, de l'estimation des possibilités futures de bénévolat, par exemple, il est possible de formuler les perspectives suivantes :

Formulation publique de notre politique financière, portée à la connaissance de nos partenaires institutionnels et de notre tutelle, et **réalisation d'un résultat financier positif**, analogue à celui de l'année écoulée grâce à un effort collectif de rigueur et une recherche plus forte de partenariat financier.

Un point très important dans ce domaine est celui de la demande et de la gestion des subventions que cette dernière soit de notre part ou de celle des organismes sollicités : les retards dans les versements occasionnent des dommages et des difficultés de gestion quasi insurmontables dans le cadre d'un budget correctement géré.

Politique de formation : examen détaillé des causes du manque de demandes de l'année écoulée et recentrage sur les formations en interne.

Révision de la composition du CA et choix dans l'éventail des compétences à développer par un accroissement indispensable de son effectif.

Redynamisation des dispositifs LAEP des quartiers Pissovin et Valdegour (Grandir Ensemble) et Mas de Mingue (Maison des Moustons) en reprenant un travail avec les partenaires associatifs de terrain pour mieux faire identifier ces dispositifs lieux, temps et objectifs. En particulier comment convaincre tous les intervenants potentiels que, pour un petit enfant, le jeu est essentiel à son développement.

REMERCIEMENTS

Aux salariées, bénévoles, services civiques et apprentis de nos équipes, ainsi qu'aux prestataires pour leur participation engagée.

Au réseau des partenaires associatifs et aux professionnels des divers champs (médico-social, CCAS, Éducation Nationale, etc.) qui nous ont sollicités.

Aux divers partenaires des collectivités publiques et territoriales, des organismes sociaux et de l'État pour leurs soutiens financiers.

Aux familles, parents et adolescents qui ont pris le risque de l'exposition à l'attente d'une écoute bienveillante.

CONCLUSION

Le rapport d'activité 2024 reflète une dynamique de développement féconde.

Pour 2025, notre souhait est de la stabiliser afin d'assurer la pérennité des actions phares, sans chercher à en créer de nouvelles à court terme.

LA FNEPE ET LE RÉSEAU DES EPE

Agréée jeunesse éducation populaire, la Fédération Nationale des Ecoles des Parents et des Educateurs (Fnepe) coordonne et représente un réseau d'associations au service des parents, des familles et des professionnels qui les accompagne dans une démarche de prévention et de coéducation.

UN RÉSEAU FÉDÉRÉ PAR DES VALEURS COMMUNES

La singularité de notre réseau associatif, animé par une démarche d'éducation populaire, tient au fait que toutes les Écoles des Parents et des Educateurs partagent et mettent en pratique les mêmes valeurs fondamentales :

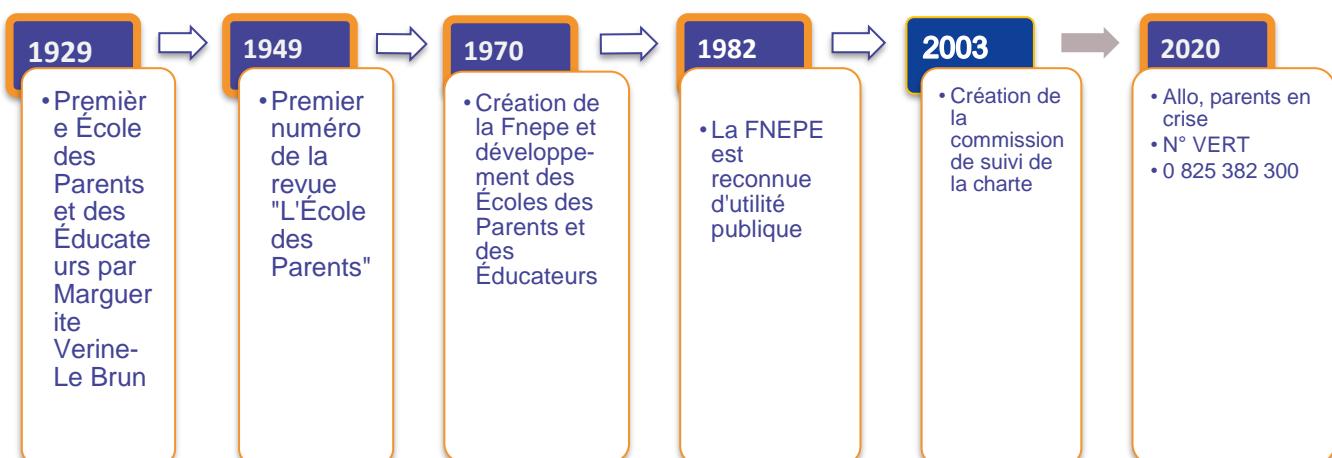


ACCUEILLIR, INFORMER ET ACCOMPAGNER LES FAMILLES

Qu'il s'agisse de soucis quotidiens, de la scolarité, de problèmes de couple, de la relation avec un adolescent, tous les moments de la vie éducative peuvent être sources d'interrogations, d'angoisse, de tristesse, de mal-être.

Les Écoles des Parents et des Educateurs accompagnent les parents et les aident dans leurs difficultés, petites ou grandes, avec une démarche pédagogique et non normative où chaque personne bénéficie d'un suivi unique et adapté.

• QUELQUES REPÈRES HISTORIQUES



L'EPE du GARD

UNE DÉMARCHE SPÉCIFIQUE

- L'éducation est une responsabilité partagée par l'ensemble des acteurs.
- Chaque parent a des capacités pour éduquer son enfant mais être parent est un rôle et une place à découvrir, à construire, à développer et à ajuster en permanence.

UNE ETHIQUE

- Prendre en compte toutes les dimensions de la personne, la considérer dans toute sa complexité et en interaction avec son histoire, son environnement social, économique et familial.
- Accueillir toute parole avec une écoute bienveillante et sans jugement, sans imposer de modèle normatif.
- Proposer un cadre d'échange qui autorise chacun à être soi, à rencontrer l'autre dans sa singularité et à s'ouvrir à d'autres représentations que les siennes.
- Proposer un lieu intermédiaire sans enjeu institutionnel, en toute confidentialité.

L'EPE du Gard s'inscrit dans un Réseau de 37 associations locales couvrant 58 départements.

L'EPE du Gard propose :

- des accueils, animations et actions collectives : 3 Lieux d'Accueil Enfants Parents à Nîmes (2 Maisons des Mistons et Grandir Ensemble), des animations de groupes de parents dans tout le département, des ateliers de parents et des conférences-débats,
- des entretiens d'accompagnement familial
- des formations à destination des bénévoles et professionnels médico-socio-éducatifs.

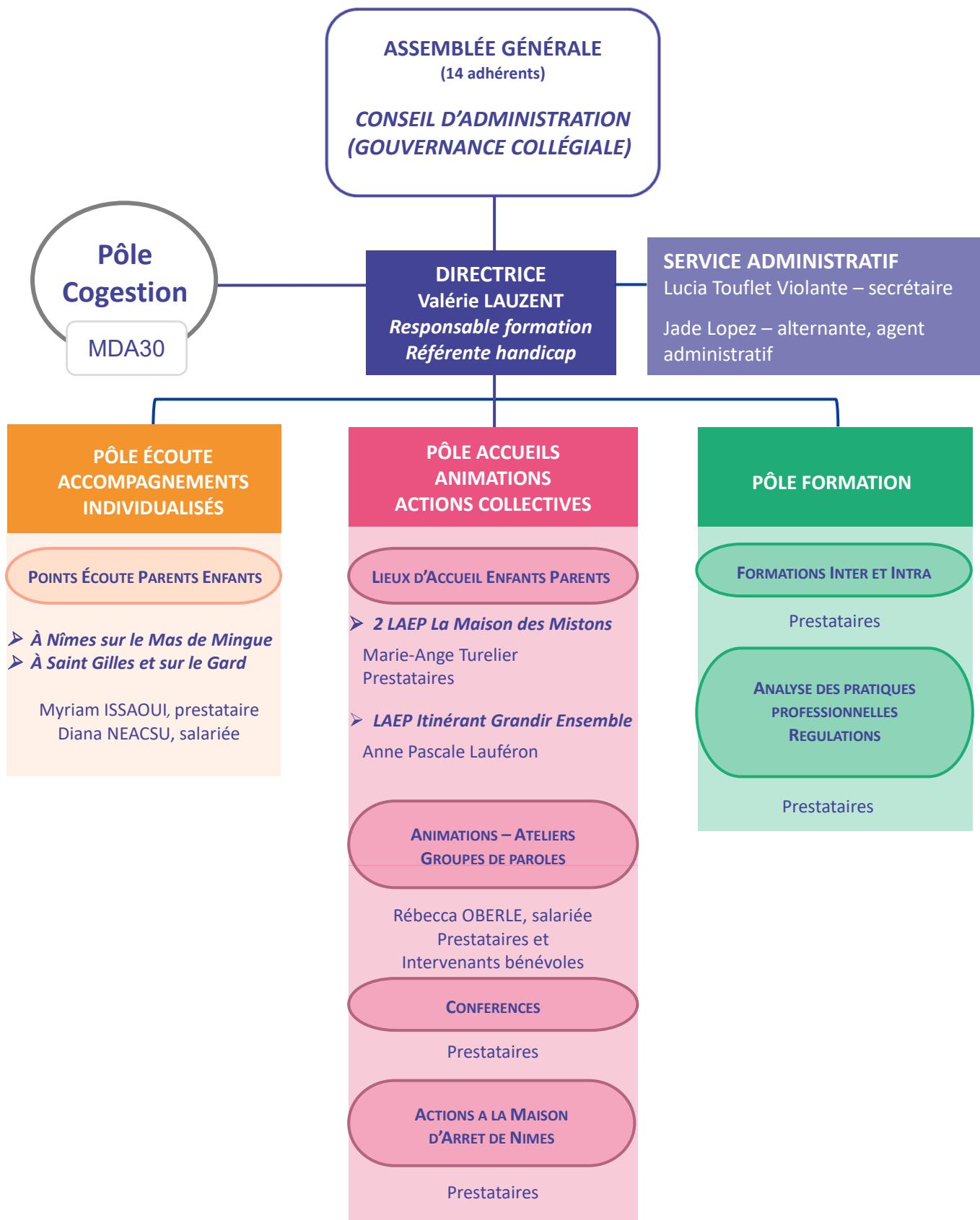
L'EPE est également inscrite dans de nombreux réseaux, collectifs et dispositifs partenariaux : Réseau d'Ecoute, d'Appui et d'Accompagnement des Parents (REAAP), Contrats Locaux de Santé (CLS), Les Berceuses de Valdegour, Politique de la Ville, le Comité départemental d'éducation pour la santé. (CODES30)

Enfin, l'EPE est coadministratrice de La Maison des Adolescents du Gard

QUELQUES REPÈRES HISTORIQUES

| | |
|------|--|
| 1958 | <ul style="list-style-type: none">• Crédit de l'EPE du Gard par le Dr René BOSC et le Dr Jacques RIEUSSET, pédiatres• L'EPE est conventionnée avec la DDASS pour le Conseil Conjugual et Familial et pour la Médiation Familiale |
| 2004 | <ul style="list-style-type: none">• L'EPE reçoit l'agrément national d'association éducative complémentaire de l'enseignement public• L'EPE prend la gestion du LAEP "La Maison des Mistons" du Bd Gambetta |
| 2010 | <ul style="list-style-type: none">• Crédit du LAEP "La Maison des Mistons" au Mas de Mingue |
| 2016 | <ul style="list-style-type: none">• L'EPE est reconnue Organisme d'Intérêt Général• L'EPE met en place avec les CEMEA Occitanie et les associations du collectif de partenaires Les Berceuses de Valdegour, le LAEP itinérant Grandir Ensemble sur les quartiers Pissevin-Valdegour |
| 2018 | <ul style="list-style-type: none">• L'EPE change de Gouvernance : Direction Collégiale par les Membres du Conseil d'Administration, modification des statuts et du règlement intérieur |
| 2020 | <ul style="list-style-type: none">• Déménagement du LAEP du Bd Gambetta dans les locaux du RAM Château Silhol• L'EPE obtient la certification QUALIOPI pour la formation professionnelle |
| 2022 | <ul style="list-style-type: none">• Déménagement du LAEP dans un nouveau local attribué pour 1 an par la Ville de Nîmes : rue Enclos Rey |
| 2023 | <ul style="list-style-type: none">• Déménagement du LAEP à l'Instant Famille, 10 rue Auguste et Chez La Laitière, 61 rue P. Sémard• Mise en place de la Charte du Télétravail• Signature de la Convention d'adhésion à la Fnepe et au Réseau des EPE |
| 2024 | <ul style="list-style-type: none">• Développement de l'accueil Co-Naissance à l'Instant Famille, 10 rue Auguste• Ouverture de l'action TREMLIN à VAUVERT• Développement des accueils individuels à la parentalité sur l'ensemble du département. |

SCHÉMA FONCTIONNEL



L'ÉQUIPE



| | |
|-----------------------|--|
| Françoise ARNOULT | Retraitee de l'ARS du Languedoc-Roussillon |
| Judith DAHAN | Psychologue |
| Françoise GIRAUD | Psychologue |
| Anne Pascale LAUFERON | EJE et Médiatrice familiale |
| Claudine LE GUEN | Psychologue |
| Corinne MANIFACIER | Éducatrice scolaire spécialisée |
| Pierre MÉJEAN | Psychologue |
| Dominique THOLOZAN | Enseignante, retraitée |
| Catherine TRÉGAROT | Éducatrice spécialisée, retraitée |
| Marie VERDEIL | Puéricultrice, retraitée |

6 SALARIÉES PERMANENTS = 4.02 ETP

| | |
|------------------------|---|
| Valérie LAUZENT | Directrice |
| Lucia TOUFLET VIOLANTE | Secrétaire |
| Marie Ange TURELIER | Accueillante, Infirmière |
| Anne Pascale LAUFERON | Accueillante, Éducatrice de Jeunes Enfants |
| Rébecca OBERLE | Educatrice spécialisée, Master 2 de psychologie clinique en cours |
| Diana NEACSU | Psychologue clinicienne |

1 SALARIÉE EN ALTERNANCE

| | |
|------------|-----------------------------------|
| Jade LOPEZ | Agent administratif en alternance |
|------------|-----------------------------------|

4 SERVICES CIVIQUES – 1 STAGIAIRE

| | |
|----------------------|--|
| Sara DE BAERDEMACKER | Service Civique (<i>jusqu'au 30/04/2024</i>) |
| Loane BEN HAYOUN | Service Civique (<i>jusqu'au 30/04/2024</i>) |
| Meriem TIGRINE | Service Civique (<i>depuis le 14/10/2024</i>) |
| Sara GAIES | Service Civique (<i>depuis le 14/10/2024</i>) |
| OLIVIA BAZZOLI | Psychologue stagiaire (<i>du 15/02/2024 au 06/04/2024</i>) |

PRINCIPAUX PRESTATAIRES

| | |
|---------------------|---|
| Jeannie ANDREE | Puéricultrice |
| Catherine BELLE | Psychologue clinicienne |
| Peggy BEUTIN | EJE et Éducatrice Spécialisée |
| Béatrice BOIS | Formatrice, médiatrice familiale |
| Olivier BUENO | Psychologue |
| Sylvie CHAUDOREILLE | Accueillante LAEP |
| Sylvie CILIEGIO | Psychologue clinicienne |
| Aurore COMTE | Psychologue, psychosociologue |
| Marion HOTTELART | Psychologue clinicienne |
| Laurence HULLOT | Puéricultrice |
| Marie Pierre HUSSON | Conseillère économie sociale et familiale |
| Myriam ISSAOUI | Conseillère conjugale et familiale |

11 BÉNÉVOLES

Les 10 Membres du Conseil d'Administration et Habibé ATLIG – en formation de psychanalyste

14 ADHÉRENTS

2 personnes morales : Association AN-CA–Centre de Rééducation de l'Ouïe et de la Parole Paul Bouvier
12 personnes physiques : 11 femmes, 1 homme

LES ACTIVITÉS INSTITUTIONNELLES, LES FORMATIONS ET RÉUNIONS

- 1 Assemblée Générale
- 6 Conseils d'Administration
- 1 Réunion de travail interne membres du CA
- 1 Réunion CA + accueillants (projet LAEP)
- 1 Commission Finances/Gestion interne
- 1 Commission Formation
- 2 Réunions des formateurs/Animateurs
- 3 Réunions de fonctionnement général
- 2 Soirées de l'EPE

- Séances de supervision intervenants des PEPE
- LAEP La Maison des Mistons :
 - 9 Réunions d'équipe
 - 9 Séances de régulation des accueillantes
 - 5 Comités de pilotage
- LAEP Grandir Ensemble :
 - 1 Réunion d'équipe CEMEA/EPE
 - 7 Réunions de coordination
 - 1 Comité de pilotage
 - 7 Séances de régulation accueillante

LA PARTICIPATION AUX RÉUNIONS DE LA MDA30 en tant qu'administrateur

1 Assemblée Générale – 2 Conseils d'Administration – 8 Réunions de Bureau – 2 colloques

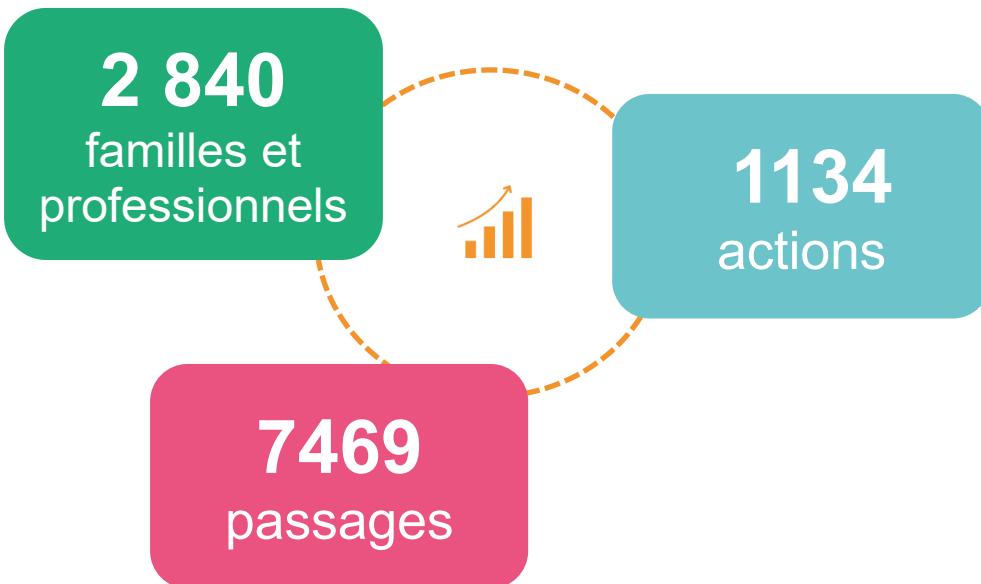
LES FORMATIONS DE L'ÉQUIPE

Formations externes : Être ensemble en LAEP, TERRAIN AVENTURE, thérapie MOZAIC
Formations FNEPE : Parcours d'intégration FNEPE, Et les pères

LES RÉUNIONS ET TEMPS DE TRAVAIL PARTENARIAUX

Réunions de la COG et du PST Ville de Nîmes, CAF, CD30
Réunions de coordination avec les divers partenaires des quartiers prioritaires Valdegour, Pissevin, chemin bas d'Avignon, et Mas de Mingue, ville de NIMES, CTG Communauté de communes Communauté de communes Rhony Vistre Vidourle et CC Pays de Sommières
Réunions Réseau Parentalité centre social Emile Jourdan, Jean Paulhan et espace social VERGNOLE
Réunions réseau ANAIS
Caf' EPE FNEPE et groupes de travail, N° Vert « Allo Parents en crise », CAF'EPE RH, Gestion finances, formation
Réunions du collectif Réseau LAEP 30
Rencontres « lundis des familles » – été 2024 PISSEVIN – Nîmes
Réunions préparation semaine petite enfance PISSEVIN - VALDEGOUR
Réunions projet à la maison d'arrêt de Nîmes
Réunions coordination projet PRESAJE avec le CODES 30 et le contrat local de santé, ville de Nîmes
Réunion projet QPV, ville de VAUVERT
Réunion de projet « Journée universelle des droits de l'enfant » avec Défense des Enfants international – DEI GARD
Webinaires Qualianor pour certification QUALIOPI
Réunion de préparation du projet Jules Raimu
Réunion ARS pour action EVARS et violences intrafamiliales
Réunions préparation ouverture Terrain d'aventure
Réunion ACEGGA et mécénat

LES CHIFFRES CLÉS 2024



Écoute individuelle

| 268 ACTIONS POUR 1 211 PASSAGES | Nb de passages (N-1) | Nb personnes différentes | Nb de permanences |
|--|-----------------------------|---------------------------------|--------------------------|
| Numéro vert | 170 (252) | 170 | 66 |
| Maison d'arrêt – détenus et familles | 618 (539) | 342 | 23 |
| Les Points Écoute Parents Enfants | 423 (288) | 129 | 169 |

Actions collectives

| 866 ACTIONS POUR 6 258 PASSAGES | Nb de passages (N-1) | Nb personnes différentes | Nb d'Ateliers |
|--|-----------------------------|---------------------------------|----------------------|
| LAEP La maison des mistons centre-ville | 2033 (869) | 167 | 186 |
| LAEP La maison des mistons Mas de Mingue | 430 (192) | 52 | 97 |
| LAEP Grandir Ensemble Pissevin Valdegour | 470 (63) | 63 | 71 |
| Co-Naissance | 414 | 47 | 43 |
| Animations | 1811 (782) | 1650 | 157 |
| Presaje | 704 (494) | NSP | 222 |
| Tremplin ateliers | 16 | 11 | 3 |
| Formation | 56 (96) | 72 | 24 |
| Analyses de la Pratique Professionnelle | 324 (217) | 73 | 50 |

Pôle Écoute Accompagnement individualisé

POINTS ÉCOUTE PARENTS ENFANTS



PEPE GARD

119 entretiens réalisés

81 permanences - 54 familles

PEPE NIMES

Mas de Mingue

46 entretiens

41 permanences

27 familles

PEPE St GILLES

62 entretiens réalisés

43 permanences

24 familles

Public

288 personnes reçues

116 parents

172 enfants



Axes d'interventions



Discordances éducatives dans le couple

Difficultés scolaires

Comportement inadapté ou indésirable

Mal être

Maltraitance

Développement de l'enfant

Relations intrafamiliales

Modalités d'interventions



Lieu de résidence : Nîmes, Alès, Beauvoisin, Saint Christol les Alès, Marguerittes, Milhaud, Saint Hypolite du fort, Lédignan, Codolet, Beaucaire, Coronne, Pompignan, Bellegarde, Uzès, Sauve, Vauvert, Vergèze, Saint Gilles.

Le nombre de rdv par familles est généralement inférieur à 5, notre volonté est de faire la transition avant une nouvelle prise en charge, si nécessaire.

Budget et intervenants



18 500€

Rébecca Oberlé – Myriam ISSAOUI – Diana

Contexte et objectifs :

Nous accompagnons les parents dans l'élaboration de leurs propres solutions et les soutenons dans la mise en place des changements possibles pour eux.

C'est un travail individuel et intime qui nécessite de la confiance et du temps. Nous recevons et accompagnons également les enfants et les adolescents notamment à la demande des écoles.

- Permettre au public d'exprimer les difficultés intrafamiliales ressenties.
- Améliorer la communication et les interactions positives entre parents et parents/enfants.
- Aider chacun à trouver sa propre solution.
Informer sur les dispositifs. Orienter.

POINT ÉCOUTE PARENT ENFANT GARD

07 49 24 32 20
epc30ecoute@gmail.com

POINT ÉCOUTE PARENT ENFANT GARD

Un espace de parole et d'accompagnement pour les parents

ÉCOLE DES PARENTS ET DES ÉDUCATEURS DU GARD

Siège social :

27 rue de Saint Gilles - Nîmes

04 66 29 46 27

epc30@club-internet.fr www.epc30.fr

Le PEPE du Gard est financé par le GCAF, le GDF, et soutenu par le GCAF et le CD du Gard, la Ville de Nîmes, l'EPAL - ANCT, FOVA, le Département d'Occitanie - DRDEF, DRSECS - DRAJES, la Préfecture du Gard - FPO - DREFS et le MSA de Languedoc.



Evaluations du projet

Enquête de satisfaction très positive :

100 % de satisfaction de la part des familles sur les conditions de réception du public, la teneur des rendez-vous et leur intérêt pour les familles.

« Un moment d'écoute, d'échanges.

Des outils pour avancer dans une problématique. Autant de réponses à nos interrogations et doutes ça me permet d'être entendue et comprise»

PARTICIPATION au Numéro Vert de la FNEPE

« Allo, parents en crise » 0 805 382 300

En 2024

70 permanences
téléphoniques

170 personnes

Public

76% des appellants sont des mères,
14 % de pères
10% autres membres de la famille ou professionnels

Axes d'interventions



Profil type : une mère en situation monoparentale avec un adolescent.

27% des appels concernent conflits parents enfants
16% concernent des enfants/parents en mal être
12% concernent des questions éducatives

Modalités d'interventions



L'Epe30 assure des permanences par l'intervention de 3 bénévoles. Les plages d'écoute sont de trois heures consécutives, plusieurs fois par semaine.

Durée des appels 27 mns en moyenne

Budget et intervenants



1 500 €

Françoise Giraud, Claudine Le Guen, Valérie Lauzent

Descriptif action :

« *Allo, parents en crise* », ligne nationale de prévention du réseau des EPE s'adresse aux parents, quel que soit l'âge des enfants, aux autres membres de la famille ainsi qu'aux professionnels, sur toutes les questions liées à la parentalité et la vie de famille.

L'entretien téléphonique constitue un espace intermédiaire

Ce service vise à :

- Offrir un espace anonyme, gratuit et sans jugement
- Prévenir et repérer précocement la souffrance psychique grâce à l'écoute de professionnels
- Évaluer les situations et donner des clés de compréhension sur ce qui est vécu
- Rassurer les parents sur leurs compétences et leurs ressources personnelles
- Contribuer à l'amélioration du bien-être mental des parents et de la famille
- Orienter si nécessaire vers une structure de proximité pour un accompagnement adapté

ALLO, PARENTS EN CRISE
ÉCOUTER, ÉCHANGER, ACCOMPAGNER FAMILLES ET PROFESSIONNELS

N°Vert 0 805 382 300

Du lundi au mercredi de 10h à 13h et de 14h à 17h
Les jeudis et vendredis de 10h à 13h

ANONYMAT ET CONFIDENTIALITÉ DES ÉCHANGES

Pour plus d'informations : www.epe30.fr

Une ligne nationale d'écoute et de prévention sur toutes les questions liées à la parentalité et à la famille

Evaluations du projet

86% d'appels jugés satisfaisants par les familles

90 appels provenant de l'Occitanie



Pôle Accueil Animation Action collective

LAEP « La Maison des Mistons » - Nîmes centre-ville

En 2024

1043 passages d'enfants
167 enfants inscrits
141 familles différentes

4 séances hebdo
186 séances
558 h d'ouverture

Public



Age des enfants

29 % des 0/ 1 an
44 % des 1/ 2 ans
23 % des 2/ 3 ans
2 % des 3/4 ans
1 % des 4/5 ans
1 % des 5/6 ans

Accompagnant

85 % des Mères
5 % des Pères
5 % des Couples
3 % des Grands parents
2 % Autres

Axes d'interventions



Enfants de la naissance jusqu'à leur 6ème anniversaire, accompagnés de leurs parents, d'un membre de leur famille ou d'un adulte référent ainsi que les futurs parents.

Modalités d'interventions



Nous accueillons les familles :

à l'**Instant Famille**, 10 rue Auguste
les jeudis : 9h-12h et 13h30-16h30

Chez la Laitière, 61 rue Pierre Sémaré
les lundis : 13h30-16h30 et les Mardis : 9h-12h

2 accueillant.e.s garantissent la confidentialité et soutiennent ces rencontres. La fréquentation et le rythme sont libres, sans inscription et dans le respect de l'anonymat. Une contribution matérielle est possible sur la base du volontariat.

Budget et intervenants



55 000 €

Marie Ange Turelier et Marie Pierre Husson, Sylvie Chaudoreille, Aurore Conte

Contexte et objectifs :



Le Lieu d'Accueil Enfant Parent « La Maison des Mistons » est un espace de jeu libre, de découverte et d'apprentissage de la vie en groupe et de ses règles pour les jeunes enfants accompagnés dans leurs explorations motrices et émotionnelles.

C'est aussi un lieu convivial, où l'écoute et la parole favorisent les échanges et le partage d'expérience pour les parents. Les adultes accompagnants peuvent venir s'accorder un temps de répit loin des tâches quotidiennes, se rencontrer, être en relation ou non, se reposer.



LIEU D'ACCUEIL ENFANT PARENT

La Maison des Mistons—Nîmes



LUNDI 9h/12h
MARDI 13h30/16h30
Mas de Mingue 2 rue Clément Marot



LUNDI 13h30/16h30
MARDI 9h/12h
« Chez La Laitière »
61 rue Pierre Sémaré



JEUDI 9h/12h et 13h30/16h30
« L'Instant famille »
10 rue Auguste

Ouvert pendant les vacances



07 67 21 64 87
lamaisondesmistons@gmail.com

Evaluation du projet

Les familles accueillies sont de milieux sociaux très différents, les échanges entre parents sont riches. Malgré une baisse consécutive au déménagement, une fréquentation régulière et conséquente se met en place. L'effort de communication et de travail avec les différents partenaires va se poursuivre.

LAEP « La Maison des Mistons » – Nîmes Mas de Mingue

En 2024

228 passages d'enfants
52 enfants inscrits
43 familles différentes

2 séances hebdo
97 séances
291 h d'ouverture

Public



| <u>Age des enfants</u> | <u>Accompagnant :</u> |
|------------------------|------------------------|
| 15 % des 0 / 1 an | 90 % des Mères |
| 42 % des 1 / 2 ans | 0.5% des Pères |
| 30 % des 2 / 3 ans | 6% des Couples |
| 3 % des 3 / 6 ans | 0 % des Grands parents |
| | 3.5 % Autres |

Axes d'interventions



Enfants de la naissance jusqu'à leur 6ème anniversaire, accompagnés de leurs parents, d'un membre de leur famille ou d'un adulte référent ainsi que les futurs parents.

Modalités d'interventions



Le LAEP se situe au Mas de Mingue,
2 rue Clément Marot

ouvert les lundis : 9h – 12h
et les mardis : 13h30-16h30

2 accueillant.e.s garantissent la confidentialité et soutiennent ces rencontres.

Budget et intervenants



30 600 €

Marie Ange Turelier et Marie Pierre Husson,
Sylvie Chaudoreille, Aurore Conte

Contexte et objectifs

Le Lieu d'Accueil Enfant Parent La Maison des Mistons est un espace de jeu libre, de découverte et d'apprentissage de la vie en groupe et de ses règles pour les jeunes enfants accompagnés dans leurs explorations motrices et émotionnelles.

L'enfant est au centre de l'attention, ses expériences sont soutenues par des mots pour dire ce qu'il fait, tenter de comprendre les émotions qu'il éprouve afin qu'il se sente pris en compte en tant que personne à part entière.



LA MAISON DES MISTONS
Lieu d'Accueil Enfant Parent

Besoin pour votre enfant d'un espace pour jouer, découvrir et partager ?

L'EPE vous accueille dans ses Lieux d'Accueil Enfant-Parent



Evaluation du projet

La fréquentation est irrégulière et insuffisante mais elle est néanmoins en progression.
Beaucoup de mères remercient du soutien que leur apporte ce lieu, les enfants sont heureux d'arriver dans cet espace de jeu libre.



LAEP Itinérant « Grandir Ensemble » - Nîmes Pissevin Valdegour

En 2024

240 passages d'enfants
127 enfants inscrits
127 familles différentes

2 séances Hebdo
163 h ouverture
84 séances/an

Public



Enfants de la naissance à 6 ans, accompagnés de leurs parents, d'un membre de leur famille ou d'un adulte référent ainsi que les futurs parents.

Age des enfants

0/1 an : 17 %
1/2 ans : 31 %
2/3 ans : 52 %

Accompagnants

mères : 80 %
Autre (précisez) : Sœur, frère, tante : 10.5 %

Axes d'interventions



Grandir Ensemble : ce sont plusieurs lieux spécialement aménagés pour l'accueil du tout-petit, destinés à favoriser la libre motricité et l'activité autonome du tout-petit dans une approche PIKLER.

Modalités d'interventions



Gratuit, anonyme et sans inscription
Le mardi 9h15/11h15 à Mille couleurs sur le quartier Pissevin
Le jeudi 14h15/16h15 quartier Valdegour, Centre social Simone Veil.
Fermé pendant les vacances scolaires

Budget et intervenants



15 000 €

Anne Pascale Lauféron (fil rouge) et les accueillants du Collectif

Contexte et objectifs :

Un Lieu d'Accueil Enfant Parent itinérant, mis en place depuis avril 2017, grâce au partenariat entre les associations UNIC, Les Mille Couleurs, et PASEO, le centre social Simone VEIL et la médiathèque Marc Bernard de NIMES.

Un collectif qui réunit des professionnels, des bénévoles, des associations et des institutions publiques des quartiers Valdegour et Pissevin.

Action conçue et mise en œuvre par "les Berceuses à Valdegour" co-portée par les CEMEA Occitanie et l'EPE30.

L'accueil est assuré par une équipe d'accueillants formés à l'écoute et à la posture de l'accueillant en LAEP.

Grandir ensemble :
Un Lieu d'Accueil Enfant-Parent itinérant, mis en place depuis avril 2017, grâce au partenariat entre les associations UNIC, Les Mille Couleurs, Asso Tiss d'Or et PASEO, le centre social Simone VEIL et la médiathèque Marc Bernard de NIMES.

Les Berceuses à Valdegour :
Un collectif qui réunit des professionnels, des bénévoles, des associations et des institutions publiques des quartiers Valdegour et Pissevin.

Une dynamique de réflexion et d'action autour de la place du jeune enfant dans la cité.
Une démarche étayée par des recherches et des apports théoriques et cliniques.

Pour plus d'informations
EPE 30 : 07 49 57 22 27
epesograndirensemble@gmail.com

MERCIS à tous ceux qui rendent cette action possible

epe CEMEA PiklerLóczy GARD

Grandir ensemble :
Un temps pour les tout-petits et leurs parents...
Une action conçue et mise en œuvre par "les Berceuses à Valdegour" co-portée par les CEMEA Occitanie et l'EPE 30.



Evaluation du projet

Il faut poursuivre les efforts d'identification des locaux suite à la fermeture inopinée de la médiathèque Marc Bernard, de communication, ainsi que l'accompagnement et la formation des accueillantes, pour stabiliser les taux de fréquentation.

ANIMATIONS de groupe de parents et de professionnels

En 2024

1339 personnes

65 animations
10 espaces bébé/parents
1 présentations de l'EPE à l'IFME
3 cours magistraux à Unîmes

Public



1339 personnes ont bénéficié des animations de l'EPE : 346 mères - 62 pères - 539 enfants
98 professionnels - 292 travailleurs d'ESAT
87 mères et **141** bébés aux espaces bébé/parents
120 étudiants Licence psychologie Unîmes
30 étudiants AS2 de l'IFME

Axes d'interventions



Parentalité et handicap, citoyenneté, développement de l'enfant, les pratiques numériques, éducation et genre, amitié, les émotions, faire famille, confiance et estime de soi, autorité et ses limites envers les enfants, violence scolaire, harcèlement, besoins globaux des individus et charge mentale des femmes, épuisement parental, temps de partage en famille, la place du père, terrain d'aventure

Modalités d'interventions



L'EPE intervient dans tout le département du Gard
Une animation dure 2 heures.

Le respect de la parole de chacun et le non-jugement sont nos principes fondateurs.

Budget et intervenants



19 000 €

Nasser Raïs, Myriam Issaoui, Peggy Beutin, Marie Pierre Husson, Asso. ALPHÉ, Julie Abad, Aurore Comte, Sylvie Ciliegio, Marion Hottelart, Pierre Méjean, Marie Pierre Husson.

Contexte et objectifs :

Les animations de l'EPE

L'Ecole des Parents et des Educateurs met à disposition des professionnels formés (psychologue, éducateur...) pour animer et enrichir des temps d'échanges au sein de diverses structures en lien avec des parents (institutions, entreprises, associations ou établissements).

Les ateliers pour les parents autour des questions éducatives au CCAS de Vauvert et au Centre Social « les Bancs Publics » à Alès :

Accompagner les familles dans les questionnements relatifs aux relations intrafamiliales, en présentiel.

Soutenir la famille de l'enfant « sensible », « turbulent », « colérique », « timide », « capricieux », « plein de vie ».

Apporter un meilleur équilibre et une vie familiale harmonieuse.

Les ateliers Santé femmes commandités par la ville de NIMES déclinent 2 axes : les besoins des femmes et la charge mentale. Ils sont animés par une psychologue sous la forme de deux modules pour chaque groupe de femmes, issus des associations de quartiers prioritaires.

OÙ NOUS TROUVER ?

ECOLE DES PARENTS ET DES EDUCATEURS DU GARD
27 rue de Saint Gilles
Accueil du public : 42 Bd Sengen Triage - Nîmes
04 66 29 48 27
epe@epe30.fr
www.epe30.fr

L'EPE du Gard fait partie du REAAP qui est subventionnée par le CAP et la CAF. Elle est gérée par la MSA de Nîmes et la Caisse d'Epargne de l'Hérault. En partenariat avec l'association ECOLE DES PARENTS ET DES EDUCATEURS, le Réseau des Grandes-Pierres, le Centre Social de Vauvert, le Centre Social de la Côte d'Or et la Fédération des Associations de Quartiers.

ANIMATION DE GROUPE DE PARENTS

Vous êtes une structure en lien avec des parents.
Vous souhaitez leur offrir un espace d'échange autour d'un thème.
L'EPE vous propose d'animer ces rencontres.

epe
Ecole des Parents et des Educateurs du Gard

evans
Espace vie affective, relationnelle et sexuelle
REpublique FRANCAISE

Les Animations Collectives
Généraliser le travail sur questions liées à la vie affective, relationnelle et sexuelle

Pour qui ?
Collégiens
Lycéens
Professionnels
Etudiants
Personnes en situation de handicap

Où ?
Au sein même des établissements et structures qui font le déplacement
Le coût
Sur devis
Quand ?
A la demande de l'établissement

Evaluation du projet

Témoignages des participants :

Un soutien de la confiance de la joie

Plaisir et échange, communauté bienveillante

Un temps d'échange et de partage et qui permet de faire de belles rencontres

Des personnes à l'écoute. Très contente de ses échanges.



ACTION en Lycée Jules Raimu Nîmes – Enseignement Professionnel

En 2024

51 personnes différentes
149 passages

Pour les enseignants Raimu

2 séances de 2h de formation
7 séances d'échange de la pratique
1 réunions institutionnelles « Lutte contre le décrochage scolaire »

Pour les élèves :
27 permanences de consultations individuelles
8 séances d'animations de groupes transclasse
7 séances « groupe de vie de classe »

Public

20 enseignants, professionnels
31 élèves

Axes d'interventions élèves



Pour les élèves : Lieu d'écoute et d'échanges sur :
Conduites addictives : urbex, consommation d'alcool, de cannabis, bagarres etc.
Gestion des émotions, agressivité excessive
Relationnel avec les parents

Modalités d'interventions professionnelles



Travail sur les situations réelles apportées par les participants avec focus sur la posture du professionnel souvent fragilisée.

Partage de solutions ou d'approches tentées par les uns ou les autres et encouragement à se remobiliser et à retrouver du sens à ce métier dans lequel ils continuent à vouloir s'engager ce qui permet une modification des représentations.



Budget et intervenants

12 000 €

Peggy Beutin, Béatrice Bois, Julien Brousseau, Aurore Comte, Marie-Hélène Contestin, Rebecca Oberlé, Rémy Lemaître, Claudine Le Guen, Pierre Méjean

Contexte et objectifs :



POUR LES PROFESSIONNELS LEP RAIMU

~ **Temps de réflexion des enseignants** sur la psychologie de l'adolescent, autour de la lecture du comportement et de la prise en charge des difficultés des élèves. **Echanges et analyses de pratique**, élaboration d'outils de lecture du comportement des élèves

POUR LES ELEVES LEP RAIMU

~ **Intégrer au temps scolaire des temps de prise en charge réguliers ou ponctuels**

- ~ **Séance d'animation de groupe de paroles de jeunes, estime de soi, projet de vie, remotiver au travail scolaire ou individuel.**
- ~ **Présence au GPDS** (réunions institutionnelles)
- ~ **Groupe Vie de classe MPMIA et CAP carrosserie**



Evaluation des projets

Raimu : La fréquentation de points écoute individuels est encore timide, mais les groupes de paroles sont repérés.

Les enseignants ont nourri leur réflexion sur l'adolescence et le public rencontré dans le cadre de leurs fonctions.

Ateliers PRESAJE : Promouvoir ensemble la santé du jeune enfant

En 2024

222 ateliers réalisés

273 ateliers prévus

69 structures bénéficiaires

31 communes couvertes sur le GARD

Public

Les ateliers de soutien à la parentalité s'adressent aux futurs parents et aux parents qui ont un enfant de moins de 3 ans.

704 parents accueillis
88% de mères



Axes d'interventions



- Enjeux de santé des jeunes enfants
- Renforcer les compétences des professionnels
- Valoriser et renforcer les compétences des parents
- Favoriser une meilleure prise en charge des enfants

Modalités d'interventions



- Groupes d'échanges de parents de jeunes enfants et de professionnels, interventions ponctuelles ou sur un cycle d'animations.
- Une animation dure 2 heures.
- Echange à partir d'un temps d'écoute permettant l'expression de chacun, la mise en commun de la réflexion, le partage d'expériences, la synthèse des propos échangés.

Nous nous appuyons sur les compétences des parents qu'il nous incombe de valoriser.

Budget et intervenants



7400 €

Rebecca Oberlé et Peggy Beutin

Contexte :



En fin d'année 2020 le CODES 30 a soumis un projet dans le cadre de l'AMI ISS lancé par l'ARS Occitanie. Ce projet a été conçu en liens étroits avec l'Ecole des Parents et des Educateurs du Gard. Le projet a été retenu et les deux associations sont partenaires dans sa mise en œuvre.

Nous abordons ensemble l'accompagnement du jeune enfant en priorité dans les quartiers prioritaires de la ville

Objectifs :

Initier une dynamique de promotion de la santé du jeune enfant sur le département du Gard.

Favoriser l'accès à la prévention et aux soins des familles, enfants et parents en situation de non-recours ou d'éloignement des soins et du système de santé.



Evaluation du projet

L'enquête de satisfaction révèle que
93% des parents disent avoir pu s'exprimer,
90% ont amélioré leurs connaissances sur la santé du jeune enfant,
87% vont mettre en place des changements dans leur pratique pour améliorer la santé des jeunes,
90% ont apprécié la méthode d'animation,
97% sont globalement satisfaits de ces ateliers.

ACTION « rester parent malgré la détention » Maison d'Arrêt de Nîmes

En 2024

23 permanences d'accueil des familles

80 familles différentes

267 personnes accueillies

Public

7 détenues sur le maintien des liens avec la famille : 7 femmes.

206 enfants reçus les samedis avant et après le parloir avec le parent détenu : ils ont en majorité – entre 6 et 12 ans.

335 adultes reçus les samedis avant et après le parloir : dont 288 femmes.



Axes d'interventions



- Relation Enfant / Parent en détention
- Groupe d'échange et entraide entre parents
- Droits et devoirs, éducation, la question des places et de la légitimité, les aspects psychologiques...

Modalités d'interventions



- Un travail individuel sur 22 séances étalementes 2 fois par mois, à destination des familles qui patientent avant l'entrée au parloir, ou à la sortie.
- Une maman qui conte : une intervention ponctuelle d'une conteuse pour créer des histoires et les enregistrer avec et par les détenues. Ces créations sont remises à leurs enfants.

Contexte :

En 2017 nous avons été interpellés par la Caisse d'Allocation Familiale du Gard et le REAAP en vue de mettre en place une action d'accompagnement à la parentalité à La Maison d'Arrêt de Nîmes. Les conditions de parloir désastreuses et la surpopulation ne permettent en aucun cas des rencontres apaisées entre parents et enfants, ni même au sein du couple parental et sont parfois source de violence.

Objectifs :

Accompagner les parents détenus et leurs familles afin qu'ils puissent maintenir et améliorer les liens avec leurs enfants, facteurs incontournables de lutte contre la récidive et de lutte contre les violences intra-familiales et leur reproduction.

Apporter aux familles des détenus une écoute et des éléments de réflexion sur les divers aspects de la parentalité lorsque le papa/maman/conjoint/frère/sœur/fils/fille...est détenu.

Budget et intervenants



7 600 €

Anna Burlan, Myriam ISSAOUI,
Association Faraboles



ÉCOLE DES PARENTS ET DES EDUCATEURS DU GARD
27 rue de Saint Gilles
Accès du public : 42 Bd Sergeant Thiré - Nîmes
04 66 30 42 21
epc30@club-internet.fr
www.epc30.fr

L'EPEDG est un service de l'EPICIP qui est financé par le Crif et le CdF du Gard, dans le cadre de la loi DADVSI, de l'Etat, ARD, de l'Agence Charente-Charente-Maritime, de l'ADFE-DRAIS, de la Préfecture du Gard-FPDCETE, et le Fonds des Jeunes.



ANIMATION DE
GROUPE DE PARENTS

Vous êtes une structure en lien avec des parents.
Vous souhaitez leur offrir un espace d'échange autour d'un thème.
L'EPE vous propose d'animer ces rencontres.



Evaluations du projet

Réunion bilan avec l'équipe du SPIP et l'association l'OLIVIER, mettant le local à disposition.

Les accueils des familles sont très appréciés, les enfants trouvent leur place et les mères détenues ont beaucoup échangé sur la parentalité empêchée durant les ateliers « conte ».

ACTION « CO-NAISSANCE » - Centre-ville de Nîmes

En 2024

43 permanences d'accueil des familles
47 familles différentes

414 personnes accueillies

Public

201 enfants dont
27 enfants 0<3 mois
65 enfants 3<6 mois
59 enfants 6<9 mois
25 enfants 9<12 mois
16 enfants 12<18 mois
9 enfants 18 mois et +

213 adultes accueillis dont 196 mères.



Axes d'interventions



- Relation Enfant / Parent
- Groupe d'échange libre ou ouvert
- Entraide entre parents

Modalités d'interventions



Une séance par semaine de deux heures, lundi matin dans un espace adapté et sécurisé pour les tous petits et leurs parents, ou les futurs parents.

Les accueillants sont des psychologues et des puéricultrices qui travaillent en binôme.

L'accueil est anonyme, et gratuit.

Les familles sont libres d'aller et venir, l'exploration est à la discrétion de chacun, enfant et parent.

Budget et intervenants



19 000 €

Olivier Bueno, Aurore conte, Laurence Hullot, Jeannie André

Contexte :

A partir des constats suivants : les LAEP sont majoritairement fréquentés par des enfants de plus d'un an, absence d'accueil pour les néo parents à Nîmes, nous proposons un accueil pour les femmes enceintes et les parents de nourrissons qui ne marchent pas encore.

Objectifs :

Accompagner les parents et les enfants dans la période de périnatalité, de la grossesse à la marche, en tenant compte des spécificités de cette période de vulnérabilité pour les parents, est capital dans le développement de l'enfant.

Offrir une ambiance singulière pour respecter le rythme des bébés propre à cette période de vie.

Favoriser l'inter connaissance ou co-naissance avec son enfant, et avec soi-même en tant que parent.

Accueillir les préoccupations communes aux participants.

Il s'agit d'accompagner les parents de très jeunes enfants, de la grossesse à l'enfant, de la marche, en tenant compte des spécificités de cette période, de la vie de l'enfant et des parents. L'espace proposé sécurisé, et spécifiquement dédié aux tout petits, permet de favoriser le lien de confiance parent enfant.



Accueil assuré par des professionnels de la petite enfance :

Puéricultrices
Psychologues
Educateurs de Jeunes Enfants

ÉCOLE DES PARENTS ET DES EDUCATEURS DU GARD

27 rue de Saint Gilles - Nîmes
04 68 29 48 27
ep30@club-internet.fr
www.ep30.fr



CO-NAISSANCE
Quand la naissance d'un enfant fait naître un parent

LUNDI 9h30 – 11h30
INSTANT FAMILLE
10 rue AUGUSTE NIMES
Anonyme et gratuit

Espace convivial
Partager un temps de rencontre et d'échange entre familles & professionnelles



Lieu d'accueil ouvert dès la grossesse, aux parents et aux enfants, de la naissance à la marche

epe 
espace des parents et des éducateurs du Gard

Accès libre 

Evaluation du projet

100% des parents sont très satisfaits de ce dispositif.

Co-naissance m'apporte :

« Plaisir et échanges, un réel soulagement et ressourcement quand on est maman d'un petit on se sent parfois tellement isolée ».

« Un temps d'échange et de partage et qui permet de faire de belles rencontres »

« Ça m'aide à rencontrer d'autres parents, ça lutte contre la solitude d'être maman pour la première fois. Mon enfant s'est beaucoup développé depuis les rencontres, j'ai eu des informations importantes et j'ai pu m'améliorer en tant que maman ! »

DISPOSITIF « TREMPLIN » - Vauvert

En 2024

12 ateliers enfant/parent
33 participations
13 passages

22
Jeunes orientés

Public



18 jeunes accompagnés dont **12** garçons entre 10 et 15 ans.

14 parents reçus dont **10** participants aux ateliers.

Axes d'interventions



Lutte contre le décrochage scolaire en collège.

Modalités d'interventions



Entretiens individuels avec la coordinatrice pour bien identifier les besoins, avec l'enfant et ses parents.

Appel à des prestataires et/ou des associations pour mener des ateliers

Rencontres régulières avec le jeune et sa famille, ainsi qu'avec les prestataires pour évaluer les avancées, ou les freins.

Budget et intervenants



23 000 €
Rebecca OBERLE

Contexte :

Ce dispositif est un projet d'accompagnement pour les élèves du collège de Vauvert en voie de décrochage scolaire initié dans le cadre de la politique de la ville dans le quartier prioritaire des Costières.

En 2024, le dispositif a démarré en milieu d'année.

Objectifs :

Accompagner les élèves du collège de Vauvert en voie de décrochage scolaire ou ayant déjà décroché, dont la situation sociale et/ou familiale nécessite un soutien personnalisé

Construire un maillage avec l'ensemble des partenaires du territoire, pour aider ces élèves à se réinscrire dans un projet scolaire et/ou professionnel.



Evaluations du projet

3 jeunes ont bénéficié d'ateliers réguliers, ils n'étaient pas en situation de décrochage mais exprimaient un mal être à l'entrée au collège et des difficultés relationnelles avec leurs pairs, générant angoisses, isolement, mauvaise estime de soi.

Il apparaît que certaines situations se stabilisent à l'entrée dans le dispositif (surtout les situations à problématiques modérées), tandis que d'autres "flambent" au bout de quelques rendez-vous

Les activités du pôle Formation

FORMATION en inter - La posture de l'accueillant en LAEP



Public formé



Personnel accueillant en LAEP :

19 accueillantes : psychologues, animatrice, infirmière crèche, EJE, référente famille

Axes d'interventions



Forte de son expérience de terrain à travers la gestion de ses 3 LAEP « Les Maisons des Mistons » et « Grandir Ensemble », l'EPE du Gard propose une formation : « La posture de l'accueillant en LAEP ».

Modalités d'interventions



3 sessions de 2 journées de formation

Modules 1 et 2 :

28 et 29/03, 30 et 31/05 et 5 et 6 décembre

2 sessions par an suffisent à absorber les demandes des nouveaux accueillants en LAEP, sur le réseau Gardois, l'une a lieu au printemps et l'autre à l'automne. En 2024, nous n'avons organisé qu'une seule session de M1

Budget et intervenants



9 500 €

Anne Pascale Lauféron, Peggy Beutin, Catherine Belle

Contexte

Dans le cadre des conventions de prestation de service des Lieux d'Accueil Enfants Parents, les accueillants doivent être obligatoirement formés à l'accueil et à l'écoute.

Objectifs

Module 1 :

Comprendre la vocation et les missions des Lieux d'Accueil Enfants Parents à travers leur genèse et leurs déclinaisons actuelles / Définir et mettre en place un environnement et un cadre propices à l'accueil et l'écoute du tout petit et de ses parents / Appréhender la posture spécifique de l'accueillant en LAEP : sa fonction, son engagement, ses ressources, ses limites.

Module 2 :

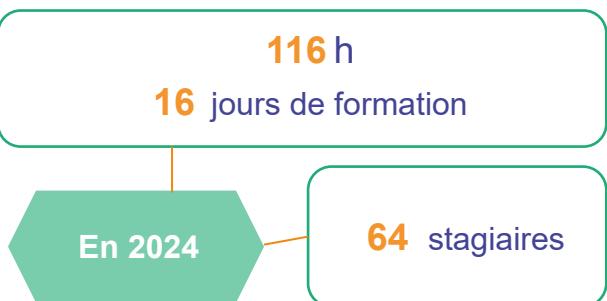
Approfondir, à travers diverses approches, ses connaissances de la construction du lien enfant-parent dans ses dimensions intra psychique, intergénérationnelle et transgénérationnelle / Renforcer ses compétences en observation et en écoute (tant individuelle que collective) nécessaires pour accompagner des situations rencontrées ou évoquées par les parents / Enrichir ses capacités d'apprehension et d'analyse des situations accueillies afin de clarifier sa manière d'être et « d'intervenir ».



Evaluation du projet

83 % très satisfaits
17 % Satisfaisants

FORMATIONS en intra



Public formé



Educatrices de Jeunes Enfants,
Conseillère en Economie sociale et Familiale,
Psychologues, Psychothérapeute,
Psychomotriciennes, Infirmière, Animateurs

Agents, Référents, Animateurs, Coordinateurs,
Directeurs d'Accueils de Loisirs Sans
Hébergement

Modalités d'interventions



Les structures partenaires sollicitent l'EPE pour élaborer une formation, sur la thématique de leur choix. Intervention à la demande.

Apports théoriques interactifs, exercices concrets en grands et petits groupes, mises en situation, travail sur des cas amenés par les participants, documents remis aux participants.

Mobilité sur la région avec un équipement portable satisfaisant pour l'intervenant.

Budget et intervenants



22 350 €

Catherine Belle, Marion Hottelart, Anne Vittecoq

Contexte et objectif

L'EPE30 a développé un véritable savoir-faire dans le domaine de la création d'actions de formation. Nous concevons et réalisons des formations « sur mesure » adaptées au contexte des structures ou des institutions qui en font la demande.

Les formations intra-établissements s'adressent spécifiquement aux professionnels qui travaillent dans une même structure, publique ou privée (associations, organismes, collectivités territoriales, établissements et services divers).

Une formation intra peut contribuer à renforcer des valeurs associatives, ou encore, une culture d'entreprise, à soutenir une dynamique d'équipe. Elle peut aussi accompagner une phase d'adaptation et de changement, permettre l'intégration de nouvelles pratiques.

La formation à la posture de l'accueillant en LAEP est souvent demandée en intra.

Réalisation de l'action Évaluation

Soutien à la parentalité et compétences psychosociales

Ville de NIMES

3 sessions - 15 jours – 35 stagiaires

83% très satisfaits - 17% satisfaits

La posture de l'accueillant en LAEP

3 sessions - 3 jours – 21 stagiaires

Communauté de communes BEAUCAIRES
80% très satisfaits - 20% satisfaits

Jouons en ludothèque – MONTPELLIER
70% très satisfaits - 30% satisfaits

Animer séances échange de pratique professionnelle

LYCÉE J. RAIMU

2 jours - 8 stagiaires

88% très satisfaits - 12% satisfaits

ANALYSE DE LA PRATIQUE PROFESSIONNELLE - RÉGULATION

En 2024

90 h
50 séances

74 professionnels

Public



Assistants familiaux du Foyer de l'Enfance 30

Professionnels du Centre de Rééducation de l'Ouïe et de la Parole : psychologues, professeurs spécialisés, psychomotricienne, éducateurs spécialisés, ergothérapeute

Agents crèche et Assistants Maternels de la Maison de la Petite Enfance - Le Vigan

Assistants Maternels de la communauté de communes de Beaucaire.

Modalités d'interventions



La plupart des analyses de la pratique se déroulent à raison de séances d'1h30 mensuelles.

Travail de groupe à partir de préoccupations, difficultés, impression d'impasse d'un ou plusieurs membres de l'équipe. L'usager est toujours au centre du travail. La confidentialité des propos est primordiale. La liberté de parole ne peut exister qu'à cette condition.

Budget et intervenants



9 500 €

Catherine Belle, Béatrice Bois, Sylvie Ciliegio, Peggy Beutin

Contexte

L'analyse des pratiques professionnelles est un outil essentiel pour aider les professionnels à retrouver leur sentiment de sécurité, leur confiance en eux et leurs capacités d'empathie et ainsi favoriser l'adaptation et l'évolution des pratiques aux problématiques rencontrées.

Objectifs

L'analyse des pratiques professionnelles, un espace confidentiel de parole et d'écoute pour les professionnels, qui favorise :

- > La coopération et l'entraide, la recherche constructive, la réassurance en s'appuyant sur sa propre expérience et sur ses propres ressources,
- > La mise à distance et la régulation des émotions en jeu dans la relation au public accueilli et accompagné,
- > L'intelligence collective, l'appropriation de nouveaux savoirs ou de nouvelles représentations ouvrant sur des changements dont chacun devient acteur,
- > Le renforcement des valeurs associatives, ou encore, d'une culture d'entreprise,
- > Le soutien d'une dynamique d'équipe, et l'accompagnement d'une phase d'adaptation et de changement par l'intégration de nouvelles pratiques.



Réalisation de l'action

Foyer de l'Enfance 30

10 séances de 2h

CROP Paul Bouvier

14 séances d'1h30

Relais Petite Enfance – Le Vigan

7 séances d'1h30

CCBTA

6 séances d'1h30

Le mot de la Directrice

Comme vous l'avez lu, 2024 fut une année de développement de l'activité pour l'EPE du Gard avec une diversification des actions et un taux de fréquentation très honorable.

Les actions collectives se déploient sur tout le département et au sein de nouveaux organismes. Les LAEP, les animations, les analyses de la pratique et les formations, ainsi que les projets à la maison d'arrêt, PRESAJE, TREMPLIN et CO-NAISSANCE ont trouvé leur public. Les partenariats s'enrichissent, la fréquentation des LAEP s'est consolidée en centre-ville notamment, quelques axes d'amélioration subsistent encore pour Grandir Ensemble et le Mas de Mingue.

Les actions d'accueil individuel : les Points Écoute et le numéro vert, sont également bien repérés par les parents, selon les territoires. Les rendez-vous sont en perpétuelle augmentation, et sur de nouveaux territoires.

Ce déploiement a donné lieu à 3 nouveaux recrutements et à la recherche de nouveaux prestataires pour les activités ponctuelles. L'équipe s'étoffe et les compétences s'en trouvent diversifiées. Les bénévoles s'investissent également.

En 2025 : Nous poursuivrons le développement des actions collectives Co-Naissance, Tremplin, animations et interventions auprès des professionnels, notamment les analyses de pratique professionnelle. Nous maintiendrons les animations de groupes de parents et/ou d'élèves en établissements scolaires, nous élargirons les territoires des accompagnements individuels sur le département du GARD.

Malgré les contraintes économiques et logistiques, nous avons encore développé les moyens financiers et nous nous employons au quotidien à générer de nouvelles ressources propres afin de contribuer à l'équilibre économique de l'association.

En bref, 2024 nous a permis de rendre service aux familles, d'offrir une palette de prestations, dans un souci du maintien de la qualité de nos pratiques professionnelles et en adéquation avec les moyens de l'association.

Il a été possible de diversifier notre offre grâce à une réelle volonté de préserver la vitalité de l'association. Le Conseil d'Administration toujours présent, l'équipe d'accueillants, les prestataires, et la Fédération Nationale sont toujours à mes côtés pour servir l'intérêt des familles.

*Merci à tous,
Valérie LAUZENT
Directrice*