

## LES NEUROSCIENCES AU SERVICE DE LA RELATION EDUCATIVE : STRESS ET IMPACT DES ECRANS, QUELLES CONSEQUENCES SUR NOS ENFANTS ?

Formation INTER : dans nos locaux	1 jour / 7 heures	250 € / pers
Formation INTRA : dans vos locaux	1 jour / 7 heures	1 250 €

*Permettre à chaque participant de comprendre le fonctionnement et le développement du cerveau de l'enfant pour favoriser la mise en place d'outils et techniques éducatives adaptés dans le cadre de la pratique professionnelle.*

*Sensibiliser à l'impact de l'exposition prolongée au stress chez l'enfant. Sensibiliser à l'utilisation fréquente des outils numériques chez l'enfant.*

<b>Public</b>	Professionnels de la petite enfance, ATSEM, assistantes maternelles, animateurs, enseignants, parents
<b>Pré requis</b>	Aucun
<b>Objectifs</b>	<p>Sensibiliser au stress éducatif et en limiter les impacts sur le développement cognitif de l'enfant. Favoriser les démarches préventives dans les méthodes éducatives pour favoriser le développement de l'enfant avec bienveillance.</p> <p>Favoriser la montée en compétence des professionnels dans leurs pratiques éducatives respectueuses du développement de l'enfant.</p> <p>Sensibiliser à l'impact des écrans et du numériques sur le développement du cerveau de l'enfant. Permettre aux professionnels de limiter l'exposition des enfants aux écrans en adoptant les bonnes pratiques et les bons discours auprès des usagers au regard du développement du cerveau de l'enfant.</p>
<b>Contenu</b>	<p>Développement cérébral : A quoi ressemble un cerveau ? Lien avec l'éducation :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Maturation cérébrale, intellectuelle, émotionnelle et plasticité cérébrale : que nous apprennent elles sur l'enfant et son développement ?</li> </ul> <p>Le développement cérébral :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les neurones fuseaux et miroirs, la théorie des bébés statisticiens et le rôle des hormones dans le développement cognitif : des apports pratiques pour renouveler ses actions éducatives sur le terrain.</li> </ul> <p>Facteurs externes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Situation de stress</li> <li>- Maltraitance / Douces violences</li> <li>- Lien d'attachement</li> <li>- Surexposition aux écrans</li> <li>- Troubles du langage</li> </ul> <p>Des répercussions sur le développement cognitif de l'enfant et ses impacts sur l'éducation et son développement affectif.</p>
<b>Méthode</b>	Formation en direct avec support visuels (power point), vidéos illustratives, temps théoriques et exercices pratiques à l'aide d'outils et d'étude de cas.
<b>Evaluations</b>	La validation des acquis se fait tout au long de la formation au travers d'exercices d'application et d'études de cas - Evaluation fin de formation - Attestation de formation.
<b>Formateur</b>	Julie ABAD – Consultante et formatrice Seed B spécialisée dans les neurosciences appliquées à l'éducation dans le cadre de ses recherches universitaires en Sciences de l'éducation,
<b>Dates et Lieu</b>	18 mars 2025 – à Nîmes