

RAPPORT D'ACTIVITÉ 2025

L
A

F
A
M
I
L
L
E

E
N

Les Ecoles des Parents et des Educateurs
réseau d'acteurs du soutien à la parentalité
accueillir, informer et accompagner
familles, jeunes et professionnels

Q
U
E
S
T
I
O
N



GARD



AGRÉMENTS

**Organisme
Certifié Qualiopi**
*actions de formation
professionnelle,
12/10/2024*

**Etablissement
d'information, de
consultation ou
de conseil
familial**

*Direction
Départementale de
la Cohésion
Sociale, 23/01/2019*

**Organisme
d'Intérêt Général**
*Direction Générale
des Finances
Publiques, 16/9/2016*

**Association
éducative
complémentaire
de
l'enseignement
public**
*Ministère Education
Nationale, 2/03/2022*

**Association
d'Éducation
Populaire**
*Ministère Éducation
Nationale, 18/04/2023*

Membres de la Gouvernance Collégiale

Françoise Arnoult - Judith Dahan - Françoise Giraud
Anne Pascale Lauferon - Claudine Le Guen - Corinne Manificier
Pierre Méjean - Dominique Tholozan - Catherine Trégarot - Marie Verdeil

Directrice : Valérie Lauzent

Secrétaire : Lucia Touflet Violante

Agent administratif en alternance : Jade Lopez (depuis le 27/11/2023)

Cabinet Comptable : RSM, 445 chemin bas du Mas de Boudan – Nîmes
Commissaire aux Comptes : FLR, 150 rue Louis Landi – Nîmes
Gestion Paye : PSL 34, 200 avenue du Père Soulas - Montpellier

Déclaration en Préfecture : 28 octobre 1957 à Nîmes

Date de création : janvier 1958

Sigle : EPE 30

Siège social : 27 rue de Saint Gilles - 30000 Nîmes

Tél. : 04 66 29 46 27

Mail : epe30@club-internet.fr

Internet et actualités : www.epe30.fr - [facebook](#) - [Linkedin](#)

Réseau d'appartenance : Fédération Nationale des Écoles des Parents et des Éducateurs

RNA : W302005739

Code APE : 9499Z

SIRET : 389 109 752 00029

Numéro formateur : 91 30 02050 30

La Caisse d'Allocations Familiales du Gard - Le Conseil Départemental du Gard - La Direction Régionale aux Droits des Femmes et à l'Égalité - La Délégation Régionale Académique à la Jeunesse, à l'Engagement et aux Sports - La Direction Régionale et Départementale de l'Économie, de l'Emploi, du Travail et des Solidarités - L'Agence Nationale de la Cohésion des Territoires - La région Occitanie - La Ville de Nîmes - La Ville de Vauvert - Les Fonds Interministériels de Prévention de la Délinquance - L'Agence Régionale de Santé - Le Réseau d'Ecoute, d'Appui et d'Accompagnement des Parents - La Mutuelle Sociale Agricole Languedoc



AUX POLITIQUES PUBLIQUES en faveur du soutien à la parentalité et plus particulièrement aux préconisations développées dans :

La Convention d'Objectifs et de Gestion entre l'Etat et la CNAF (2023-2027) :

- > Soutenir les parents, en couple, seuls ou séparés, dans l'exercice de leur parentalité, de la naissance à l'adolescence
- > Accompagner les parents, notamment lors des situations de séparation
- > Poursuivre le développement des services et actions répondant à des événements pouvant fragiliser la vie familiale : l'arrivée d'un enfant, l'adolescence et la séparation
- > Améliorer le maillage territorial de l'offre, en privilégiant le développement de lieux ressources partenariaux, combinant une pluralité d'offres de services
- > Diversifier les propositions et modalités d'accompagnement, en portant une attention particulière aux actions de répit parental et aux situations de violences intra familiales.

L'article R. 2311-1 du code de la santé publique, en tant qu'Établissement d'Information, de Consultation ou de Conseil Familial (EICCF), nous nous engageons à :

- > Informer sur les droits en matière de vie affective, relationnelle et sexuelle et éduquer à leur appropriation, ainsi que contribuer au renforcement de l'estime de soi et au respect de l'autre dans la vie affective, relationnelle et sexuelle
- > Accompagner les personnes dans leur vie affective, relationnelle et sexuelle.

Le Schéma Départemental des services aux familles du Gard (2021-2025) :

- > Faciliter l'orientation des parents vers des solutions d'accompagnement à la parentalité.
- > Anticiper les évolutions futures des besoins d'accompagnement des enfants et de leurs parents.
- > Susciter l'innovation pour répondre aux besoins spécifiques des familles sur les territoires.
- > Renforcer les offres visant à l'apaisement des conflits familiaux,
- > Organisation de temps fort visant à favoriser les rencontres entre professionnels.
- > Diversifier les modes de garde.
- > Mettre en place une politique de santé à l'attention des jeunes.
- > Faciliter l'inclusion numérique.

Dans le cadre de conventions liées à des dispositifs ou projets spécifiques :

- > **Une convention avec la Ville de Nîmes** pour le soutien des Lieux d'Accueil Enfants-Parents.

Le Réseau d'Ecoute, d'Appui et d'Accompagnement des Parents et sa Charte :

- > Aider les parents en prenant appui sur leurs savoirs faire et ressources, respecter les principes de neutralité politique, philosophique et confessionnelle, placer les parents comme acteurs, inscrire les actions dans une démarche partenariale.
- > Encourager les responsables des lieux et structures fréquentés par les parents à accueillir ou susciter de nouvelles initiatives.
- > S'inscrire dans un partenariat le plus large possible.
- > Prendre appui sur un réseau mobilisable et compétent de parents, de bénévoles et de professionnels très divers qui partagent l'engagement d'accompagner les familles, dans le respect des personnes et de leur autonomie, et qui s'appuient sur les connaissances disponibles.
- > Participer à la construction d'un système d'animation partagée qui permette une circulation des informations, l'évaluation des actions, une capitalisation des savoir-faire, la transparence, la rigueur, la visibilité et un fort développement de ce mouvement.

Le Contrat de Ville de Nîmes Métropole et la ville de Vauvert :

- > Développer l'information auprès des parents.
- > Soutenir les parents et les accompagner dans leur démarche éducative.
- > Renforcer l'accompagnement et l'éveil des enfants de moins de 6 ans.

AUX VALEURS SOUTENUES PAR L'École des Parents et des Éducateurs du GARD :

- > L'accueil inconditionnel et le respect de chacun en l'absence de tout jugement.
- > La prise en compte des compétences des parents même si elles sont à soutenir, à faire découvrir et à développer.
- > Le principe de co-éducation.

Sommaire

L' ASSOCIATION

FICHE D'IDENTITÉ	2
L'EPE DU GARD REMERCIE POUR LEUR SOUTIEN	3
NOS ACTIONS SE POSITIONNENT EN REFERENCE	4
LE RAPPORT MORAL – PAR LA GOUVERNANCE COLLEGIALE	6
LA FNEPE ET LE RÉSEAU DES EPE	7
L' EPE DU GARD	8
SCHÉMA FONCTIONNEL	9
L' ÉQUIPE	10
LES ACTIVITÉS INSTITUTIONNELLES	11
LES FORMATIONS ET RÉUNIONS	11
LES CHIFFRES CLÉS 2025	12

LES ACTIVITÉS

POLE ÉCOUTE ACCOMPAGNEMENT INDIVIDUALISE	13
AIP - Accompagnement Individuel à la Parentalité	14
POINTS ÉCOUTE PARENTS ENFANTS	
PARTICIPATION au Numéro Vert de la FNEPE « Allo, parents en crise »	15
POLE ACCUEIL ANIMATION ACTION COLLECTIVE	16
Lieu Accueil Enfants Parents - La Maison des Mistons 1 -	17
Lieu Accueil Enfants Parents - La Maison des Mistons 2 -	18
LAEP Itinérant « Grandir Ensemble » - Nîmes Pissevin Valdegour	19
ANIMATIONS de groupe de parents et de professionnels	20
ANIMATIONS au Lycée Professionnel Jules Raimu - Nîmes	21
Ateliers PRESAGE	22
ACTIONS « rester parent malgré la détention » Maison d'Arrêt de Nîmes	23
ACTION « CO-NAISSANCE » - Centre-ville de Nîmes	24
DISPOSITIF « TREMLIN » - VAUVERT	25
POLE FORMATION	26
FORMATION en inter – La posture de l'accueillant en LAEP	27
FORMATIONS en intra	28
ANALYSE DE LA PRATIQUE PROFESIONNELLE - RÉGULATION	29

LA CONCLUSION

LE MOT DE LA DIRECTRICE	30
-------------------------	----

LE RAPPORT MORAL – par la Gouvernance Collégiale

Chaque année, l'Assemblée Générale a pour mission de faire le bilan de l'année écoulée à partir du rapport d'activité puis d'élaborer et rendre publique ses décisions d'orientation et de structuration des activités.

L'année 2025 confirme la solidité et la pertinence de l'action de l'École des Parents et des Educateurs du Gard, dans un contexte social marqué par une augmentation des fragilités familiales et des besoins d'accompagnement.

Fidèle à ses valeurs fondatrices — accueil inconditionnel, respect des personnes, non-jugement et co-éducation — l'association poursuit son engagement auprès des parents, des enfants et des professionnels, en proposant des espaces d'écoute, de soutien et d'élaboration accessibles à tous.

L'activité 2025 témoigne d'une dynamique soutenue, avec plus de 1 100 actions, 7 200 passages et plus de 3 200 familles et professionnels accompagnés.

Cette progression traduit à la fois une meilleure identification de l'EPE sur le territoire et une réponse adaptée aux besoins émergents.

Les dispositifs déployés — accompagnements individuels, lieux d'accueil enfants-parents, actions collectives, formations, cours magistraux et analyses de pratiques, écoutants du numéro vert « allo parents en crise » — s'inscrivent dans une logique de complémentarité, permettant d'accompagner les familles à différents moments de leur parcours.

Des actions spécifiques telles que Co-Naissance, Tremplin ou les interventions en milieu carcéral illustrent la capacité de l'association à intervenir auprès de publics particulièrement vulnérables, dans une perspective de prévention et de maintien du lien familial.

L'équipe, composée de professionnels qualifiés, de prestataires et de bénévoles engagés, constitue un appui essentiel à la qualité des actions menées. Cette pluridisciplinarité permet d'appréhender la complexité des situations rencontrées.

L'EPE du Gard confirme également son ancrage partenarial, en participant activement aux dynamiques locales et départementales, favorisant ainsi l'orientation des familles et la complémentarité des interventions.

Sur le plan économique, l'association maintient un équilibre reposant sur des financements publics et des ressources propres, malgré des contraintes croissantes.

La gouvernance collégiale souhaite également saluer la qualité de la direction et du pilotage de l'association. Dans un contexte exigeant, la rigueur de gestion, l'engagement constant et la capacité à soutenir le développement des actions tout en garantissant leur stabilité ont largement contribué à la dynamique positive de l'année 2025.

Les situations rencontrées en 2025 mettent en évidence des enjeux majeurs : troubles anxieux chez les jeunes, épuisement parental, conflits familiaux, décrochage scolaire. Ces constats renforcent la nécessité de maintenir et développer des actions de soutien à la parentalité.

Pour 2026, en référence à son nouveau projet 2026-2029, l'association poursuivra :

- la consolidation des dispositifs existants,
- le développement des accompagnements individuels,
- le renforcement du travail partenarial,
- et le maintien d'une offre accessible et de qualité.

La gouvernance collégiale tient à remercier l'ensemble des acteurs — équipe, bénévoles, partenaires et financeurs — pour leur engagement au service des familles.

LA FNEPE ET LE RÉSEAU DES EPE

Agréée jeunesse éducation populaire, la Fédération Nationale des Ecoles des Parents et des Educateurs (Fnepe) coordonne et représente un réseau d'associations au service des parents, des familles et des professionnels qui les accompagne dans une démarche de prévention et de coéducation.



Les EPE mettent à disposition
1 133

professionnels au service des
familles et des éducateurs

Les actions labellisées et les
EPE accueillent

34 228

parents jeunes et autres
membres de la famille
accompagnés

Un réseau associatif
au service des parents, des familles, des professionnels.

Nos forces

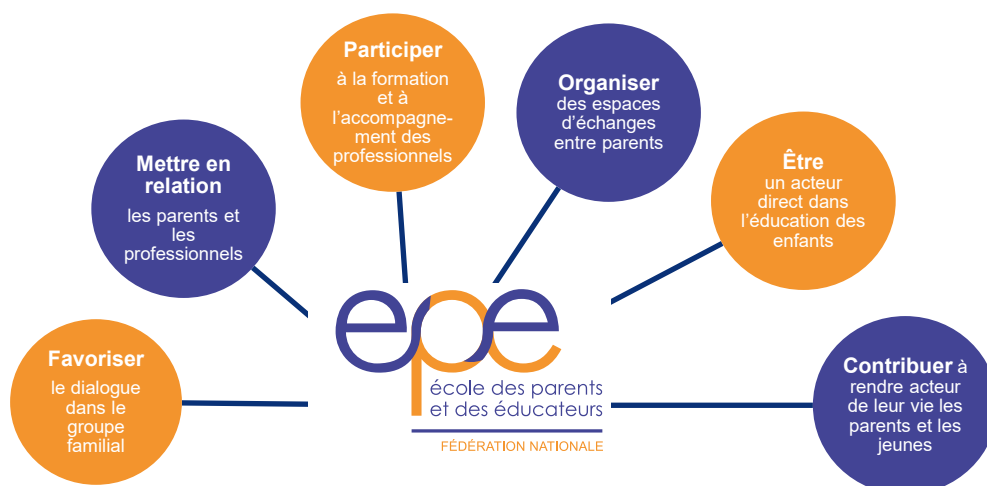
- Réseau de soutien à la parentalité reconnu
- Expertise, adaptabilité et capacité d'innovation
- Conseil scientifique
- Publication de L'école des parents la revue de référence de la parentalité et de l'éducation
- Mutualisation : projets, expériences
- Observatoire de l'évolution de la famille et de la société

epe
école des parents et des éducateurs
FÉDÉRATION NATIONALE

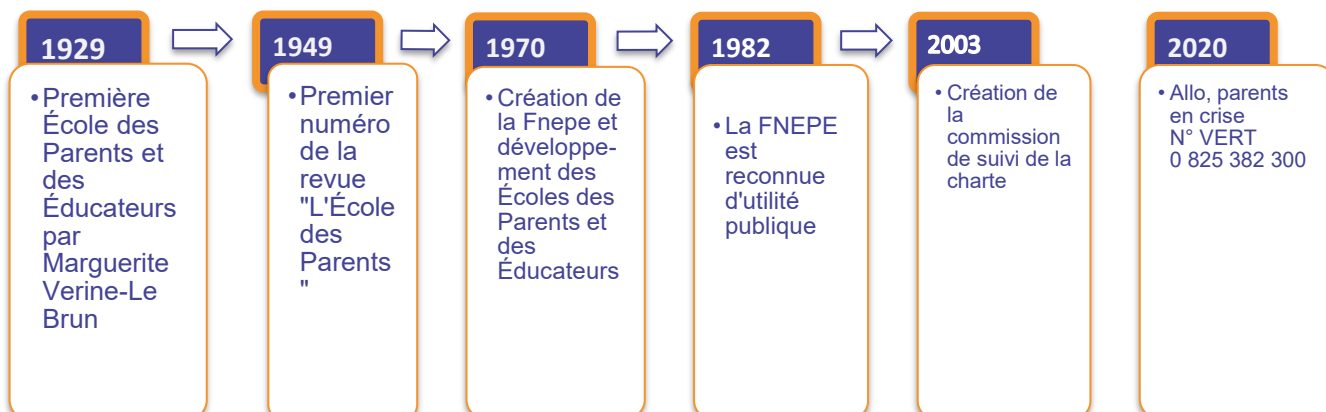
La Fnepe et les EPE sont agréées jeunesse et éducation populaire, ainsi qu'associations complémentaires de l'enseignement public. La Fédération nationale (Fnepe) est reconnue d'utilité publique.

UN RÉSEAU FÉDÉRÉ PAR DES VALEURS COMMUNES

La singularité de notre réseau associatif, animé par une démarche d'éducation populaire, tient au fait que toutes les Écoles des Parents et des Educateurs partagent et mettent en pratique les mêmes valeurs fondamentales :



QUELQUES REPÈRES HISTORIQUES



UNE DÉMARCHE SPÉCIFIQUE

- L'éducation est une responsabilité partagée par l'ensemble des acteurs.
- Chaque parent a des capacités pour éduquer son enfant mais être parent est un rôle et une place à découvrir, à construire, à développer et à ajuster en permanence.

UNE ETHIQUE

- Prendre en compte toutes les dimensions de la personne, la considérer dans toute sa complexité et en interaction avec son histoire, son environnement social, économique et familial.
- Accueillir toute parole avec une écoute bienveillante et sans jugement, sans imposer de modèle normatif.
- Proposer un cadre d'échange qui autorise chacun à être soi, à rencontrer l'autre dans sa singularité et à s'ouvrir à d'autres représentations que les siennes.
- Proposer un lieu intermédiaire sans enjeu institutionnel, en toute confidentialité.

L'EPE 30 s'inscrit dans un **Réseau de 37 associations locales couvrant 58 départements**.

L'EPE du Gard propose :

- des accueils, animations et actions collectives : 3 LAEP à Nîmes (2 Maisons des Mistons et Grandir Ensemble), des animations de groupes de parents dans tout le département, des ateliers de parents et des conférences-débats,
- des entretiens d'accompagnement familial
- des formations et des séances d'analyses de la pratique professionnelle à destination des bénévoles et professionnels médico-socio-éducatifs.

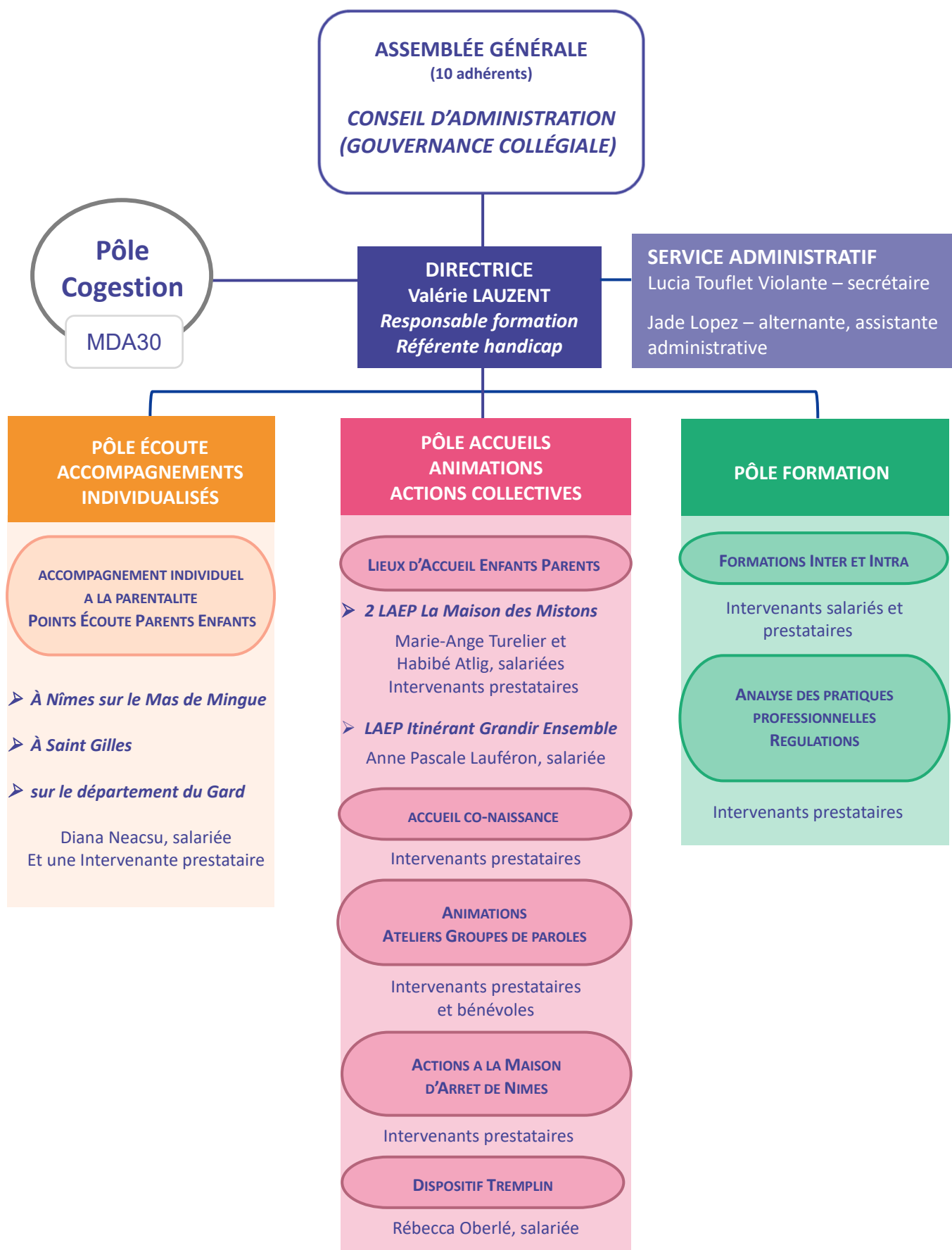
L'EPE est également **inscrite dans de nombreux réseaux, collectifs et dispositifs partenariaux** : Réseau d'Ecoute, d'Appui et d'Accompagnement des Parents (REAAP), Contrats Locaux de Santé (CLS), Les Berceuses de Valdegour, Politique de la Ville, le Comité départemental d'éducation pour la santé. (CODES30), Contrat de ville NIMES ET VAUVERT, Convention Territoriale Globale NIMES.

Enfin, l'EPE est **coadministratrice de La Maison des Adolescents du Gard**

QUELQUES REPÈRES HISTORIQUES

1958	• Création de l'EPE du Gard par le Dr René BOSCH et le Dr Jacques RIEUSSET, pédiatres • L'EPE est conventionnée avec la DDASS pour le Conseil Conjugal et Familial et pour la Médiation Familiale
2004	• L'EPE reçoit l'agrément national d'association éducative complémentaire de l'enseignement public • L'EPE prend la gestion du LAEP "La Maison des Mistons" du Bd Gambetta
2010	• Création du LAEP "La Maison des Mistons" au Mas de Mingue
2016	• L'EPE est reconnue Organisme d'Intérêt Général • L'EPE met en place avec les CEMEA Occitanie et les associations du collectif de partenaires Les Berceuses de Valdegour, le LAEP itinérant Grandir Ensemble sur les quartiers Pissevin-Valdegour
2018	• L'EPE change de Gouvernance : Direction Collégiale par les Membres du Conseil d'Administration, modification des statuts et du règlement intérieur
2020	• Déménagement du LAEP du Bd Gambetta dans les locaux du RAM Château Silhol • L'EPE obtient la certification QUALIOPI pour la formation professionnelle
2022	• Déménagement du LAEP dans un nouveau local attribué pour 1 an par la Ville de Nîmes : rue Enclos Rey
2023	• Déménagement du LAEP à l'Instant Famille, 10 rue Auguste et Chez La Laitière, 61 rue P. Sébard • Mise en place de la Charte du Télétravail • Signature de la Convention d'adhésion à la Fnepe et au Réseau des EPE
2024	• Développement de l'accueil Co-Naissance à l'Instant Famille, 10 rue Auguste • Ouverture de l'action TREMPLIN à VAUVERT • Développement des Accueils Individuels à la Parentalité sur l'ensemble du département.

SCHÉMA FONCTIONNEL



L'ÉQUIPE

10 membres
du CONSEIL
D'ADMINISTRATION

La Gouvernance
Collégiale

Françoise ARNOULT
Judith DAHAN
Françoise GIRAUD
Anne Pascale LAUFERON
Claudine LE GUEN
Corinne MANIFACIER
Pierre MÉJEAN
Dominique THOLOZAN
Catherine TRÉGAROT
Marie VERDEIL

Retraitée de l'ARS du Languedoc-Roussillon
Psychologue clinicienne
Psychologue clinicienne
EJE et Médiatrice familiale
Psychologue clinicienne, retraitée
Éducatrice scolaire spécialisée
Psychologue clinicien, retraité
Enseignante, retraitée
Éducatrice spécialisée, retraitée
Puéricultrice, retraitée

7 SALARIÉES PERMANENTES = 5.41

Valérie LAUZENT	Directrice
Lucia TOUFLET VIOLANTE	Secrétaire
Marie Ange TURELIER	Accueillante, Infirmière
Habibé ATLIG	Accueillante, Psychanalyste
Anne Pascale LAUFERON	Accueillante, Éducatrice de Jeunes Enfants
Rébecca OBERLE	Psychologue, Éducatrice spécialisée
Diana NEACSU	Psychologue clinicienne

1 SALARIÉE EN ALTERNANCE

Jade LOPEZ	Agent administratif
------------	---------------------

4 SERVICES CIVIQUES – 2 STAGIAIRES

Meriem TIGRINE	Service Civique (<i>jusqu'au 13/06/2025</i>)
Sara GAIES	Service Civique (<i>jusqu'au 13/06/2025</i>)
Solène MONTI	Service Civique (<i>depuis le 01/09/2025</i>)
Chelsy ADELAIDE	Service Civique (<i>depuis le 01/09/2025</i>)
OLIVIA BAZZOLI	Psychologue stagiaire (<i>depuis le 07/10/2025</i>)
MELODIE TOVAR CRAMPON	Psychologue stagiaire (<i>depuis 22/09/2025</i>)

PRINCIPAUX PRESTATAIRES

Jeannie ANDRE	Infirmière, Puéricultrice
Catherine BELLE	Psychologue clinicienne
Peggy BEUTIN	Éducatrice spécialisée et de jeunes enfants
Béatrice BOIS	Formatrice, Médiatrice familiale
Olivier BUENO	Psychologue clinicien
Sylvie CHAUDOREILLE	Auxiliaire puéricultrice
Sylvie CILIEGIO	Psychologue clinicienne
Aurore COMTE	Psychologue, psychosociologue
Laurence HULLOT	Puéricultrice
Marie Pierre HUSSON	Conseillère en Economie Sociale et Familiale, Intervenante sociale
Myriam ISSAOUI	Conseillère Conjugale et Familiale

11 BÉNÉVOLES

Les 10 Membres du Conseil d'Administration et Habibé ATLIG – en formation de psychanalyste (avant son recrutement en octobre 2025)

11 ADHÉRENTS

10 personnes physiques : 9 femmes, 2 hommes

LES ACTIVITÉS INSTITUTIONNELLES, LES FORMATIONS ET RÉUNIONS

1 Assemblée Générale
1 Assemblée générale extraordinaire
7 Conseils d'Administration
2 Réunions des formateurs/Animateurs
1 Réunion de fonctionnement général
2 Soirées de l'EPE
Séances de supervision intervenants des PEPE
et Accompagnement Individuel des Parents

Co Naissance : 1 comité de pilotage, 5 réunions
d'équipe et de séances de régulation des
accueillants
LAEP La Maison des Mistons : 9 réunions
d'équipe, 9 séances de régulation des
accueillantes, 2 Comités de pilotage
LAEP Grandir Ensemble : 6 réunions de
coordination et de régulations

LA PARTICIPATION AUX RÉUNIONS DE LA MDA30 en tant qu'administrateur

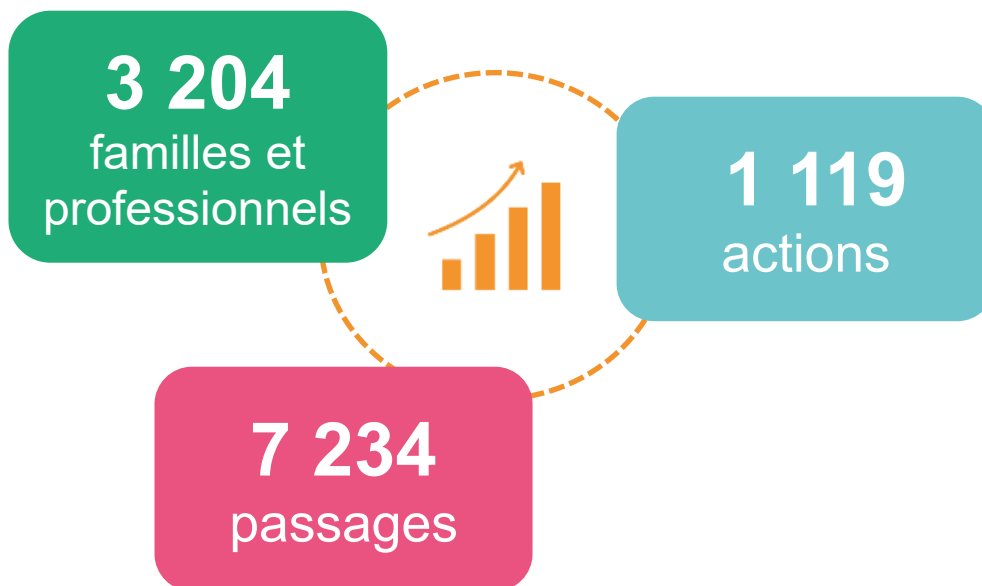
1 Assemblée Générale – 1 Conseil d'Administration – 9 Réunions de Bureau

LES FORMATIONS DE L'ÉQUIPE

Intitulé de la formation	Opérateur	volume (Nb d'H)
Violences intrafamiliales et parentalité	REAAP	7
Interculturalité et parentalité	REAAP	7
Mobiliser la D° et les équipes pour s'engager dans une démarche d'accessibilité en formation	AGEFIPH - RHF	3,5
Terrain aventure Niveau 1	CEMEA	21
Terrain aventure Niveau 2	CEMEA	14
Premiers Secours en santé mentale - PSSM	CODES	14
APP- supervision	MOSAIC	21
Certificat de Formation Gestion des Associations - CFGA	PSL 34	42
Posture accueillant LAEP M 2	EPE30	14
Prendre soin du tout petit	ERES	14
Troubles anxieux	CODES	21
BTS Gestion PME -PMI	Groupe alternance	1350

LES RÉUNIONS ET TEMPS DE TRAVAIL PARTENARIAUX

- ✓ Réunions de la COG, du PST et de la CTG de la Ville de Nîmes, CC pays de Sommières et Rhony Vistre Vidourle
- ✓ Réunions santé, parentalité, éducation, jeunesse et périnatalité avec les divers partenaires des quartiers prioritaires Valdegour, Pissevin, chemin bas d'Avignon, et Mas de Mingue, ville de NIMES, CAF30, CD30, Mairie de Vauvert
- ✓ Réunions Réseau Parentalité centre social Emile Jourdan, Jean Paulhan et espace social VERGNOLE
- ✓ Caf' EPE FNEPE et groupes de travail, N° Vert, CAF'EPE RH, Gestion finances, formation
- ✓ Réunions du collectif Réseau LAEP 30
- ✓ Réunions préparation « Rue aux enfants » quartier Gambetta Richelieu
- ✓ Réunions préparation semaine petite enfance PISSEVIN - VALDEGOUR
- ✓ Réunions coordination projet PRESAGE avec le CODES 30 et le contrat local de santé, ville de Nîmes
- ✓ Réunion projets QPV, ville de VAUVERT
- ✓ Webinaires Qualianor pour certification QUALIOPI
- ✓ Réunion de préparation/bilan du projet Jules Raimu
- ✓ Réunion ARS, groupe de travail EVARS et violences intrafamiliales
- ✓ Réunions CEMEA : préparation ouverture Terrain d'aventure
- ✓ RDV avec les organismes suivants : Culture du cœur, Table ouverte, MLJ Vauvert, France active et Guid'asso, Communauté d'agglomération Alès, association Samuel Vincent - service prévention, les petits débrouillards, CDAD et Maison de justice et du droit, UDCCAS, CMS Nîmes, Collège Vauvert.



Écoute individuelle

**382 ACTIONS POUR
1 135 PASSAGES**

	Nb de passages (N-1)	Nb personnes différentes	Nb de permanences
Numéro vert	279 (170)	279	97
Maison d'arrêt – détenus et familles	340 (618)	94	20
Les Points Écoute Parents Enfants	313 (423)	95	126
Tremplin	203 (35)	39	139

Actions collectives

**737 ACTIONS POUR
6 099 PASSAGES**

	Nb de passages (N-1)	Nb personnes différentes	Nb d'Ateliers
LAEP La maison des mistons centre-ville	1635 (2033)	308	182
LAEP La maison des mistons Mas de Mingue	276 (430)	94	90
LAEP Grandir Ensemble Pissevin Valdegour	459 (470)	117	79
Co-Naissance	529 (414)	133	42
Animations	1794 (1811)	1767	83
Presaje	481 (704)	NSP	83
Tremplin ateliers	307 (16)	61	80
Formation	107 (56)	83	16
Analyses de la Pratique Professionnelle	511 (217)	134	82

A large orange rectangle with a slight 3D effect, tilted slightly to the right, serving as a background for the text.

Pôle Écoute Accompagnement individualisé

AIP - Accompagnement Individuel à la Parentalité

POINTS ÉCOUTE PARENTS ENFANTS

PEPE GARD - AIP

161 entretiens réalisés
75 permanences - **56** familles

PEPE NIMES Mas de Mingue

82 entretiens
22 permanences
17 familles

PEPE St GILLES

47 entretiens réalisés
18 permanences
10 familles

Public



290 personnes reçues
83 familles accompagnées
162 mères – **36** pères – **92** enfants

Axes d'interventions



Discordances éducatives dans le couple
Difficultés scolaires
Comportement inadapté ou indésirable
Mal être
Maltraitance
Développement de l'enfant
Relations intrafamiliales

Modalités d'interventions



L'action est proposée sur une période d'ouverture allant du mardi au jeudi, avec des permanences réparties sur plusieurs communes du territoire afin de garantir une accessibilité de proximité : À Vauvert, Alès, Saint-Geniès-de-Malgoirès, Saint-Gilles, Langlade, Générac, Nîmes, Nîmes quartier Mas de Mingue, Grau-du-Roi.
Un partenariat avec la Maison de la Justice et du Droit a permis la mise en place de permanences ponctuelles au sein de leurs locaux.
Le nombre de rendez-vous par familles est généralement inférieur à 5, notre volonté est de faire la transition avant une nouvelle prise en charge, si nécessaire.

Budget et intervenants



52 000€

Diana Neacsu

Contexte et objectifs :



Nous accompagnons les parents dans l'élaboration de leurs propres solutions et les soutenons dans la mise en place des changements possibles pour eux.

C'est un travail individuel et intime qui nécessite de la confiance et du temps. Nous recevons et accompagnons également les enfants et les adolescents notamment à la demande des écoles.

- Permettre au public d'exprimer les difficultés intrafamiliales ressenties.
- Améliorer la communication et les interactions positives entre parents et parents/enfants.
- Aider chacun à trouver sa propre solution. Informer sur les dispositifs. Orienter.



Evaluation

Les parents accompagnés ont des demandes qui concernent plus particulièrement les enfants en bas âge, période où émergent de nombreux questionnements autour du cadre éducatif, de la gestion des émotions, des comportements et du développement de l'enfant. Les parents d'enfants d'âge scolaire sont également bien représentés, avec des demandes liées aux comportements, à la scolarité et aux relations familiales. Les parents d'adolescents sollicitent le service pour des difficultés relationnelles, des tensions familiales, des inquiétudes concernant le bien-être psychologique de leur enfant ou des situations de rupture de communication.

PARTICIPATION au Numéro Vert de la FNEPE

« Allo, parents en crise » 0 805 382 300

97 permanences
téléphoniques

279
personnes

Public

76% des appelants sont des mères,
14 % de pères
10% autres membres de la famille ou professionnels

Axes d'interventions

Profil type : une mère en situation monoparentale avec un adolescent.

21% des appels concernent conflits parents enfants
18% enfants/parents en mal être
15% les relations intrafamiliales complexes
12% des questions éducatives

Modalités d'interventions

L'Epe30 assure des permanences par l'intervention de 3 bénévoles. Les plages d'écoute sont de trois heures consécutives, plusieurs fois par mois.

Durée des appels 29 mns en moyenne

Budget et intervenants

3 500 €

Françoise Giraud, Claudine Le Guen, Valérie Lauzent – Mélodie Tovar Crampon

Descriptif action :

« Allo, parents en crise », ligne nationale de prévention du réseau des EPE s'adresse aux parents, quel que soit l'âge des enfants, aux autres membres de la famille ainsi qu'aux professionnels, sur toutes les questions liées à la parentalité et la vie de famille.

L'entretien téléphonique constitue un espace intermédiaire

Ce service vise à :

- Offrir un espace anonyme, gratuit et sans jugement
- Prévenir et repérer précocement la souffrance psychique grâce à l'écoute de professionnels
- Évaluer les situations et donner des clés de compréhension sur ce qui est vécu
- Rassurer les parents sur leurs compétences et leurs ressources personnelles
- Contribuer à l'amélioration du bien-être mental des parents et de la famille
- Orienter si nécessaire vers une structure de proximité pour un accompagnement adapté



Une ligne nationale d'écoute et de prévention sur toutes les questions liées à la parentalité et à la famille

Evaluation

86% d'appels jugés satisfaisants par les familles
env. 130 appels provenant de l'Occitanie

**Pôle Accueil
Animation
Action collective**

LAEP « La Maison des Mistons » - Nîmes centre-ville

817 enfants et
818 adultes accueillis

163 enfants inscrits
145 familles différentes

4 séances hebdo
182 séances
546 h d'ouverture

Public

0/1 an	33,17 %	pères seuls	7,03 %
1/2 ans	42,11 %	mères seules	80,31 %
2/3 ans	18,12 %	couples	4,60 %
3/4 ans	3,67 %	grands pts	5,50 %
4/5 ans	2,08 %	ass. mat.	1,02 %
5/6 ans	0,86 %	autres	1,53 %

Axes d'interventions

Enfants de la naissance jusqu'à leur 6ème anniversaire, accompagnés de leurs parents, d'un membre de leur famille ou d'un adulte référent ainsi que les futurs parents.

Modalités d'interventions

Nous accueillons les familles :
à **l'Instant Famille**, 10 rue Auguste
les jeudis : 9h-12h et 13h30-16h30
Chez la laitière, 61 rue Pierre Sépard
les lundis : 13h30-16h30 et les Mardis : 9h-12h

2 accueillant.e.s garantissent la confidentialité et soutiennent ces rencontres. La fréquentation et le rythme sont libres, sans inscription et dans le respect de l'anonymat. Une contribution matérielle est possible sur la base du volontariat.

Budget et intervenants

63 000 €

Marie Ange Turelier et Habibé Atlig
Marie Pierre Husson, Sylvie Chaudoreille, Aurore Comte, Peggy Beutin, Anne Pascale Lauferon, et des bénévoles de l'EPE

Contexte et objectifs :

Le Lieu d'Accueil Enfant Parent « La Maison des Mistons » est un espace de jeu libre, de découverte et d'apprentissage de la vie en groupe et de ses règles pour les jeunes enfants accompagnés dans leurs explorations motrices et émotionnelles.

C'est aussi un lieu convivial, où l'écoute et la parole favorisent les échanges et le partage d'expérience pour les parents. Les adultes accompagnants peuvent venir s'accorder un temps de répit loin des tâches quotidiennes, se rencontrer, être en relation ou non, se reposer.



LIEU D'ACCUEIL ENFANT PARENT La Maison des Mistons—Nîmes



LUNDI 9h/12h
MARDI 13h30/16h30
Mas de Mingue 2 rue Clément Marot



LUNDI 13h30/16h30
MARDI 9h/12h
« Chez La Laitière »
61 rue Pierre Sépard



JEUDI 9h/12h et 13h30/16h30
« L'Instant famille »
10 rue Auguste

Ouvert pendant les vacances



07 67 21 64 87

lamaisondemistons@gmail.com

Evaluation

Les parents, à 80% des mères, témoignent du soutien que la fréquentation de la maison des mistons leur apporte et plusieurs déplorent le fait de ne pas avoir connu plus tôt ce dispositif.

Cette dynamique d'échange et de soutien contribue également à briser l'isolement que de nombreux parents, en particulier les jeunes mères, peuvent ressentir. Cet espace collectif peut également être vu comme un lieu où chacun peut "déposer" des éléments de sa propre histoire psychique, favorisant un processus de transformation interne dans un cadre contenant et bienveillant.

149 enfants et
127 adultes accueillis

63 enfants inscrits
41 familles différentes

2 séances hebdo
90 séances
267 h d'ouverture

Public

0/1 an	6,71 %	pères seuls	2,91 %
1/2 ans	40,94 %	mères seules	84,55 %
2/3 ans	25,50 %	couples	3,25 %
3/4 ans	8,05 %	grands pts	4,88 %
4/5 ans	4,03 %	ass. mat.	0,00 %
5/6 ans	8,72 %	autres	4,88 %

Axes d'interventions

Enfants de la naissance jusqu'à leur 6ème anniversaire, accompagnés de leurs parents, d'un membre de leur famille ou d'un adulte référent ainsi que les futurs parents.

Modalités d'interventions

Le LAEP se situe au Mas de Mingue,
2 rue Clément Marot

ouvert les lundis : 9h – 12h
et les mardis : 13h30-16h30

2 accueillant.e.s garantissent la confidentialité et soutiennent ces rencontres.

Budget et intervenants

35 000 €

Marie Ange Turelier et Habibé Atlig
Marie Pierre Husson, Sylvie Chaudoreille, Aurore Conte, Peggy Beutin et des bénévoles de l'EPE

Contexte et objectifs



Le Lieu d'Accueil Enfant Parent La Maison des Mistons est un espace de jeu libre, de découverte et d'apprentissage de la vie en groupe et de ses règles pour les jeunes enfants accompagnés dans leurs explorations motrices et émotionnelles.

L'enfant est au centre de l'attention, ses expériences sont soutenues par des mots pour dire ce qu'il fait, tenter de comprendre les émotions qu'il éprouve afin qu'il se sente pris en compte en tant que personne à part entière.



LA MAISON DES MISTONS
Lieu d'Accueil Enfant Parent

Besoin pour votre enfant d'un
espace pour jouer, découvrir
et partager ?

L'EPE vous accueille dans ses
Lieux d'Accueil Enfant-Parent



Evaluation

Beaucoup de mères parlent de la respiration, de la pause dans un quotidien lourd de tâches ménagères, que ce moment passé à la maison des mistons leur offre. Les échanges et les observations permettent à certains parents de prendre conscience qu'un trouble du développement se met en place ou est déjà présent, de cheminer et d'accepter l'attention spécifique dont leur enfant aura besoin. La fréquentation de la maison des mistons permet d'introduire du tiers dans la relation mère-enfant

251 enfants et
208 adultes accueillis

117 enfants inscrits
94 familles différentes

2 séances Hebdo
+ 1 séance mensuelle
153 h ouverture
79 séances

Public



Enfants de la naissance à 6 ans, accompagnés de leurs parents, d'un membre de leur famille ou d'un adulte référent ainsi que les futurs parents.

Age des enfants

0/1 an : 21 %
1/2 ans : 34 %
2/3 ans : 45 %

Accompagnants

mères : 80 %
Autre (*précisez*) : Sœur, frère, tante : 20 %

Axes d'interventions



Grandir Ensemble : ce sont plusieurs lieux spécialement aménagés pour l'accueil du tout-petit, destinés à favoriser la libre motricité et l'activité autonome du tout-petit dans une approche PIKLER.

Modalités d'interventions



Gratuit, anonyme et sans inscription
Le jeudi 9h15/11h15 **quartier Valdegour**, au Centre Social Simone Veil, et 14h15/16h15 **quartier Pissevin** à l'Agora de Vinci.
1 mercredi/mois 10h/12h au Carré d'Art, centre-ville.
Fermé pendant les vacances scolaires

Budget et intervenants



16 000 €
Anne Pascale Lauféron (fil rouge) et les Accueillants du Collectif

Contexte et objectifs :



Un Lieu d'Accueil Enfant Parent itinérant, mis en place depuis avril 2017, grâce au partenariat entre les associations UNIC, Les Mille Couleurs, le centre social Simone VEIL, la médiathèque Marc Bernard et le service jeunesse de Carré d'Art.

Un collectif qui réunit des professionnels, des bénévoles, des associations et des institutions publiques des quartiers Valdegour et Pissevin.

Action conçue et mise en œuvre par "les Berceuses à Valdegour" co-portée par les CEMEA Occitanie et l'EPE30.

L'accueil est assuré par une équipe d'accueillants formés à l'écoute et à la posture de l'accueillant en LAEP.



Evaluation

Il faut poursuivre les efforts d'identification des locaux, de communication auprès des partenaires susceptibles d'orienter et accompagner les familles, pour stabiliser les taux de fréquentation. Il est nécessaire de renforcer la dynamique partenariale.

ANIMATIONS de groupe de parents et de professionnels

1702
personnes

61 animations
3 espaces petite enfance
4 présentations de l'EPE aux professionnels
3 cours magistraux à Unîmes

Public

1333 personnes ont bénéficié des animations de l'EPE : 348 mères – 21 pères - 650 enfants/jeunes
99 professionnels - 215 travailleurs d'ESAT

30 mères, **7** pères et **33** enfants aux espaces petite enfance

160 étudiants Licence psychologie Unîmes

Présentation des actions de l'EPE à **139** professionnels

Axes d'interventions

Le développement psycho sexuel de l'enfant, le handicap, la première rentrée scolaire, l'éducation égalitaire filles garçons, l'amitié, les écrans et les réseaux sociaux, la fratrie et l'arrivée d'un nouveau-né, le terrain d'aventure, la charge mentale des femmes, le consentement, le burn out, la séparation, le jeu chemin de parent, le décrochage scolaire, l'adolescence : communication et émotion, le devenir parent, la séparation des parents et le conflit de loyauté, le beau parent, l'attachement, le temps libre et les vacances des enfants de parents séparés, EVARS

Cours à l'université sur parentalité empêchée et parentalité contrainte avec une approche théorique et clinique.

Modalités d'interventions

L'EPE intervient dans tout le département du Gard
Une animation dure 2 heures.

Le respect de la parole de chacun et le non-jugement sont nos principes fondateurs.

Budget et intervenants

17 000 €

Myriam Issaoui, Peggy Beutin, Marie Pierre Husson, Julie Abad, Aurore Comte, Sylvie Ciliegio, Catherine Belle, Valérie Lauzent, Diana Neacsu, Rebecca Oberlé, 9 bénévoles et 2 services civiques

Contexte et objectifs :

Les animations de l'EPE

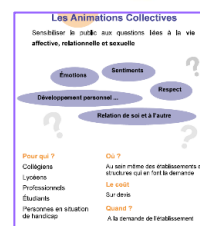
L'Ecole des Parents et des Educateurs met à disposition des professionnels formés (psychologue, éducateur...) pour animer et enrichir des temps d'échanges au sein de diverses structures en lien avec des parents (Collectivités Territoriales, entreprises, associations ou établissements).

Les ateliers pour les parents autour des questions éducatives au CCAS de Vauvert :

Espace de mise en commun des savoirs et savoirs faire entre parents et entre parents et professionnels. Le travail se fonde sur la notion de co-construction.

Les ateliers Santé femmes commandités par la ville de NIMES déclinent 2 axes : les besoins des femmes et la charge mentale. Ils sont animés par

une psychologue sous la forme de deux modules pour chaque groupe de femmes, issus des associations de quartiers prioritaires.



Evaluation

Les échanges sont très profonds dans les réflexions que peuvent mener ces mamans sur les situations rencontrées, la solidarité s'opère ainsi que la sortie de l'isolement. Chacun s'autorise à parler des émotions qui les traversent.

Le cours des échanges permettra d'identifier les nombreuses situations de mères exerçant seule la parentalité au quotidien auprès de leurs enfants, et les préoccupations que cela génère dans des situations de jalousie fraternelle, de harcèlement, de deuil, ... Des conséquences se manifestent par des troubles du sommeil, de la tristesse, de l'épuisement chez les parents.

2ème année d'un projet de prévention du décrochage scolaire

65
personnes
différentes
92 passages

Pour les enseignants

2 séances de 2h de formation
5 séances d'échange
de la pratique

Pour les élèves :

11 permanences
de consultations
Individuelles

5 séances
d'animations de
groupes de paroles

Public

16 enseignants, professionnels
49 élèves

Axes d'interventions élèves

Lieu d'écoute et d'échanges sur :
scolarité, mal être, relations intrafamiliales,
divorce/ séparation, conflit parent/enfant, violences
intrafamiliales, autonomie/insertion du jeune,
sommeil,...

Modalités d'interventions professionnelles

Travail sur les situations réelles apportées par les
participants avec focus sur la posture du
professionnel souvent fragilisée.

Partage de solutions ou d'approches tentées par les
uns ou les autres et encouragement à se
remobiliser et à retrouver du sens à ce métier dans
lequel ils continuent à vouloir s'engager ce qui
permet une modification des représentations.

Budget et intervenants

4 000 €

Peggy Beutin, Béatrice Bois, Aurore Comte, Diana
Neacsu, Pierre Méjean

Contexte et objectifs :



POUR LES PROFESSIONNELS

~ **Temps de réflexion des enseignants** sur la
psychologie de l'adolescent, autour de la lecture du
comportement et de la prise en charge des
difficultés des élèves. Echanges **et analyses de
pratique**, élaboration d'outils de lecture du
comportement des élèves

POUR LES ELEVES

~ **Intégrer au temps scolaire des temps de prise en
charge réguliers ou ponctuels**

~ **Séance d'animation de groupe de paroles** de
jeunes, estime de soi, projet de vie, remotiver au
travail scolaire ou individuel.



Evaluation

La fréquentation de points écoute individuels est
stable, et les groupes de paroles sont repérés.
Les enseignants ont nourri leur réflexion sur
l'adolescence et le public rencontré dans le cadre
de leurs fonctions.

**La suppression des crédits dédiés a mis fin à
cette action à la fin de cette année scolaire.**

Ateliers PRESAGE : Promouvoir ensemble la santé du jeune enfant

83 ateliers réalisés
481 parents sensibilisés
80 professionnels accueillis
27 structures touchées, maisons des familles, crèches, tout petites sections
13 QPV investis

Public



Les ateliers de soutien à la parentalité s'adressent aux futurs parents et aux parents qui ont un enfant de moins de 3 ans.

481 parents sensibilisés

Axes d'interventions



- Enjeux de santé des jeunes enfants
- Renforcer les compétences des professionnels
- Valoriser et renforcer les compétences des parents
- Favoriser une meilleure prise en charge des enfants

Modalités d'interventions



- Groupes d'échanges de parents de jeunes enfants et de professionnels, interventions ponctuelles ou sur un cycle d'animations.
 - Une animation dure 2 heures.
 - Echange à partir d'un temps d'écoute permettant l'expression de chacun, la mise en commun de la réflexion, le partage d'expériences, la synthèse des propos échangés.
- Nous nous appuyons sur les compétences des parents qu'il nous incombe de valoriser.

Budget et intervenants



7800 €

Rebecca Oberlé

Contexte :



En fin d'année 2020 le CODES 30 a soumis un projet dans le cadre de l'AMI ISS lancé par l'ARS Occitanie. Ce projet a été conçu en liens étroits avec l'Ecole des Parents et des Educateurs du Gard. Le projet a été retenu et les deux associations sont partenaires dans sa mise en œuvre.

Nous abordons ensemble l'accompagnement du jeune enfant en priorité dans les quartiers prioritaires de la ville

Objectifs :

Initier une dynamique de promotion de la santé du jeune enfant sur le département du Gard.

Favoriser l'accès à la prévention et aux soins des familles, enfants et parents en situation de non-recours ou d'éloignement des soins et du système de santé.



codes
30 Comité départemental d'éducation pour la santé

Evaluation

Presage a permis de construire :

- Une prise de conscience forte autour des enjeux de santé des jeunes enfants en termes de lutte contre les Inégalités Sociales de Santé,
- La construction de liens partenariaux solides et des habitudes de travail ensemble autour de la santé,
- La constitution sur les différents territoires de réseaux d'acteurs ressources pour fluidifier les parcours de santé et de soins,
- Un renforcement des compétences d'une proportion conséquente de familles.

10 permanences d'accueil des familles :

89 familles différentes
290 personnes accueillies

10 ateliers conte :

5 femmes détenues
50 passages

Public



5 détenues sur le maintien des liens avec la famille : 5 femmes.

95 enfants reçus les samedis avant et après le parloir avec le parent détenu : ils ont en majorité moins de 12 ans.

195 adultes reçus les samedis avant et après le parloir : dont 168 femmes.

Axes d'interventions



- Relation Enfant / Parent en détention
- Groupe d'échange et entraide entre parents
- Droits et devoirs, éducation, la question des places et de la légitimité, les aspects psychologiques...

Modalités d'interventions



- permanences de 4 h, le samedi, une fois par mois (sauf été) assurées par deux intervenantes : une pédagogue qui propose une rencontre avec les enfants à travers du matériel et des jeux à disposition, et une conseillère conjugale qui dialogue avec les familles.

- Une maman qui conte : une intervention ponctuelle d'une conteuse pour créer des histoires et les enregistrer avec et par les détenues. Ces créations sont remises à leurs enfants. 10 ateliers de 3h.

Budget et intervenants



9000 €

Anna Burlan, Myriam Issaoui,
Association Faraboles

Contexte :



En 2017 nous avons été interpellés par la Caisse d'Allocation Familiale du Gard et le REAAP en vue de mettre en place une action d'accompagnement à la parentalité à La Maison d'Arrêt de Nîmes. Les conditions de parloir désastreuses et la surpopulation ne permettent en aucun cas des rencontres apaisées entre parents et enfants, ni même au sein du couple parental et sont parfois source de violence.

Objectifs :

Accompagner les parents détenus et leurs familles afin qu'ils puissent maintenir et améliorer les liens avec leurs enfants, facteurs incontournables de lutte contre la récidive et de lutte contre les violences intra-familiales et leur reproduction.

Apporter aux familles des détenus une écoute et des éléments de réflexion sur les divers aspects de la parentalité lorsque le papa / maman / conjoint / frère / sœur / fils / fille ...est détenu.



ANIMATION DE GROUPE DE PARENTS



Vous êtes une structure en lien avec des parents. Vous souhaitez leur offrir un espace d'échange autour d'un thème. L'EPE vous propose d'animer ces rencontres.



Evaluation

Les écoutantes ont pu remarquer une grande variété de milieux sociaux et économiques parmi les familles accueillies.

Elles verbalisent le fait que les parents ont des difficultés à partager la situation avec les enfants. Les parents sont souvent observateurs de leurs enfants et les écoutantes saisissent cet intérêt pour l'enfant, pour entrer en contact avec le parent. L'approche du parent se fait à travers la question de l'enfant

A la sortie du parloir, les écoutantes sont vigilantes sur le retour des familles et le récit de ce moment difficile, chargé affectivement et émotionnellement.

42 permanences d'accueil des familles

529 passages d'enfants, parents ou adultes référents

63 enfants différents accueillis

Public (passage)

250 enfants dont 43 enfants 0<3 mois
40 enfants 3<6 mois
54 enfants 6<9 mois
51 enfants 9<12 mois
57 enfants 12<18 mois
13 enfants 18 mois et +

279 adultes accueillis dont 231 mères.

Axes d'interventions

- Relation Enfant / Parent
- Groupe d'échange libre ou ouvert
- Entraide entre parents

Modalités d'interventions

Une séance par semaine de 2 heures, lundi matin dans un espace adapté et sécurisé pour les tous petits et leurs parents, ou les futurs parents.

Les accueillants sont des psychologues et des puéricultrices qui travaillent en binôme.

L'accueil est anonyme, et gratuit.

Les familles sont libres d'aller et venir, l'exploration est à la discrétion de chacun, enfant et parent.

Budget et intervenants

20 000 €

Olivier Bueno, Aurore Comte, Laurence Hullot, Jeannie André

Contexte :

A partir des constats suivants : les LAEP sont majoritairement fréquentés par des enfants de plus d'un an, absence d'accueil pour les néo parents à Nîmes, nous proposons un accueil pour les femmes enceintes et les parents de nourrissons qui ne marchent pas encore.

Objectifs :

Accompagner les parents et les enfants dans la période de périnatalité, de la grossesse à la marche, en tenant compte des spécificités de cette période de vulnérabilité pour les parents, est capital dans le développement de l'enfant.

Offrir une ambiance singulière pour respecter le rythme des bébés propre à cette période de vie.

Favoriser l'inter connaissance ou co-naissance avec son enfant, et avec soi-même en tant que parent.

Accueillir les préoccupations communes aux participants.



Evaluation

Les sujets abordés par les parents :

- baby blues/ épuisement parental/ charge mentale/ isolement du parent (mère ou père)/ problèmes de sommeil/ lien d'attachement/ prématurité/gémellité/ histoires de grossesse et de naissance (vécu de la grossesse, de l'accouchement...)/ PMA/ Deuil périnatal et santé du bébé/ allaitement et sevrage.

Les mamans font le constat que les enfants sont plus calmes qu'à la maison, qu'ils font des progrès sur le tapis de Co-Naissance.

DISPOSITIF « TREMPLIN » - Vauvert

87 ateliers enfant/parent

257 participations

50 passages de parents

35

Jeunes orientés

Public



45 jeunes accompagnés dont **33** garçons entre 10 et 15 ans.

120 parents reçus en RDV individuels

Axes d'interventions



Lutte contre le décrochage scolaire en collège.

Modalités d'interventions



Entretiens individuels avec la coordinatrice pour bien identifier les besoins, avec l'enfant et ses parents.

Appel à des prestataires et/ou des associations pour mener des ateliers

Rencontres régulières avec le jeune et sa famille, ainsi qu'avec les prestataires pour évaluer les avancées, ou les freins.

Budget et intervenants



40 000 €

Rebecca Oberlé

Contexte :

Ce dispositif est un projet d'accompagnement pour les élèves du collège de Vauvert en voie de décrochage scolaire initié dans le cadre de la politique de la ville dans le quartier prioritaire des Costières.

Objectifs :

Accompagner les élèves du collège de Vauvert en voie de décrochage scolaire ou ayant déjà décroché, dont la situation sociale et/ou familiale nécessite un soutien personnalisé

Construire un maillage avec l'ensemble des partenaires du territoire, pour aider ces élèves à se réinscrire dans un projet scolaire et/ou professionnel.



Evaluation

Les échanges avec les parents se concentrent sur leurs conditions de vie familiales, fréquemment affectées par l'instabilité financière, les difficultés d'accès au logement, les problèmes de santé personnels ou de leurs proches, l'inquiétude quant à l'avenir de leurs enfants et le stress lié au décrochage scolaire de ces derniers.

Les échanges avec les jeunes portent sur les préoccupations propres à leur âge, telles que les relations amicales et les loisirs. Ils relatent un manque de respect, des humiliations et un mépris de la part de certains adultes. Les échanges sont authentiques et une alliance avec les familles est établie pour une grande majorité. Certains parents, cependant, ont tendance à se déresponsabiliser.

Les activités du pôle Formation

FORMATION en inter - La posture de l'accueillant en LAEP

31 stagiaires

56 h

8 jours

Public formé



Personnel accueillant en LAEP :

31 accueillantes : psychologues, éducatrices spécialisées, puéricultrices, conseillères en économie sociale et familiale, coordinatrices, animatrices des familles, éducatrices de jeunes enfants,

Axes d'interventions



Forte de son expérience de terrain à travers la gestion de ses 3 LAEP « Les Maisons des Mistons » et « Grandir Ensemble », l'EPE du Gard propose une formation : « La posture de l'accueillant en LAEP ».

Modalités d'interventions



4 modules de 2 journées de formation

Modules 1 et 2 :

3 et 4 avril, 23 et 24 juin,

13 et 14 octobre, 20 et 21 novembre

2 sessions par an suffisent à absorber les demandes des nouveaux accueillants en LAEP, sur le réseau Gardois, l'une a lieu au printemps et l'autre à l'automne.

Budget et intervenants



15 500 €

Anne Pascale Lauféron, Peggy Beutin, Catherine Belle

Contexte

Dans le cadre des conventions de prestation de service des Lieux d'Accueil Enfants Parents, les accueillants doivent être obligatoirement formés à l'accueil et à l'écoute.

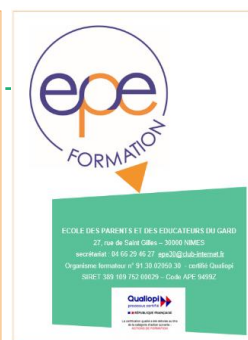
Objectifs

Module 1 :

Comprendre la vocation et les missions des Lieux d'Accueil Enfants Parents à travers leur genèse et leurs déclinaisons actuelles / Définir et mettre en place un environnement et un cadre propices à l'accueil et à l'écoute du tout petit et de ses parents / Appréhender la posture spécifique de l'accueillant en LAEP : sa fonction, son engagement, ses ressources, ses limites.

Module 2 :

Approfondir, à travers diverses approches, ses connaissances de la construction du lien enfant-parent dans ses dimensions intra psychique, intergénérationnelle et transgénérationnelle / Renforcer ses compétences en observation et en écoute (tant individuelle que collective) nécessaires pour accompagner des situations rencontrées ou évoquées par les parents / Enrichir ses capacités d'appréhension et d'analyse des situations accueillies afin de clarifier sa manière d'être et « d'intervenir ».



Evaluation de l'action

62 % très satisfaits

35 % satisfaits



FORMATIONS en intra

39 stagiaires

48 h

16 journées de formation

Public formé



Educatrices de jeunes enfants, auxiliaires de puériculture, médiatrices, animatrices, ATSEM, Et 10 bénévoles de l'association PASEO

Modalités d'interventions



Les structures partenaires sollicitent l'EPE pour élaborer une formation, sur la thématique de leur choix. Intervention à la demande.

Apports théoriques interactifs, exercices concrets en grands et petits groupes, mises en situation, travail sur des cas amenés par les participants, documents remis aux participants.

Mobilité sur la région avec un équipement portable satisfaisant pour l'intervenant.

Budget et intervenants



7 700 €

Marion Hottelart, Anne Vittecoq, Aurore Conte, Peggy Beutin, Diana Neacsu.

Contexte et objectif

L'EPE30 a développé un véritable savoir-faire dans le domaine de la création d'actions de formation.

Nous concevons et réalisons des formations « sur mesure » adaptées au contexte des structures ou des institutions qui en font la demande.

Les formations intra-établissements s'adressent spécifiquement aux professionnels qui travaillent dans une même structure, publique ou privée (associations, organismes, collectivités territoriales, établissements et services divers).

Une formation intra peut contribuer à renforcer des valeurs associatives, ou encore, une culture d'entreprise, à soutenir une dynamique d'équipe. Elle peut aussi accompagner une phase d'adaptation et de changement, permettre l'intégration de nouvelles pratiques.

Réalisation de l'action Évaluation

Soutien à la parentalité et compétences psychosociales

Ville de NIMES

3 sessions - 7 jours – 29 stagiaires

79 % très satisfaits – 21 % satisfaits

Instaurer une communication de qualité

Association PASEO

1 jour – 10 stagiaires

88 % très satisfaits - 12 % satisfaits

ANALYSE DE LA PRATIQUE PROFESSIONNELLE - RÉGULATION

148 h

82 séances

134 professionnels

Public



Professionnels des CMS et PMI du CD30 : infirmières, puéricultrices, psychologues, éducatrices, sage-femmes, conseillers conjugaux et familiaux, éducatrices de jeunes enfants...

Professionnels du Centre de Rééducation de l'Ouïe et de la Parole : psychologues, professeurs spécialisés, psychomotricienne, éducateurs spécialisés, ergothérapeute

Agents crèche et Assistants Maternels de la Maison de la Petite Enfance - Le Vigan

Assistants Maternels du Relais Petite Enfance de la Communauté des Communes de Beaucaire

Equipe AIP : éducatrices spécialisées, référents parentalité, psychologue...

Modalités d'interventions



La plupart des analyses de la pratique se déroulent à raison de séances d'1h30 mensuelles.

Travail de groupe à partir de préoccupations, difficultés, impression d'impasse d'un ou plusieurs membres de l'équipe. L'usager est toujours au centre du travail. La confidentialité des propos est primordiale. La liberté de parole ne peut exister qu'à cette condition.

Budget et intervenants



30 000 €

Catherine Belle, Béatrice Bois, Sylvie Ciliegio, Peggy Beutin

Contexte

L'analyse des pratiques professionnelles est un outil essentiel pour aider les professionnels à retrouver leur sentiment de sécurité, leur confiance en eux et leurs capacités d'empathie et ainsi favoriser l'adaptation et l'évolution des pratiques aux problématiques rencontrées.

Objectifs

L'analyse des pratiques professionnelles, un espace confidentiel de parole et d'écoute pour les professionnels, qui favorise :

- > La coopération et l'entraide, la recherche constructive, la réassurance en s'appuyant sur sa propre expérience et sur ses propres ressources,
- > La mise à distance et la régulation des émotions en jeu dans la relation au public accueilli et accompagné,
- > L'intelligence collective, l'appropriation de nouveaux savoirs ou de nouvelles représentations ouvrant sur des changements dont chacun devient acteur,
- > Le renforcement des valeurs associatives, ou encore, d'une culture d'entreprise,
- > Le soutien d'une dynamique d'équipe, et l'accompagnement d'une phase d'adaptation et de changement par l'intégration de nouvelles pratiques.

Réalisation de l'action

Conseil Départemental du Gard

Equipes de Quissac, Roquemaure, Nîmes, Bagnols, Uzès - 42 séances

CROP Paul Bouvier

4 équipes - 24 séances

Relais Petite Enfance – Le Vigan

7 séances

CCBTA

5 séances

Equipe AIP (accompagnement individuel à la parentalité)

4 séances

Le mot de la Directrice

2025 fut une année de stabilisation de l'activité pour l'EPE du Gard avec une pérennisation de certaines actions initiées en 2024, et un taux de fréquentation globalement stable.

Les actions collectives s'ancrent sur tout le département et au sein de nouveaux organismes (MJD par exemple). Les LAEP, les animations telles que les « cafés des parents », ainsi que les projets à la maison d'arrêt, PRESAGE, TREMPLIN et CO-NAISSANCE sont bien identifiés aujourd'hui, autant auprès des partenaires que des parents. Les partenariats se poursuivent et se diversifient (service santé ville de Nîmes), et l'équipe s'enrichit. Les analyses de la pratique et les formations se déploient auprès de nouveaux professionnels.

Les actions d'accompagnement individuel : les « Points Écoute » et le « numéro vert », sont en pleine expansion grâce à un travail de communication virtuelle et de gré à gré, quotidien et rigoureux. Le nombre de familles reçues est stable, et les accueils se déploient sur de nouveaux territoires (Saint Geniès de Malgoirès, Générac).

L'équipe s'étoffe et les compétences s'en trouvent diversifiées. A ce jour elle représente 5,4 ETP (psychologues, psychanalyste, éducatrice, infirmière, DU parentalité, personnel administratif). Les bénévoles s'investissent également. Les prestataires offrent un complément de pluridisciplinarité.

Les familles exposent des situations complexes qui évoluent au fil des années : la séparation précoce des parents, les troubles du neurodéveloppement et le déficit de prise en charge, la santé mentale des jeunes et les manifestations des émotions parfois inadaptées, les troubles de l'humeur, le décrochage scolaire, les troubles anxieux et l'épuisement parental.

Malgré les contraintes économiques et logistiques, nous avons pu maintenir des moyens financiers suffisants pour couvrir nos besoins, notamment en générant de nouvelles ressources propres, nous permettant de faire face aux délais de versement tardifs des subventions. Le modèle économique de l'association représente 2/3 de subventions pour 1/3 des ressources propres.

En bref, 2025 nous a permis d'accueillir plus de 3000 familles, d'offrir une palette de plus de 1000 actions, et de recevoir 7200 personnes.

Il a été possible de maintenir notre activité grâce à une réelle volonté de préserver la vitalité de l'association. Le Conseil d'Administration toujours présent, l'équipe de salariés, les prestataires, et la Fédération Nationale sont toujours à mes côtés pour servir l'intérêt des familles.

En 2026 : Nous poursuivrons les actions collectives LAEP, Co-Naissance, Tremplin, animations auprès des familles et interventions auprès des professionnels, maison d'arrêt, formations et APP. Nous maintiendrons les animations de groupes de parents et/ou d'élèves en établissements scolaires. Les accompagnements individuels peuvent encore progresser sur le département du GARD, ainsi que le n° VERT « Allo parent en crise ».

Merci à tous,

*Valérie LAUZENT
Directrice*