



Formations 2022

*Analyses des Pratiques
Supervisions
Régulations*



Enfance Adolescence Parentalité Famille

Accompagnement des professionnels

Communication et relation d'aide

Outils et pratiques professionnelles

SOMMAIRE

Table des matières

Introduction.....	3
L'EPE du Gard	4
Le Service Formation.....	4
Un partenariat actif.....	5
L'équipe du service de formation.....	5
Les analyses de la pratique professionnelle.....	7
Les formations 2022.....	8
Prévenir le harcèlement entre enfants et adolescents.....	12
Apaiser la communication entre les parents et les enfants.....	13
Soutien à la parentalité	14
Processus d'endoctrinement et de radicalisation chez les jeunes.....	15
Mieux écouter pour mieux communiquer	16
Accompagner les professionnels a mieux se saisir du concept de résilience	17
Aborder l'accueil de l'enfant en situation de handicap	18
Faire avec / Faire ensemble	19
La posture de l'accueillant en LAEP.....	20
Activer les forces et les ressources des personnes accompagnées	21
Ecrire : une autre maniere de dire	22
La pratique des visites en présence d'un tiers, place et rôle de l'intervenant	23
La posture de l'accueillant en LAEP - Module2	24
Animer un groupe de paroles de parents	25
l'exercice de l'autorite au sein de la famille.....	26
Enfant idéal, parent idéal, a la recherche de la perfection ?	27
Les visites en présence d'un tiers : conception et organisation ?.....	28
A quoi servent les émotions ?	29
Théorie du lien et de l'attachement.....	30
Les visites en présence d'un tiers : évaluation et écrits professionnels	31
Comment communiquer avec les familles ?	32
Calendrier des formations 2022.....	33
Bulletin de préinscription	34
Informations pratiques.....	35
Conditions générales de vente.....	36

Introduction

Acteurs majeurs du soutien à la parentalité, les Ecoles des Parents et des Educateurs (EPE) ont développé des organismes de formations dotés d'une culture commune de la famille et de la parentalité, et d'une expertise de terrain : véritable observatoire des réalités et évolutions sociétales.

L'évolution de la législation pour les Organismes de formations vient confirmer l'engagement qualité porté par des professionnels :

- incarner une dimension éthique qui défend une conception humaniste (laïcité, non jugement, neutralité politique)
- proposer des savoirs ancrés dans la pratique et les parcours professionnels
- évoluer grâce à l'expertise de notre réseau national, de son conseil scientifique et de ses publications.

Les finalités des formations dispensées par les EPE :

- Transmission des savoirs
- Développement des compétences
- Valorisation des parcours
- Professionnalisation des acteurs

Les domaines d'interventions :

- Enfance et adolescence
- Accompagnement des professionnels
- Communication et relation d'aide
- Outils et pratiques professionnelles

Les garanties de qualité des formations :

- Des formateurs aux profils variés, eux-mêmes praticiens et intégrés dans une équipe pédagogique
- Des formations adaptées, alternant apports théoriques et exercices pratiques (mise en situation, retour d'expériences...)
- Des approches pédagogiques diversifiées permettant aux stagiaires d'être acteur de leurs apprentissages.

Accessibilité de nos formations :

L'EPE30 se mobilise afin de faciliter l'accès à nos formations aux personnes en situation de handicap.

Nous nous efforçons, dans la mesure du possible de rendre accessible nos formations à toutes personnes en situation de handicap, quel que soit le handicap (moteur, visuel, mental, auditif).

Nos formations se déroulent dans des locaux (ERP) accessibles aux personnes à mobilité réduite.

Au cas par cas nous vous invitons à prendre contact avec notre équipe et nous faire part des aménagements dont vous pourriez avoir besoin, nous nous engageons à mettre tout en œuvre pour y répondre favorablement.

Accessibilité (visuel, mental, auditif) : Nous évaluerons avec vous les possibilités de vous recevoir en formation. Le cas échéant, si nous ne sommes pas en mesure de répondre à votre besoin, nous vous

accompagnerons dans la recherche d'une solution adaptée auprès de nos partenaires, avec notre référent handicap ¹.

¹ Valérie Lauzent, directrice, référent handicap.

L'EPE du Gard

Association Loi 1901, l'EPE du Gard a été fondée en 1958. Elle contribue à rendre acteurs de leur vie les parents et les jeunes, en renforçant leurs ressources propres et leurs compétences personnelles quelles que soit leur situation sociale, culturelle et professionnelle.

Elle prend en compte toutes les dimensions de la personne et de son histoire. Toute parole est accueillie avec bienveillance, sans jugement ni modèle normatif. Chacun est soutenu dans l'élaboration de ses propres solutions.

L'EPE propose des actions collectives :

- Des Lieux d'Accueil Enfants Parents², espace qui se veut de rencontre et de loisir pour les tout-petits avec leurs parents.
- Des animations, débats, échanges, en lien avec les problématiques de la vie quotidienne des familles, sont proposés dans les structures telles que les écoles, les crèches, les centres sociaux...

L'EPE propose des actions individuelles :

- Sur plusieurs sites, des entretiens individuels en couple ou en famille pour parler de ce qui perturbe la vie conjugale et/ou familiale sont organisées.

Le Service Formation

Le service formation de l'EPE du Gard s'attache à proposer une ingénierie formative et pédagogique conforme avec l'évolution des exigences législatives et réglementaires de la formation professionnelle. Dans le cadre de l'amélioration continue des pratiques, la certification Qualiopi en application des dispositions de l'article L.6316-1 du Code du Travail, a été obtenue dès 2020.

Notre activité nous amène à intervenir auprès de parents, de professionnels, de bénévoles dans des lieux très divers du Département, tant sur le plan géographique que par la nature des activités.

L'engagement qualité de notre service de formation est au centre de nos préoccupations, afin de mettre en place des actions de formation concourant au développement des compétences.

L'association est à échelle humaine : cela nous permet une grande personnalisation dans les échanges.

Chacune de nos actions donne lieu à plusieurs évaluations à différents temps clefs de la formation. C'est l'occasion d'être continuellement en recherche d'amélioration de nos prestations.

² LAEP

Un partenariat actif

Avec d'autres EPE

L'EPE 30 participe à l'animation d'un réseau national dynamique réunissant différentes EPE départementales. Cette coopération alimente des projets de formation communs autour de valeurs partagées. Ce partenariat permet à l'EPE 30 de mobiliser des compétences spécifiques complémentaires et enrichir ainsi ses prestations.

Ecole des Parents et des Educateurs de l'Hérault :

<http://www.epe34.com/>

Ecole des Parents et des Educateurs des Bouches du Rhône :

<http://www.epe13.com/>

Avec des associations expertes

Afin d'être au plus proche de vos attentes, l'EPE 30 a noué des liens étroits avec des associations locales spécialisées dans des thématiques spécifiques. Ce partenariat apporte une plus-value notable sur nos formations³.

Avec le Conseil Scientifique de la FNEPE

Les recherches menées par le conseil scientifique de la Fédération Nationale des EPE (FNEPE), le comité de rédaction de la revue de la FNEPE, enrichissent et soutiennent en permanence la réflexion autour des thématiques proposées en formation.

Avec des acteurs du territoire

L'EPE30, carrefour d'action de formation départementale, propose un nouvel axe dans ses formations. Grâce à une étroite collaboration avec l'organisme de formation du **Centre Départemental d'Accueil des Familles du Gard**⁴ nous élargissons nos propositions de formation, vous offrant ainsi des formations de qualité animées par des professionnels experts.

Le **Centre Départemental d'Accueil des Familles** (CDAF) a été créé en 1923. C'est un établissement public autonome à vocation sociale. Il s'inscrit dans les missions de préventions et de protection de l'Enfance du département, par des actions de soutiens à la parentalité ayant pour objectif final de prévenir les troubles du développement de l'enfant.

L'équipe du service de formation

Les permanents

Valérie Lauzent
Directrice de l'EPE
Référente Handicap

Contact : epe30coordination@gmail.com

06.01.08.44.32

Lucia Touflet Violante
Secrétaire

Contact : epe30@club-internet.fr

04.66.29.46.27

³ Les associations partenaires sont présentés page 21 de ce catalogue

⁴ CDAF, 80 rue Vincent Faïta, 30000 Nîmes.

Les formateurs praticiens :

Au-delà de leurs compétences pédagogiques, la spécificité des formateurs de l'EPE 30 s'appuie sur une pratique professionnelle de terrain qu'ils souhaitent transmettre.

Psychologues, médiateurs familiaux, éducateurs spécialisés et de jeunes enfants, thérapeutes familiaux sont salariés ou bien exercent en profession libérale. Chacun assure régulièrement des entretiens, consultations, animations et accompagnent des parents des enfants et/ou des professionnels. Ils ont tous acquis une bonne connaissance du travail éducatif, social et médico-social. Se référant à leur expérience ils proposent de mettre à la disposition des professionnels les outils élaborés au cours de leur pratique avec les familles.

- **Catherine BELLE** : Educatrice de de jeunes enfants, psychologue clinicienne. Son approche développementaliste initiale s'est enrichie de l'apport psychanalytique et phénoménologique. Elle porte un intérêt tout particulier aux notions de collectif, d'accueil et d'accompagnement. Elle s'est formée à la supervision d'équipe et à l'approche psychocorporelle. Parcours : 30 années d'expériences professionnelles : l'accueil collectif du jeune enfant puis le champ médico-social auprès de publics très divers : enfants, adolescents, adultes, publics vulnérables, handicap.
- **Izabela BREWCZYNSKA** : Sophrorelaxologue et Psychopraticienne avec plus de 20 ans d'expérience, et possédant un certain nombre des domaines de spécialité : la gestion des émotions, la gestion mentale, la pédagogie Montessori. Présidente de de l'association DMF 30 (Dyspraxique Mais Fantastique).
- **Béatrice BOIS** : Médiation familiale, analyse des pratiques, supervision, thérapie brève.
- **Maria Gabriella CAÏRO** : Juriste de formation et diplômée de victimologie. Coach d'entreprise sur les problématiques de manipulation et de harcèlement, elle accompagne également les victimes dans leurs démarches de salut par des méthodes spécifiques.
- **Isabelle DAUBOIN** : Psychologue clinicienne, psychothérapeute et formatrice. Spécialisée TCC et thérapie du lien, psycho périnatalité. Consultations individuelles, thérapie du couple et de la famille. Chargée de TD à l'Université de Nîmes en psychopathologie auprès des L3.
- **Sylvie DARRAS** : Médiatrice, formatrice, analyste de la pratique. Etudes psychanalytiques et esthétiques Parcours psychanalytique. Ethologie Humaine et Système Familiaux, Dirigé par Boris Cyrulnik ; Développement psychologique du nourrisson ; Neuro psychologie Clinique.
- **Christel MARQUIÉ** : Coach et formatrice spécialisée en neurosciences et psychologie positive. Après un parcours d'assistante sociale, puis de cadre dans l'action sociale, elle a créé son cabinet en libéral pour se consacrer à la formation et l'accompagnement des individus et des équipes, notamment dans le champ de l'action sociale. Elle accompagne des équipes dans le cadre d'analyses de pratiques professionnelles, mais également de séminaires et journées de cohésion. Au sein de son cabinet, elle anime des ateliers de psychologie positive (programme CARE) et accompagne des professionnels dans le cadre de coaching individuel. Passionnée par la psychologie positive et l'approche centrée solution, elle aime partager avec les professionnels son approche positive et innovante de l'intervention sociale.
<https://christelmarquie.fr/>
- **Nasser RAÏS** : Psychologue clinicien, spécialiste des rapports entre religion et sociétés démocratiques. Membre du RADEO (Réseau pour Adolescents en Dérives Extra Ordinaires).

- **Anne VITTECOQ** : Formatrice depuis 25 ans (communication orale et écrite, compréhension et gestion des émotions, conduite d'entretien, conduite de projet, écrits professionnels) et Gestalt-thérapeute depuis 15 ans (titulaire du Certificat Européen de Psychothérapie). Elle intervient également en Analyse des Pratiques Professionnelles.
<https://annevittecoq-therapie-ecriture.jimdofree.com/>
- **Christelle TOUBERT** : Psychologue du travail spécialisée en psychodynamique et psychopathologies du travail et habilitée comme Intervenante en Prévention des Risques Professionnels dans la compétence « organisationnelle ». Elle est également chargée de cours à l'Université de Nîmes en Master 1 et Master 2 de Psychologie sociale de l'environnement.

Nous disposons d'un panel d'intervenants, prêts à animer nos formations en adéquation des thématiques que vous choisirez. Contactez-nous pour tous projets de formation, nous étudierons ensemble leur faisabilité !

Les analyses de la pratique professionnelle

Depuis de nombreuses années, l'Ecole des Parents et des Educateurs du Gard s'est forgée une solide expérience auprès de différentes structures et associations : Relais d'assistantes maternelles, Crèches, LAEP, MECS, ESMSS ...

L'analyse des pratiques professionnelles est un outil essentiel pour aider les professionnels à retrouver leur sentiment de sécurité, leur confiance en eux et leurs capacités d'empathie et ainsi favoriser l'adaptation et l'évolution des pratiques aux problématiques rencontrées.

Les objectifs

L'analyse des pratiques professionnelles, un espace confidentiel de parole et d'écoute pour les professionnels, qui favorise :

- La coopération et l'entraide, la recherche constructive, la réassurance en s'appuyant sur sa propre expérience et sur ses propres ressources
- La mise à distance et la régulation des émotions en jeu dans la relation au public accueilli et accompagné
- L'intelligence collective, l'appropriation de nouveaux savoirs ou de nouvelles représentations ouvrant sur des changements dont chacun devient acteur
- Le renforcement des valeurs associatives, ou encore, d'une culture d'entreprise
- Le soutien d'une dynamique d'équipe, et l'accompagnement d'une phase d'adaptation et de changement par l'intégration de nouvelles pratiques

La méthode de travail

Il s'agit de séances de groupes fondées sur l'analyse d'expériences de personnes exerçant dans un même champ professionnel. Lors de ces séances, on travaille à partir de situations professionnelles concrètes vécues par les participants. Le travail effectué consiste à trouver des pistes explicatives et compréhensives en questionnant le récit de faits vécus. Ils sont, sur cette base, invités à procéder ensemble à un travail d'analyse avec l'aide d'un intervenant extérieur, psychologue, formé à la supervision des pratiques. L'intervenant en analyse des pratiques professionnelles aide les professionnels à mobiliser leurs ressources, réguler leurs émotions, questionner leurs représentations, affiner leur point de vue et s'orienter vers des solutions adaptées.

L'organisation

Chaque projet d'analyse des pratiques professionnelles fait l'objet d'une étude approfondie et d'une organisation concertée :

- Nombre, rythme des séances : ils dépendent des attentes de l'organisme demandeur, des problématiques rencontrées et des budgets consacrés à l'action. Il s'agit le plus souvent de demi-journées ou de séances de 2 heures espacées de 4 à 6 semaines
- Lieux des séances : elles peuvent se dérouler dans les locaux de l'organisme demandeur ou sur un site tiers
- Effectif et composition du groupe : ils sont à déterminer en concertation avec l'organisme demandeur
- Règles de fonctionnement : des règles de confidentialité, de fonctionnement déontologique et des modalités de bilans et d'évaluations sont fixées préalablement

Les formations 2022

L'Ecole des Parents et des Educateurs du Gard propose des formations en lien avec des intervenants engagés dans le travail éducatif, social ou médico-social auprès de parents, d'enfants ou d'adolescents.

La totalité des thèmes proposés par les formations inter sont transposables et modulables sous la forme de formations intra.

Les formations INTER

Les formations inter-établissements s'inscrivent dans une logique de soutien et de développement des compétences individuelles. Au-delà de leurs contenus, tous centrés sur l'actualisation des connaissances et le perfectionnement des pratiques, les formations inter-établissements offrent un espace de partage d'expérience entre professionnels venant de différentes structures.

Le Service de formation de l'EPE30 exerce une veille permanente, permettant ainsi de proposer des formations inter-établissement à la pointe des préoccupations de terrain⁵

Les formations INTRA

L'EPE30 a développé un véritable savoir-faire dans le domaine de la création d'actions de formation à partir des demandes qui lui sont soumises.

Nous concevons et réalisons des formations « sur mesure » adaptées au contexte des structures ou des institutions qui en font la demande.

Les formations intra-établissements s'adressent spécifiquement aux professionnels qui travaillent dans une même structure, publique ou privée (associations, organismes, collectivités territoriales, établissements et services divers).

Une formation intra peut contribuer à renforcer des valeurs associatives, ou encore, une culture d'entreprise, à soutenir une dynamique d'équipe. Elle peut aussi accompagner une phase d'adaptation et de changement, permettre l'intégration de nouvelles pratiques.

⁵ Adhérent à la revue de la FNEPE et membre de la commission formation nationale, participation aux groupes de travail de réseaux locaux ; lecture, analyse de nos évaluations de formation et optimisation de nos actions...

A quelles structures s'adressent les formations INTRA de l'EPE30 ?

- Les associations de soutien à la parentalité
- Les structures d'accueil petite enfance
- Les structures d'animation (centres sociaux, centres sociaux- culturels, centres de loisirs)
- Les établissements médico-sociaux
- Les établissements socio-éducatifs
- Les services enfance-jeunesse des collectivités
- Les établissements scolaires
- Les entreprises de l'Economie Sociale et Solidaire (ESS)
- Les entreprises, notamment dans le cadre de leurs politiques Qualité de Vie au Travail (QVT) ou Responsabilité Sociétale des Entreprises (RSE)
- ...

Les objectifs des formations INTRA

Les formations intra répondent aux besoins spécifiques d'un établissement grâce au choix de thématiques adaptées et contextualisées.

Elles permettent de :

- Développer des compétences collectives pour une meilleure qualité du service rendu aux publics accueillis
- Préparer et accompagner des changements, renforcer la motivation autour de projets communs
- Développer des relations constructives entre les participants et soutenir le climat de confiance et d'appartenance au sein des équipes

Une conception et organisation sur mesure

- L'écoute et l'étude approfondie de la demande
- L'élaboration et la validation d'un projet pertinent adapté aux besoins des personnes et des structures
- Le devis établi sur la base d'un coût forfaitaire
- La prise en compte des contraintes et priorités de l'organisme demandeur pour organiser lieux, rythmes, dates, horaires, effectifs et composition des groupes
- L'animation, assurée par un praticien expérimenté
- Les modalités de bilan et d'évaluation à l'issue de la formation

Exemples de thèmes

La réactualisation des connaissances sur l'accueil du jeune enfant

- Les étapes majeures de développement psycho-affectif du jeune enfant
- Accueil, séparations et retrouvailles en structure multi- accueil
- Le sommeil de l'enfant
- Les écrans et leurs impacts
- Quelles limites donner à l'enfant pour sa socialisation
- ...

Le positionnement professionnel

- L'observation : un outil pour améliorer les pratiques professionnelles
- Accompagner un projet de Lieu d'Accueil Enfants Parents (LAEP)
- Distinguer et relier fonction accueil et fonction parentale.
- ...

Contactez-nous pour travailler ensemble autour d'une thématique, d'un questionnement associatif

Analyses des Pratiques - Supervisions - Régulations



L'analyse des pratiques professionnelles est un outil essentiel

L' EPE30 invite vos équipes à
procéder ensemble à un travail d'analyse
avec l'aide d'un intervenant

Qualiopi
processus certifié

REPUBLIQUE FRANÇAISE

La certification qualité a été délivrée au titre
de la catégorie d'action suivante :
ACTIONS DE FORMATION

Contact
Service Formation

07 49 24 32 20

epe30formation@gmail.com



Nos Formations

PREVENIR LE HARCELEMENT ENTRE ENFANTS ET ADOLESCENTS

Formation INTER : dans nos locaux	2 jours / 14 heures	460 € / pers
Formation INTRA : dans vos locaux	2 jours / 14 heures	2 000 €

*Mettre en œuvre une méthode de prévention et de traitement. Développer des habilités relationnelles.
Méthode expérimentée dans le cadre d'un projet européen.*

Public	Professionnels et bénévoles du secteur social ou médico-social et de l'animation.
Pré requis	Aucun prérequis n'est indispensable pour suivre cette action de formation.
Objectifs	Accroître la connaissance et la compréhension du harcèlement parmi les professionnels et les enfants Améliorer les stratégies pour résoudre des problèmes, ainsi que l'aptitude, pour tous les enfants, à s'adapter et à surmonter des situations difficiles. Encourager les témoins à aider la victime Réduire le harcèlement, y compris les formes électroniques, parmi les enfants et adolescents.
Contenu	Jour 1 : LES CARACTÉRISTIQUES DU HARCELEMENT <ul style="list-style-type: none"> - Caractéristiques de situations de harcèlement et de conflits : définitions, effets, fonctionnalité, rôles des acteurs - Les limites et les sanctions prévues par la loi - Les émotions : Reconnaître, décrire et analyser les émotions au travers d'outils comme la carte des émotions et d'exercices ciblés et adaptés aux enfants et adolescents. Jour 2 : LA TECHNIQUE DE RÉOLUTION DE PROBLÈMES <ul style="list-style-type: none"> - La stratégie de résolution de problème comme processus adapté à chaque situation-cas : étapes, stratégies alternatives pour résoudre les conflits et le harcèlement - Les outils de développement des comportements pro-sociaux des enfants et adolescents : la notion du respect, d'amitié et de connaissance - Le comportement pro social : être coopératifs face à des situations de harcèlement
Méthode	Apport de connaissances et d'exercices pratiques autour de la problématique, de la méthode et de ses outils. Accompagnement à la mise en œuvre de la méthode et de ses outils auprès des enfants et adolescents
Evaluations	La validation des acquis se fait tout au long de la formation au travers d'exercices d'application et d'études de cas. Evaluation fin de formation Attestation de formation
Formateurs	Christelle TOUBERT et Maria Gabriella CAÏRO. Les intervenantes s'engagent à mener cette action avec objectivité, impartialité et assurance de la confidentialité des propos recueillis Formations spécifiques en partenariat avec les associations : ALPHÉ : Association de Lutte et de Prévention contre le Harcèlement à l'École – Maria Gabriella Cairo http://association-alphe.org/dt_team/gabriella-cairo/
Dates et Lieu	20 janvier ou 19 mai 2022 - Nîmes

APAISER LA COMMUNICATION ENTRE LES PARENTS ET LES ENFANTS

Formation INTER : dans nos locaux	1 jour / 7 heures	230 € / pers
Formation INTRA : dans vos locaux	1 jours / 7 heures	1000 €

Les relations familiales sont régulièrement confrontées à des épisodes de tensions et de conflits qui viennent entacher la vie quotidienne et détériorer l'harmonie souhaitée par tous, et introuvable pour beaucoup. Comment aider les parents, les enfants, les professionnels à trouver des clés pour améliorer la communication intergénérationnelle ?

Public	Professionnels et bénévoles du secteur social ou médico-social et de l'animation
Pré requis	Aucun
Objectifs	Mieux réagir face aux évènements conflictuels Avancer avec plus de sérénité Faire de chaque situation difficile une occasion de progrès
Contenu	Redécouvrir et renforcer les ressources de chacun Développer la capacité d'adaptation Apprendre à connaître l'enfant à travers "Crise, Caprice, Conflit, Colère"
Méthode	Apport théorique Exemple de cas d'une situation conflictuelle Techniques de relaxation Jeux de rôle
Evaluations	Retour sur le vécu personnel à travers des exercices pratiques
Formatrice	Izabela BREWCZYNSKA
Date - Lieu	24 janvier 2022 - Nîmes

SOUTIEN A LA PARENTALITE

Formation INTER : dans nos locaux	2 jours / 14 heures	460 € / pers
Formation INTRA : dans vos locaux	2 jours / 14 heures	2 000 €

Aider les professionnels à sortir d'un constat d'impuissance, de sensations d'isolement.

Public	Professionnels ou bénévoles préoccupés par la question de l'accompagnement
Pré requis	Être en situation d'accompagnement ou de pair-aidance
Objectifs	<p>Soutenir le travail de la pensée et la créativité au quotidien</p> <p>Porter l'application concrète de valeurs de travail essentielles : confiance, contenance, accueil, soutien, écoute, accompagnement, ...</p> <p>Transmettre des apports théoriques minimaux en lien avec la problématique abordée</p> <p>Donner des pistes de réflexion sur la posture professionnelle, le travail d'équipe, le travail institutionnel et partenarial</p> <p>Partager des outils pratico-pratiques</p>
Contenu	<p>Jour 1</p> <ul style="list-style-type: none">– Définitions– Apports théoriques sur les besoins de l'enfant, théorie de l'attachement, développement psycho-affectif du tout-petit (Winnicott)– Apports théoriques sur le concept de parentalité et sur son apparition dans les politiques publiques : rôle des professionnels de l'accueil– Les outils professionnels pour soutenir la parentalité : approche de l'observation picklerienne, la fonction d'accueil, progression dans l'écoute et l'accompagnement des parents, création d'événements qui favorisent la rencontre avec les familles. <p>Jour 2</p> <ul style="list-style-type: none">– Faire équipe : instances de mise au travail des observations, processus de décision, transmissions des informations, se constituer en « collectif » (expliquer cette notion)– Faire réseau : les partenaires, exploration des liens soutenant pour les professionnels et pour les familles– Séance d'APP sur une situation exposée* ou/et travail collectif et créatif de mises en situation
Méthode	<p>En groupe : recherche active et confrontation des connaissances et des représentations précédant l'exposé de l'intervenante.</p> <p>En binôme : travail de partage d'une expérience de situations observées ou vécues ayant questionné la fonction parentale, vigilance aux ressentis corporel et émotionnel du professionnel.</p> <p>Apports théoriques, textes, articles, séquences vidéo</p>
Evaluations	La validation des acquis se fait tout au long de la formation au travers d'exercices d'application et d'études de cas - Evaluation fin de formation - Attestation de formation.
Formateurs	Catherine Belle ou formateurs et Intervenants extérieurs experts
Dates et Lieu	27 et 28 janvier 2022 - Nîmes

PROCESSUS D'ENDOCTRINEMENT ET DE RADICALISATION CHEZ LES JEUNES

Formation INTER : dans nos locaux	1 jour / 7 heures	230 € /pers
Formation INTRA : dans vos locaux	1 jour / 7 heures	1000 €

Histoire des mouvements extrémistes religieux, radicaux islamistes et processus de radicalisation chez les jeunes.

Public	Professionnels et bénévoles du secteur social ou médico-social et de l'animation
Pré requis	Aucun
Objectifs	Permettre aux personnes présentes à cette formation de se familiariser avec les concepts liés à l'histoire des mouvements extrémistes religieux et pouvoir contextualiser les récits historiques et ainsi pouvoir accompagner le public à mieux comprendre la trajectoire et l'idéologie de ces mouvements.
Contenu	<ul style="list-style-type: none">- Aperçu général avec une analyse historico-critique des mouvements radicaux islamistes- Analyse psychologique du processus de radicalisation chez les jeunes
Méthode	Cas pratique, films, apports théoriques et historiques
Evaluations	La validation des acquis se fait tout au long de la formation au travers d'exercices d'application et d'études de cas. Evaluation fin de formation Attestation de formation
Formateurs	Nasser Raïs
Dates - Lieu	11 février 2022 - Nîmes

MIEUX ECOUTER POUR MIEUX COMMUNIQUER

Formation INTER : dans nos locaux

2 jours / 14 heures

460 € / pers

Formation INTRA : dans vos locaux

2 jours / 14 heures

2 000 €

Sait-on vraiment écouter ? En quoi la nature de l'écoute impacte-t-elle la communication ? Cette formation se propose, à partir de mises en situation et de jeux de rôle, de repérer les points clés d'une écoute active et de s'entraîner à la pratiquer.

Public	Professionnels et bénévoles du secteur social ou médico-social et de l'animation
Pré requis	Aucun
Objectifs	Comprendre et expérimenter l'écoute active Partager et expliciter ce que l'on entend par « communiquer » Préciser les différents types de communication Qu'est-ce qu'écouter ? Prendre conscience des caractéristiques de sa propre posture et définir des axes d'amélioration
Contenu	Jour 1 – Identifier ce qu'est « l'écoute active » – Observer et expérimenter différentes situations de communication pour repérer ce qui est en jeu – Repérer et analyser la fonction de l'écoute dans une situation de communication Jour 2 – Ajuster son écoute à différentes situations – Mises en situation, jeux de rôle, analyses de situation vécues
Méthode	La formation est basée sur l'expérimentation de situations et leur observation : mises en situation. Les points théoriques permettront d'ancrer l'expérience et de pouvoir éprouver différentes manières de se positionner, entre autres avec des jeux de rôle.
Evaluations	La validation des acquis se fait tout au long de la formation au travers d'exercices d'application et d'études de cas. Evaluation fin de formation Attestation de formation.
Formateurs	Anne Vittecoq ou formateurs et Intervenants extérieurs experts
Dates - Lieu	14 et 15 février 2022 - Nîmes

ACCOMPAGNER LES PROFESSIONNELS A MIEUX SE SAISIR DU CONCEPT DE RESILIENCE

Formation INTER : dans nos locaux	1 jour / 7 heures	230 € / pers
Formation INTRA : dans vos locaux	1 jour / 7 heures	1 000 €

Cette formation a pour objectif de définir le concept de résilience et comprendre les processus qui l'engendrent. Elle a pour but d'outiller les professionnels accueillants un public en situation de traumatismes, afin de mieux décrypter les phases de crises ou de chocs et de mettre en œuvre des stratégies d'adaptations.

Public	Professionnels du secteur social et médico-social
Pré requis	Aucun
Objectifs	Définir le concept de résilience et les processus engendrés. Outiller les professionnels à mieux décrypter les phases de crises et de mettre en œuvre des stratégies d'adaptation.
Contenu	Cette formation s'appuie notamment sur les travaux de Boris Cyrulnik, elle s'articule sur les apports théoriques et analyse de cas à partir des expériences des participants .
Méthode	Supports audiovisuels, jeux de rôle Alternance entre des apports théoriques et des mises en situation.
Evaluations	La validation des acquis se fait tout au long de la formation au travers d'exercices d'application et d'études de cas. Evaluation fin de formation Attestation de formation.
Formateur	Nassredine RAÏS
Dates - Lieu	1er avril 2022 - Nîmes

ABORDER L'ACCUEIL DE L'ENFANT EN SITUATION DE HANDICAP

Formation INTER : dans nos locaux	2 jours / 14 heures	460 € / pers
Formation INTRA : dans vos locaux	2 jours / 14 heures	2 000 €

Les EAJE, ACM et les assistantes maternelles sont sollicités pour l'accueil d'enfants porteurs de handicap. Les professionnels peuvent légitimement avoir des appréhensions et des inquiétudes face à ces demandes émanant de familles et de professionnels du secteur dit "spécialisé". Pourtant le domaine de compétence des professionnels de l'accueil de l'enfant est particulièrement adapté à l'accueil de ces enfants et l'enfant porteur de handicap y trouve un contexte riche et propice à son épanouissement.

Public	Tous professionnels de l'accueil en milieu ordinaire : EAJE, ACM, MAM, Assistantes maternelles (inclure les responsables de RAM qui le souhaiteraient).
Pré requis	Aucun
Objectifs	Apprendre à connaître le parcours des parents afin : <ul style="list-style-type: none">- d'appréhender le monde inconnu du handicap en se rapprochant de leur expérience.- de contextualiser et de mieux comprendre le projet de socialisation de l'enfant par ses parents. Approfondir une démarche et une posture professionnelles favorisant l'accueil de l'enfant et plus particulièrement de l'enfant en situation de handicap. Explorer le réseau autour de l'enfant et de sa famille afin qu'il soit ressource et point d'appui autour de ces accueils.
Contenu	Jour 1 : Le parent premier « partenaire » <ul style="list-style-type: none">- Comment aborder les difficultés observées de l'enfant avec les parents ? Jour 2 : Avoir en tête le réseau de professionnels sur qui l'on peut s'appuyer pour être sécurisé dans sa place de professionnel <ul style="list-style-type: none">- Penser au réseau du parent- Connaître le réseau des professionnels- S'appuyer sur d'autres professionnels
Méthode	Apports théoriques, travail sur des études de cas, supports audiovisuels, jeux de rôle, pédagogie participative
Evaluations	La validation des acquis se fait tout au long de la formation au travers d'exercices d'application et d'études de cas. Evaluation fin de formation Attestation de formation.
Formateurs	Catherine Belle ou formateurs et Intervenants extérieurs experts
Dates - Lieu	17 et 18 mars 2022 - Nîmes

FAIRE AVEC / FAIRE ENSEMBLE

Formation INTER : dans nos locaux	2 jours / 14 heures	460 € / pers
Formation INTRA : dans vos locaux	2 jours / 14 heures	2 000 €

Promouvoir, valoriser le faire ensemble et faire avec dans un quotidien partagé avec les enfants.

Public	Tous parents ou intervenants, professionnels ou bénévoles, travaillant avec les familles
Pré requis	Aucun
Objectifs	Promouvoir, valoriser le faire ensemble et faire avec dans un quotidien partagé avec les enfants Faire avec / faire ensemble : un outil au service du développement des enfants Eloge de la routine ou les moments propices pour faire avec et faire ensemble. Faire avec : un échange relationnel dans une présence simultanée enfant /éducateur Reconnaitre et repérer ce que cela suppose d'alliance et de proximité Faire ensemble : un espace psychique commun
Contenu	Jour 1 – Soutenir le travail de la pensée et la créativité au quotidien – Concepts clefs du Faire avec en lien avec développement de l'enfant – Apports théoriques sur la participation du professionnel au bien-être psychique de l'enfant Jour 2 – Identifier et expérimenter les valeurs liées à la mise en œuvre de la coopération, – Expérimenter 1 approche compétitive / une approche coopérative d'un même jeu pour envisager les ressentis propres, les apports et limites de chaque "manière" de faire – Partager des expériences et réflexions de pratiques collaboratives ou coopératives, – Vivre un jeu coopératif (d'approche simple) incitant à la communication et à la prise de décision collective
Méthodes	Favoriser l'émergence de questionnements sur des positionnements spontanés (stéréotypes, réactions défensives, ...) S'appuyer sur la transmission de ressources entre les stagiaires Règle du groupe (confidentialité, bienveillance, respect, disponibilité «mentale»)
Evaluations	La validation des acquis se fait tout au long de la formation au travers d'exercices d'application et d'études de cas. Evaluation fin de formation - Attestation de formation.
Formateurs	Mme Ortiz (pédopsychiatre), Mme Izabela BREWCZYNSKA (Sophrorelaxologue et Psychopraticienne), Mme Burlan (dynamique coopérative), Mme Christel Marquié (coach en neuroscience et psychologie positive) ou formateurs et Intervenants experts
Dates - lieu	Nous consulter

LA POSTURE DE L'ACCUEILLANT EN LAEP

Formation INTER : dans nos locaux	4 jours / 28 heures	920 € / pers
Formation INTRA : dans vos locaux	4 jours / 28 heures	4 000 €

Dans le cadre des conventions de prestation de service des **Lieux d'Accueil Enfants Parents**, les accueillants doivent être obligatoirement formés à l'accueil et à l'écoute. Forte de son expérience de terrain à travers la gestion de ses 3 LAEP « Les Maisons des Mistons 1 et 2 » et « Grandir Ensemble », l'EPE du Gard propose une formation « La posture de l'accueillant en LAEP ».

Le premier module (jours 1 et 2) s'attache à poser les fondements du fonctionnement d'un LAEP et à définir le rôle de l'accueillant.

Le second module (jours 3 et 4) propose aux participants de renforcer les compétences et les outils nécessaires à la posture de l'accueillant dans l'accompagnement du lien et des interactions enfant-parent.

Public	Personnel accueillant Travailleur social détaché du CD ou de la CAF ayant fonction d'accueillant
Pré requis	Professionnel du champ social et/ou médico-social impliqué ou intéressé par l'accueil en LAEP
Objectifs	Exercer la fonction d'accueillant dans un LAEP ou être concerné par l'accueil en LAEP
Contenu	<p>Jour 1 et 2 – Module 1</p> <ul style="list-style-type: none"> – Comprendre la vocation et les missions des Lieux d'Accueil Enfants Parents – Pouvoir, en équipe, définir et mettre en place un environnement et un cadre propices à l'accueil et l'écoute du tout petit et de ses parents. – Appréhender la posture spécifique de l'accueillant en LAEP – Approfondir, à travers diverses approches, ses connaissances de la construction du lien enfant-parent – Renforcer ses compétences en observation et en écoute – Enrichir ses capacités d'appréhension et d'analyse des situations accueillies <p>Jour 3 et 4 – Module 2</p> <ul style="list-style-type: none"> – Les concepts, les références théoriques sur lesquelles s'appuyer – La posture de l'accueillant : une posture en creux, le quart de tour par rapport à sa fonction d'origine. Les outils mobilisables (l'observation, l'écoute active...) – Les ressources et les compétences nécessaires à l'accueillant en LAEP : l'écoute, l'attention, la disponibilité. La place de la parole. – La cohérence et la cohésion du travail d'équipe : pluridisciplinarité, organisation sans hiérarchie, travail d'analyse de pratique ou de supervision, l'après coup de l'accueil.
Méthodes	Apports théoriques, travail sur des études de cas, supports audiovisuels, jeux de rôle, pédagogie participative.
Evaluations	La validation des acquis se fait tout au long de la formation au travers d'exercices d'application et d'études de cas - Evaluation fin de formation - Attestation de formation.
Formateurs	Isabelle Dauboin ou formateurs et Intervenants extérieurs experts
Dates - Lieu	24 et 25 mars 2022 - Nîmes

ACTIVER LES FORCES ET LES RESSOURCES DES PERSONNES ACCOMPAGNEES

Formation INTER : dans nos locaux	2 jours / 14 heures	460 € / pers
Formation INTRA : dans vos locaux	2 jours / 14 heures	2 000 €

Nous savons désormais que le plus grand potentiel de développement et de résilience des individus réside dans leurs forces personnelles.

Si les intervenants sociaux sont aujourd'hui convaincus de la nécessité de s'appuyer sur le potentiel des personnes accompagnées pour développer leur pouvoir d'agir, ils manquent néanmoins d'outils et techniques leur permettant d'identifier les forces et aider les personnes à prendre conscience de celles-ci. Cette formation est destinée à offrir aux accompagnants des connaissances et outils leur permettant de proposer un accompagnement pertinent, stimulant, et orienté positif.

Public	Professionnels ou bénévoles préoccupés par la question de l'accompagnement
Pré requis	Être en situation d'accompagnement ou de pair-aidance
Objectifs	Développer le potentiel des personnes dans le cadre d'un accompagnement individuel et/ou collectif Identifier le potentiel des personnes accompagnées et leur permettre une prise de conscience de leurs forces Mettre en place les conditions favorables à l'activation de leurs forces dans leur vie quotidienne ou dans le cadre de leurs projets
Contenu	Jour 1 – Pourquoi travailler sur les forces plutôt que sur les points faibles ou carences? – Que sont les forces et les talents, que nous disent les neurosciences et la psychologie positive? – Identifier ses propres forces en tant que professionnel (utilisation de techniques de ludopédagogie et de psychologie positive) Jour 2 – Apprendre à identifier les forces et potentiel des personnes accompagnées et d'un groupe. – Animer une séance de groupe autour des forces.
Méthode	Utilisation d'outils et techniques de questionnement permettant de mettre en évidence les forces et le potentiel des personnes. Utilisation de techniques de questionnement permettant de co-construire un plan d'action permettant d'activer ses forces dans son quotidien personnel, professionnel, ou dans la réalisation de ses projets.
Evaluations	La validation des acquis se fait tout au long de la formation au travers d'exercices d'application et d'études de cas. Evaluation fin de formation - Attestation de formation.
Formateurs	Christel MARQUIÉ, formateurs et Intervenants extérieurs experts
Dates - Lieu	7 et 8 avril 2022 - Nîmes

ÉCRIRE : UNE AUTRE MANIÈRE DE DIRE

Formation INTER : dans nos locaux	2 jours / 14 heures	460 € / pers
Formation INTRA : dans vos locaux	2 jours / 14 heures	2 000 €

Ce dispositif, construit selon les modalités de l'atelier d'écriture, peut être proposé dans des contextes divers : cohésion d'équipe, expression des difficultés, construction de projet...

L'écriture ludique permet une expression de chacun différente de ce qui peut se dire dans le cadre d'une réunion « classique », et sans jugement.

Public	Professionnels et bénévoles du secteur social ou médico-social et de l'animation
Pré requis	Aucun
Objectifs	Oser écrire, faire des retours aux autres participants et entendre les leurs Ecrire individuellement et à plusieurs Pouvoir envisager d'utiliser cet outil dans sa pratique
Contenu	Jours 1 et 2 – Propositions de consignes d'écritures variées – Créativité et imagination dans les techniques d'écriture – Supports et consignes seront choisis en fonction de la nature du groupe et de ses attentes
Méthode	La formation est basée sur des mises en situation d'écriture et des allers retours entre individuel et collectif.
Evaluations	La validation des acquis se fait tout au long de la formation au travers d'exercices d'application et d'études de cas. Evaluation fin de formation Attestation de formation
Formateurs	Anne Vittecoq ou formateurs et Intervenants extérieurs experts
Dates - Lieu	11 et 12 avril 2022. Lieu nous consulter



LA PRATIQUE DES VISITES EN PRESENCE D'UN TIERS, PLACE ET ROLE DE L'INTERVENANT

Formation INTER : dans nos locaux	2 jours / 14 heures	400 € / pers
Formation INTRA : dans vos locaux	2 jours / 14 heures	nous consulter

Confronté à la complexité et à la singularité des situations vécues par les parents et l'enfant séparés, le tiers chargé d'accompagner une visite a besoin de clarifier son rôle et d'adapter ses modes d'intervention.

Public	Les professionnels intervenant dans le cadre de la protection de l'enfance, ayant une pratique des visites en présence d'un tiers. Professionnels en activité. Expérience confirmée requise (1 an minimum)..
Pré requis	Aucun
Objectifs	Confronté à ses propres émotions et représentations le tiers médiateur a besoin d'inscrire ses interventions dans un ensemble cohérent sollicitant tous les partenaires concernés. De la surveillance à la restauration des liens parents-enfant(s), comment se situer ? Comment s'y impliquer ?
Contenu	Jour 1 <ul style="list-style-type: none">- Les fondements juridiques et éthiques des visites en présence d'un tiers : quelle mission pour le tiers chargé de l'accompagnement des visites médiatisées ?- L'observation des interactions fines entre le parent et l'enfant : attitudes, occupation et aménagement de l'espace, comportements verbaux et non verbaux, arrivées et départs, retrouvailles et séparations- L'apport de la psychologie concernant le fonctionnement psychique des enfants négligés ou maltraités et la théorie de l'attachement Jour 2 <ul style="list-style-type: none">- Le soutien apporté par le tiers médiateur accompagnant la visite médiatisée : bienveillance et neutralité, présence attentive et sécurisante envers l'enfant, écoute et valorisation du rôle du parent et de ses compétences même partielles pour répondre aux besoins physiques et affectifs de l'enfant, mise en mots des besoins, désirs ou émotions exprimés- Le partenariat avec les différents professionnels intervenant auprès de l'enfant et de ses parents- L'analyse de sa pratique : partager pour clarifier émotions et représentations mises en jeu par les situations rencontrées- Le partenariat avec les différents professionnels intervenant auprès de l'enfant et de ses parents
Méthode	Echanges sur la pratique - Apports théoriques Travaux en sous-groupes : jeux de rôles, études de cas
Evaluations	La validation des acquis se fait tout au long de la formation au travers d'exercices d'application et d'études de cas. Evaluation fin de formation - Attestation de formation
Formateurs	Psychologues cliniciens intervenant dans le cadre de visites médiatisées.
Dates et lieu	11 et 12 avril 2022 - Montpellier

Cette formation vous est proposée en partenariat avec L'Ecole des Parents et des Educateurs de l'Hérault (EPE 34)
N° formateur : 91 34 07140 34 - N°SIRET : 395 280 498 00043 - CODE APE : 9499Z

LA POSTURE DE L'ACCUEILLANT EN LAEP - MODULE 2

Formation INTER : dans nos locaux	2 jours / 14 heures	460 € / pers
Formation INTRA : dans vos locaux	2 jours / 14 heures	2 000 €

Dans le cadre des conventions de prestation de service des Lieux d'Accueil Enfants Parents, les accueillants doivent être obligatoirement formés à l'accueil et à l'écoute.

Forte de son expérience de terrain à travers la gestion de ses 3 LAEP « Les Maisons des Mistons 1 et 2 » et « Grandir Ensemble », l'École des Parents et des Éducateurs du Gard propose une formation : « **La posture de l'accueillant en LAEP** »

Elle est accessible directement au second module :

- **Le second module** propose aux participants de renforcer les compétences et les outils nécessaires à la posture de l'accueillant dans l'accompagnement du lien et des interactions enfant-parent.

Public	Personnel accueillant Travailleur social détaché du Conseil Départemental ou de la CAF ayant fonction d'accueillant
Pré requis	Professionnel du champ social et/ou médico-social impliqué ou intéressé par l'accueil en LAEP/ Avoir suivi une formation à la posture d'accueillant, ou justifier d'une expérience de 2 ans minimum d'accueil dans un LAEP
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> - Approfondir ses connaissances sur la construction du lien enfant-parent - Renforcer ses compétences en observation et écoute - Enrichir ses capacités d'appréhension et d'analyse de situation
Contenu	Jours 1 et 2 – Module 2 <ul style="list-style-type: none"> - La construction du lien parent-enfant au regard de diverses approches - Les outils mobilisables : l'observation - l'écoute active (des propos, des besoins et des émotions), la reformulation, savoir questionner sans être intrusif - pouvoir mettre des mots et faire une place à la parole sur ce qui se passe ou se donne à voir. Faire circuler la parole entre les parents. - Réflexion sur les contours de la relation d'aide à l'enfant et à l'adulte référent
Méthode	Apports théoriques, travail sur des études de cas, supports audiovisuels, jeux de rôle, pédagogie participative.
Evaluations	La validation des acquis se fait tout au long de la formation au travers d'exercices d'application et d'études de cas. Evaluation fin de formation - Attestation de formation. Séance post-formative en FOAD jeudi 28 mai
Formateurs	Isabelle Dauboin ou formateurs et Intervenants extérieurs experts
Dates - Lieu	14 et 15 avril 2022 - Nîmes

ANIMER UN GROUPE DE PAROLES DE PARENTS

Formation INTER : dans nos locaux	3 jours / 21 heures	690 € / pers
Formation INTRA : dans vos locaux	3 jours / 21 heures	3 000 €

Prendre en charge un groupe de parents demande au responsable de l'animation d'adopter un rôle, celui d'animateur, et de se doter d'un savoir-faire et de méthodes d'animation spécifiques. Cette formation se propose de clarifier les notions de groupe.

Public	Professionnels et bénévoles du secteur social, médico-social et de l'animation
Pré requis	Aucun
Objectifs	Acquérir ou approfondir les techniques de communication et les outils d'animation essentiels à la prise en charge d'un groupe de parents Pouvoir les utiliser dans le cadre de la construction d'une animation (le temps de la préparation et le temps de l'animation)
Contenu	Jour 1 – Structure, dynamique et évolution d'un groupe : Les fonctions-supports d'un groupe au service de la personne (solidarité, estime de soi, apprentissages, socialisation) – Les principes, les conditions et les règles à mettre en place pour garantir la sécurité du groupe et favoriser l'expression des personnes Jour 2 – Les trois fonctions de l'animateur et leurs outils : La fonction de production (aider le groupe dans la construction d'un objet commun) ; la fonction de facilitation (favoriser la parole et l'expression de chacun) ; la fonction de régulation (maintenir un climat propice) – Les différents types de groupes de parents selon différents critères de classification – Les objectifs, les modalités d'animation, la préparation d'une rencontre (de l'amorce à l'objectivation) Jour 3 – Retour d'expérience, échanges de pratiques, réflexion sur l'outillage nécessaire
Méthode	Apports théoriques, travail sur des études de cas, supports audiovisuels, jeux de rôle, pédagogie participative. Alternance entre des apports théoriques, méthodologiques et des mises en situation.
Evaluations	La validation des acquis se fait tout au long de la formation au travers d'exercices d'application et d'études de cas - Evaluation fin de formation - Attestation de formation.
Formateurs	Izabela BREWCZYNSKA ou formateurs et Intervenants experts
Dates - Lieu	9 et 10 mai 2022 – Nîmes

L'EXERCICE DE L'AUTORITE AU SEIN DE LA FAMILLE

Formation INTER : dans nos locaux	3 jours / 21 heures	690 € / pers
Formation INTRA : dans vos locaux	3 jours / 21 heures	3 000 €

Pour les parents autant que pour les intervenants sociaux, la question de l'autorité au sein de la famille demeure une question toujours ouverte. De nombreux parents témoignent de leur désarroi devant l'exercice de cette autorité : peur de ne pas se sentir légitime, d'abuser de leur pouvoir, de casser la personnalité de l'enfant ou de perdre son amour. En la matière, chacun, quel que soit sa position ou sa fonction, doit faire avec sa propre éducation, comme avec les diverses approches éducatives qui ponctuent l'histoire de la famille et son évolution.

Cette formation se propose d'explorer cette dimension de l'autorité au sein de la famille et des pratiques éducatives en résultant.

Public	Tous parents ou intervenants, professionnels ou bénévoles, travaillant avec les familles
Pré requis	Aucun
Objectifs	Discerner comment les règles structurent les interactions des systèmes familiaux Interroger les différents styles éducatifs S'approprier et ressentir : en particulier ce qui a nourri sa propre conception éducative, sa représentation de l'autorité, son rapport à la règle.
Contenu	Jour 1 – Elaboration d'une définition commune de l'autorité à l'aide de photolangage. – Législation croisée : Droits de la famille, de l'enfant, des femmes – Qu'est-ce qu'une règle ? Jour 2 – Travail en groupe sur le développement de l'enfant – Mieux comprendre, dans le registre éducatif, pourquoi et comment les repères, les limites, les interdits sont indispensables à la construction de l'enfant et l'autorisent à grandir. Jour 3 – Principe d'éducation bienveillante – La règle éducative : échange en grand groupe – Acquérir des outils et des savoir-faire permettant d'aborder cette dimension dans le cadre de l'accompagnement des familles
Méthodes	Apports théoriques, travail sur des études de cas, supports audiovisuels, jeux de rôle, pédagogie participative. Alternance entre des apports théoriques, méthodologiques et des mises en situation permettant de faire l'expérience de la position du participant et de celle de l'animateur
Evaluations	La validation des acquis se fait tout au long de la formation au travers d'exercices d'application et d'études de cas. Evaluation fin de formation - Attestation de formation.
Formateurs	Sylvie DARRAS ou formateurs et Intervenants experts
Dates - Lieu	12, 13 mai et 2 juin 2022 - Nîmes

ENFANT IDEAL, PARENT IDEAL, A LA RECHERCHE DE LA PERFECTION ?

Formation INTER : dans nos locaux	1 jour / 7 heures	230 € / pers
Formation INTRA : dans vos locaux	1 jour / 7 heures	1 000 €

Cette formation a pour objectif de donner aux professionnels de la petite enfance et aux parents la capacité de se doter d'outils de réflexion relatifs à l'idéalisation de la fonction parentale et la place de l'enfant dans sa famille. Quel impact sur le processus identitaire ?

Public	Professionnels du secteur social et médico-social, personnels salariés des Etablissements d'Accueil du Jeune Enfant, animateurs, parents
Pré requis	Aucun
Objectifs	Être capable d'identifier les enjeux de la relation parentale à travers l'idéalisation des protagonistes, parents et enfants.
Contenu	<ul style="list-style-type: none">– Définition des représentations de l'enfant idéal. Mon enfant sera-t-il comme je le souhaite ?– Définition des représentations du parent idéal ? Je ne commettrai pas les erreurs de mes propres parents– Les parents comme garants de la sécurité de l'enfant : sécurité physique, psychique et sociale ?– L'envie de réussite sociale, le désir d'émancipation et autonomie, attentes des parents à l'égard des enfants
Méthode	Alternance entre des apports théoriques et des mises en situation: Mise en pratique des apports théoriques, notamment de psycho-généalogie
Evaluations	La validation des acquis se fait tout au long de la formation au travers d'exercices d'application et d'études de cas. Evaluation fin de formation - Attestation de formation.
Formateur	Isabelle DAUBOIN
Dates - Lieu	3 juin 2022 - Nîmes



LES VISITES EN PRESENCE D'UN TIERS : CONCEPTION ET ORGANISATION ?

Formation INTER : dans nos locaux	2 jours / 14 heures	400 € / pers
Formation INTRA : dans vos locaux	2 jours / 14 heures	nous consulter

Accueillir parent et enfant en visites médiatisées relève d'un dispositif pluridisciplinaire complexe qui appelle une vision globale et coordonnée autour d'objectifs progressifs intégrant la réalité des situations familiales en constante évolution.

Public	Les professionnels intervenant dans le cadre de la protection de l'enfance, impliqués dans la préparation et la mise en place des visites en présence d'un tiers. Sont concernés les chefs de service, les psychologues, les éducateurs spécialisés, les moniteurs éducateurs, les assistants sociaux. Professionnels en activité. Cette formation s'adresse à des professionnels en début d'exercice .
Pré requis	Aucun
Objectifs	Quel partenariat et quelle méthode de travail développer pour s'ajuster aux situations familiales, à la disponibilité psychique et aux ressources relationnelles de l'enfant et de son parent ?
Contenu	Jour 1 – Le cadre légal et institutionnel des visites en présence d'un tiers et son évolution – La méthodologie pour travailler en partenariat avec tous les acteurs institutionnels concernés : clarification des objectifs, partage d'informations, évaluations régulières, organisation matérielle et ajustements progressifs – La préparation des premières visites et la nécessité d'associer le parent et l'enfant, de les écouter et les informer du motif et des modalités de la visite Jour 2 – Le tiers chargé d'accompagner les rencontres parent-enfant : rôle, compétences cliniques, aptitude à diffuser de la sécurité, à s'adapter aux différents contextes de ce mode d'intervention – Les préconisations de l'EPE 34 issues de ses recherches et pratique d'accompagnement des visites en présence d'un tiers dans l'Hérault.
Méthode	Exposés et analyses de situations vécues par les participants-Apports théoriques-Illustrations par la présentation de « vignettes cliniques » tirées de la pratique de l'EPE. Des supports documentaires et des références bibliographiques seront mis à disposition des stagiaires 34.
Evaluations	La validation des acquis se fait tout au long de la formation au travers d'exercices d'application et d'études de cas. Evaluation fin de formation - Attestation de formation.
Formateurs	Psychologues cliniciens intervenant dans le cadre de visites médiatisées.
Dates et lieu	13 et 14 juin 2022 - Montpellier

Cette formation vous est proposée en partenariat avec L'Ecole des Parents et des Educateurs de l'Hérault (EPE 34)
N° formateur : 91 34 07140 34 - N°SIRET : 395 280 498 00043 - CODE APE : 9499Z

A QUOI SERVENT LES EMOTIONS ?

Formation INTER : dans nos locaux	2 jours / 14 heures	460 € / pers
Formation INTRA : dans vos locaux	2 jours / 14 heures	2000€

On nous dit de plus en plus qu'il faut « gérer » nos émotions. Bien sûr ! Mais sait-on quelle est leur utilité ? Cette formation vise à faire le point sur les représentations que l'on a construites des émotions, à repérer celles qui nous posent « problème » et trouver des clés pour qu'elles deviennent des ressources plutôt que des handicaps.

Public	Professionnels et bénévoles du secteur social ou médico-social et de l'animation
Pré requis	Aucun
Objectifs	Comprendre l'utilité des émotions Savoir les repérer chez soi et chez les autres Trouver des clés pour « faire avec » dans la relation professionnelle ou interpersonnelle
Contenu	Jour 1 – Qu'est-ce qu'une émotion ? – Quelle est son utilité ? – En quoi les émotions peuvent-elles rendre la communication difficile ? Jour 2 – Repérer ses propres difficultés – Comment rester en relation quand on est pris par l'émotion ? – Comment maintenir la relation avec un interlocuteur pris par l'émotion ?
Méthode	La formation est basée sur l'expérimentation de situations et leur observation (mises en situation). Les points théoriques permettront d'ancrer l'expérience et de pouvoir éprouver différentes manières de se positionner, entre autres avec des jeux de rôle...
Evaluations	La validation des acquis se fait tout au long de la formation au travers d'exercices d'application et d'études de cas. Evaluation fin de formation Attestation de formation
Formateurs	Anne Vittecoq ou formateurs et Intervenants extérieurs experts
Dates - Lieu	14 et 15 juin 2022 - Nîmes

THEORIE DU LIEN ET DE L'ATTACHEMENT

Formation INTER : dans nos locaux	2 jours / 14 heures	460 € / pers
Formation INTRA : dans vos locaux	2 jours / 14 heures	2 000 €

Cette formation a pour objectif de donner aux professionnels de la petite enfance, des notions autour de la construction du lien et de l'attachement de l'enfant avec les adultes et le modèle parental.

Public	Professionnels du secteur social et médico-social, personnels salariés des Etablissements d'Accueil du Jeune Enfant, animateurs.
Pré requis	Aucun
Objectifs	Approfondir ses connaissances sur la construction du lien enfant-parent Renforcer ses compétences en observation et écoute Enrichir ses capacités d'identification des mécanismes de l'attachement
Contenu	Jour 1 – Notions d'attachements – Le lien enfant parent comme besoin primaire – Etapes de la construction de la relation d'attachement, comme garant de sécurité affective Jour 2 – L'attachement au fil des âges – Fonctions sociales de l'attachement – Désorganisation de l'attachement
Méthode	Apports théoriques, travail sur des études de cas, supports audiovisuels, jeux de rôle, pédagogie participative
Evaluations	La validation des acquis se fait tout au long de la formation au travers d'exercices d'application et d'études de cas Evaluation fin de formation Attestation de formation
Formateurs	Isabelle DAUBOIN
Dates - Lieu	23 et 24 juin 2022 - Nîmes



LES VISITES EN PRESENCE D'UN TIERS : EVALUATION ET ECRITS PROFESSIONNELS

Formation INTER : dans nos locaux	2 jours / 14 heures	400 € / pers
Formation INTRA : dans vos locaux	2 jours / 14 heures	nous consulter

Utiliser une méthode d'évaluation basée sur l'observation, l'analyse, l'évolution et la transmission de données significatives recueillies au cours des visites en présence d'un tiers.

Public	Les professionnels intervenant dans le cadre de la protection de l'enfance ayant une pratique des visites en présence d'un tiers. Sont concernés les chefs de service, les psychologues, les éducateurs spécialisés, les moniteurs éducateurs, les assistants sociaux. Professionnels en activité.
Pré requis	Expérience confirmée requise (1 an minimum).
Objectifs	Aboutir à la formalisation de ces données dans des écrits clairs et constructifs utilisables par tous les professionnels concernés par la même situation.
Contenu	Jour 1 - Rappel des objectifs généraux des visites en présence d'un tiers et des objectifs propres à chaque visite en fonction de la situation ; - L'intérêt d'évaluer les visites en présence d'un tiers. Pourquoi et pour qui évaluer ? Que doit-on évaluer ? Dans quel but ? A quel titre ? Comment ? Présentation d'une grille d'évaluation créée et expérimentée par l'EPE 34. Jour 2 - Les principes à respecter pour produire des écrits objectifs dont la mise en commun est susceptible de faire progresser l'analyse et la compréhension des situations concernées. - Les transmissions écrites en direction des partenaires institutionnels : Quels contenus ? Quels supports ? Quels pièges possibles ? Quelles limites se donner pour éviter confusions et dérapages ? Echanges sur la pratique
Méthode	Echanges et réflexion à partir des situations vécues par les participants Apports théoriques et méthodologiques Travaux en sous-groupes : mises en situation et expérimentation
Formateurs	Psychologues cliniciens intervenant dans le cadre de visites médiatisées
Dates et lieu	19 et 20 septembre 2022 - Montpellier

Cette formation vous est proposée en partenariat avec L'Ecole des Parents et des Educateurs de l'Hérault (EPE 34)
N° formateur : 91 34 07140 34 - N°SIRET : 395 280 498 00043 - CODE APE : 9499Z

COMMENT COMMUNIQUER AVEC LES FAMILLES ?

Formation INTER : dans nos locaux	1 jour / 7 heures	230 € / pers
Formation INTRA : dans vos locaux	1 jour / 7 heures	1 000 €

Cette formation a pour objectif de donner aux professionnels de vos lieux d'accueil du jeune enfant la capacité de se sentir plus en confiance et plus assurés dans leur pratique professionnelle face aux familles et de comprendre la pertinence des pistes d'étayages pour accompagner la création d'outils.

Public	Professionnels du secteur social et médico-social, personnels salariés des Etablissements d'Accueil du Jeune Enfant, animateurs
Pré requis	Aucun
Objectifs	Être capable de transmettre des informations aux familles en toute confiance Outiller les professionnels pour mieux faire face aux relations avec les familles
Contenu	<ul style="list-style-type: none">– Notion d'accueil et questions afférentes : où, quand, avec qui, comment, pourquoi,– Position socratique de non-savoir– Transmission et orientation– Théorisation des grands courants des principes de communication : schéma de Jakobson, Trépied de communication, travail sur les postures professionnelles
Méthode	A partir des situations évoquées, mises en jeu : Mise en pratique des apports théoriques, auto-évaluation des mises en scènes Alternance entre des apports théoriques et des mises en situation.
Evaluations	La validation des acquis se fait tout au long de la formation au travers d'exercices d'application et d'études de cas Évaluation fin de formation Attestation de formation.
Formateurs	Isabelle DAUBOIN
Dates - Lieu	28 septembre 2022 - Nîmes

Calendrier des formations 2022

Prévenir le harcèlement entre enfants et adolescents (Gabriela Caïro)	20 janvier ou 19 mai	Inter : 230 € Intra : 1000 €
Apaiser la communication entre les parents et les enfants (Izabela Brewczynska)	24 janvier	Inter : 230 € Intra : 1000 €
Soutien à la parentalité (Catherine Belle)	27 et 28 janvier	Inter : 460 € Intra : 2000 €
Processus d'endoctrinement et de radicalisation chez les jeunes (Nasser Raïs)	11 février	Inter : 230 € Intra : 1000 €
Mieux écouter pour mieux communiquer (Anne Vittecoq)	14 et 15 février	Inter : 460 € Intra : 2000 €
Accompagner les professionnels à mieux se saisir du concept de résilience (Nasser Raïs)	1er avril	Inter : 230€ Intra : 1000 €
Aborder l'accueil de l'enfant en situation de handicap (Catherine Belle)	17 et 18 mars	Inter : 460 € Intra : 2000 €
Faire avec Faire ensemble (Mmes Ortiz, Izabela Brewczynska, Anna Burlan, Christel Marquié)	21 et 22 mars	Inter : 460 € Intra : 2000 €
La posture de l'accueillant en LAEP-module 1 (Isabelle Dauboin)	24 et 25 mars	Inter : 460 € Intra : 2000 €
Activer les forces et les ressources des personnes accompagnées (Christel Marquié)	7et 8 avril	Inter : 460 € Intra : 2000 €
Ecrire : une autre manière de dire (Anne Vittecoq)	11 et 12 avril	Inter : 460 € Intra : 2000 €
La pratique des visites en présence d'un tiers, place et rôle de l'intervenant (Psychologues cliniciens intervenant dans le cadre de visites médiatisées)	11 et 12 avril à Montpellier	Inter : 400 € Intra : consulter epe34
La posture de l'accueillant en LAEP-Module 2 (Isabelle Dauboin)	14 et 15 avril	Inter : 460 € Intra : 2000 €
Animer un groupe de paroles de parents (Izabela Brewczynska)	9 et 10 mai	Inter : 460 € Intra : 2000 €
L'exercice de l'autorité au sein de la famille (Sylvie Darras)	12, 13 mai et 2 juin	Inter : 230 € Intra : 3000 €
Enfant idéal, parent idéal, à la recherche de la perfection ? (Isabelle Dauboin)	3 juin	Inter : 230 € Intra : 1000 €
Les visites en présence d'un tiers : conception et organisation ? (Psychologues cliniciens intervenant dans le cadre de visites médiatisées)	13 et 14 juin à Montpellier	Inter : 400 € Intra : consulter epe34
A quoi servent les émotions ? (Anne Vittecoq)	13 et 14 juin	Inter : 460 € Intra : 2000 €
Théorie du lien et de l'attachement (Isabelle Dauboin)	23 et 24 juin	Inter : 460 € Intra : 2000 €
Les visites en présence d'un tiers : évaluation et écrits professionnels (Psychologues cliniciens intervenant dans le cadre de visites médiatisées)	19 et 20 septembre à Montpellier	Inter : 400 € Intra : consulter epe34
Comment communiquer avec les familles ? (Isabelle Dauboin)	28 septembre	Inter : 230 € Intra : 1000 €

Bulletin de préinscription

Si vous êtes intéressés, vous pouvez nous transmettre votre demande, nous vous enverrons un devis.
Il vous faut compléter un bulletin par stagiaire.

Vous pouvez dès maintenant vous inscrire [ICI](#) ou insérer l'adresse dans votre barre de recherche :

<https://docs.google.com/forms/d/1cvNNkXkOR6bNxDeDZoruyvB8b1mEtP7MIVJYz2IRD0s/edit?ts=616577c7>

Vous pouvez également nous retourner le bulletin suivant par mail ou courrier :

epe30@club-internet.fr / EPE30, 27 rue de Saint-Gilles-30000 Nîmes)

Choix de la formation :

Tarif : euros

PARTICIPANT :

Mr. Mme. NOM.....

PRENOM.....

Fonction.....

Tél.....Email.....

EMPLOYEUR :

NOM de l'organisme

Adresse.....

Code Postal.....Ville.....

Tél.....Email

Date

Signature du stagiaire

Signature et Cachet de la structure

Informations pratiques

Financement

L'EPE 30 est référencée Qualiopi. A ce titre, ses formations peuvent faire l'objet d'une prise en charge par les Opérateurs de Compétences (OPCO).

Les employeurs doivent se renseigner auprès de leur OPCO pour connaître les modalités de prise en charge des frais de formation qui diffèrent selon les organismes.

L'EPE 30 s'engage à vous transmettre tout document nécessaire à l'établissement d'une demande de prise en charge auprès de votre OPCO : programme de la formation, devis personnalisé, convention de formation, attestation de présence à l'issue de la formation.

Informations utiles pour votre demande de prise en charge

Numéro Organisme de Formation : 91 30 02050 30

Numéro SIRET : 389 109 752 00029

Code APE : 9499Z

Adresse : Ecole des Parents et des Educateurs du Gard-27 rue de Saint Gilles-30000 Nîmes

Procédure d'inscription

L'inscription n'est définitive qu'à la signature du contrat ou de la convention de formation. Il est donc obligatoire que le contrat ou la convention nous soient retournés dûment signés avant le début de la formation.

Pour les formations INTRA : demande de devis au secrétariat : epe30@club-internet.fr

Pour les formations en INTER : compléter le bulletin de préinscription ci-après.

Convocation

Avant le début de votre stage, une convocation ainsi qu'un rappel des informations pratiques vous seront adressés, soit directement, soit par l'intermédiaire de votre employeur.

Justification de la réalisation de la formation

En tant qu'organisme de formation, nous avons une obligation légale d'attester que la formation a été réalisée.

Il est demandé à chaque participant de signer chaque matin et chaque après-midi, avant le commencement de la formation, une feuille d'émargement attestant de sa présence.

De même, à l'issue de la formation, les participants sont invités à remplir un questionnaire d'évaluation à remettre au formateur.

Conditions générales de vente

Objet et champ d'application

Suite à la commande d'une formation le client accepte sans réserve les présentes conditions générales de vente.

Documents contractuels

A la demande du client, l'EPE 30 lui fait parvenir en double exemplaire une convention de formation professionnelle continue telle que prévue par la loi. Le client engage l'EPE 30 en retournant un exemplaire signé et portant son cachet commercial. Une inscription est définitivement validée lorsque le présent document dûment signé est reçu par nos services.

Pour les formations intra, le responsable du service formation de l'EPE 30 convient avec Le Client des modalités (lieux, dates et horaires) des séances de formation. A l'issue de cette formation, une attestation de présence est adressée au client.

Prix, facturation et règlement

Nos tarifs ne sont pas soumis à TVA. Sauf mention contraire, ils comprennent les frais de déplacement et de bouche du formateur. Toute formation commencée est due en totalité. Les factures sont payables par virement ou par chèque, sans escompte et à l'ordre de l'EPE 30 à réception de la facture à l'issue de la prestation. En cas de non-paiement d'une facture venue à échéance, après mise en demeure restée sans effet dans les 8 jours ouvrables, l'EPE 30 se réserve la faculté de saisir la juridiction compétente afin d'obtenir les sommes dues majorées des intérêts de retard.

Règlement par un OPCO

En cas de règlement de la prestation prise en charge par l'OPCO dont il dépend, il appartient au client de :

- Faire une demande de prise en charge avant le début de la formation et de s'assurer l'acceptation de sa demande
- Transmettre toutes les informations nécessaires au bon déroulement du suivi administratif du dossier (accord de prise en charge, contrat de prestation de service, procédure de règlement de l'OPCO...)
- S'assurer de la bonne fin du paiement par l'organisme qu'il aura désigné. En cas de paiement partiel du montant de la formation par l'OPCO, le solde sera facturé au Client.

Conditions d'annulation, de report ou de modification d'une séance de formation

1/. En cas de renoncement par Le Client :

- Formations INTRA : Toute annulation par le client doit être communiquée par écrit par mail epe30@club-internet.fr

En cas de report de la prestation dans un délai de 12 mois à compter de la date de la commande, la totalité du règlement du client sera portée au crédit du client sous forme d'avoir imputable sur une formation future. Si aucun report n'a été effectué dans ce délai de 12 mois le règlement restera acquis à l'EPE 30 à titre de dédommagement.

En cas de dédit par le demandeur à moins de 15 jours francs avant le début de la formation, l'EPE 30 retiendra sur le coût total, les sommes qu'elle aura engagées pour la réalisation de ladite action, soit la somme forfaitaire de 100 €, conformément aux dispositions de l'article 920-9 du Code du Travail.

Remplacement d'un participant

L'EPE 30 offre au Client la possibilité de remplacer le stagiaire empêché par un autre participant ayant le même profil et les mêmes besoins en formation (sous réserve de l'accord éventuel de l'OPCO pour les prestations prise en charge.).

Toute formation commencée est due en totalité.

– Formations INTER :

En cas de dédit par le demandeur à moins de 15 jours francs avant le début de la formation, l'EPE 30 retiendra sur le coût total les sommes qu'elle aura engagées pour la réalisation de ladite action, soit la somme forfaitaire de 100 € par dossier, conformément aux dispositions de l'article 920-9 du Code du Travail.

En cas d'absence inopinée d'un participant le jour de démarrage de la formation, la totalité de la somme sera retenue.

Remplacement d'un participant

L'EPE 30 offre au Client la possibilité de remplacer le stagiaire empêché par un autre participant ayant le même profil et les mêmes besoins en formation (sous réserve de l'accord éventuel de l'OPCO pour les prestations prise en charge.)

Toute formation commencée est due en totalité.

2/. En cas de renoncement ou de modification par l'EPE30 :

En cas de dédit par l'EPE30 à moins de 15 jours francs avant le début de la formation (nombre d'inscrit inférieur à 5, période de confinement, cas COVID, intempéries...), l'organisme de formation s'engage dans un délai d'un mois à proposer une nouvelle date.

Compte tenu des mesures sanitaires en vigueur, l'EPE30 peut transformer en distanciel une action de formation prévue en présentiel à partir des plateformes collaboratives usuelles (TEAMS, Zoom...).

Informatique et libertés

Les informations à caractère personnel qui sont communiquées par Le Client à l'EPE 30 en application et dans l'exécution des formations pourront être communiquées aux formateurs et services administratifs de l'EPE 30 pour les seuls besoins desdites formations, elles ne seront jamais cédées à titre commercial. Le Client peut exercer son droit d'accès, de rectification et d'opposition conformément aux dispositions de la loi du 6 janvier 1978.

Attribution de compétence

Tous litiges qui ne pourraient être réglés à l'amiable seront de la COMPÉTENCE DU TRIBUNAL DE NÎMES.

Election de domicile

L'élection de domicile est faite par l'EPE 30 à son siège social au 27 rue de Saint Gilles – 30000 Nîmes.



ECOLE DES PARENTS ET DES EDUCATEURS DU GARD

27, rue de Saint Gilles – 30000 NIMES

secrétariat : 04 66 29 46 27 epe30@club-internet.fr

Organisme formateur n° 91.30.02050.30 - certifié Qualiopi

SIRET 389 109 752 00029 – Code APE 9499Z