

Formations

2023



Enfance Adolescence Parentalité Famille

Accompagnement des professionnels

Communication et relation d'aide

Outils et pratiques professionnelles



SOMMAIRE

Table des matières

Introduction.....	3
L'EPE du Gard.....	4
Le Service Formation.....	4
Un partenariat actif	5
L'équipe du service de formation	5
Les Analyses de la Pratique Professionnelle	7
Les formations 2023	8
Découvrir l'écoute active	12
La famille occidentale : la métamorphose	13
Accompagner les professionnels à mieux se saisir du concept de résilience	14
Animer un groupe de paroles de parents.....	15
La posture de l'accueillant en LAEP – Module 1	16
Les neurosciences au service de la relation éducative : stress et impact des écrans, quelles conséquences sur nos enfants ?.....	17
Le rôle des parents dans l'éducation à la sexualité des enfants	18
Conséquences des violences conjugales sur le développement de l'enfant : de l'enfant témoin à l'enfant victime	19
La pratique des visites en présence d'un tiers, place et rôle de l'intervenant.....	20
Soutien à la parentalité	21
Enfants et violences : grandir avec des limites ?	22
Les visites en présence d'un tiers : conception et organisation ?	23
Prévenir le harcèlement entre enfants et adolescents	24
À quoi servent les émotions.....	25
La question de la fonction paternelle dans la famille	26
Activer les forces et les ressources des personnes accompagnées	27
Les visites en présence d'un tiers : évaluation et écrits professionnels	28
La posture de l'accueillant en LAEP – Module 2	29
Calendrier des formations 2023.....	30
Bulletin de préinscription.....	31
Informations pratiques	32
Conditions Générales de Vente	33

Introduction

Acteurs majeurs du soutien à la parentalité, les Ecoles des Parents et des Educateurs (EPE) ont développé des organismes de formations dotés d'une culture commune de la famille et de la parentalité, et d'une expertise de terrain : véritable observatoire des réalités et évolutions sociétales.

L'évolution de la législation pour les Organismes de formations vient confirmer l'engagement qualité porté par des professionnels :

- incarner une dimension éthique qui défend une conception humaniste (laïcité, non jugement, neutralité politique)
- proposer des savoirs ancrés dans la pratique et les parcours professionnels
- évoluer grâce à l'expertise de notre réseau national, de son conseil scientifique et de ses publications.

Les finalités des formations dispensées par les EPE :

- Transmission des savoirs
- Développement des compétences
- Valorisation des parcours
- Professionnalisation des acteurs

Les domaines d'interventions :

- Enfance et adolescence
- Accompagnement des professionnels
- Communication et relation d'aide
- Outils et pratiques professionnelles

Les garanties de qualité des formations :

- Des formateurs aux profils variés, eux-mêmes praticiens et intégrés dans une équipe pédagogique
- Des formations adaptées, alternant apports théoriques et exercices pratiques (mise en situation, retour d'expériences...)
- Des approches pédagogiques diversifiées permettant aux stagiaires d'être acteur de leurs apprentissages.

Accessibilité de nos formations :

L'EPE30 se mobilise afin de faciliter l'accès à nos formations aux personnes en situation de handicap.

Nous nous efforçons, dans la mesure du possible de rendre accessible nos formations à toutes personnes en situation de handicap, quel que soit le handicap (moteur, visuel, mental, auditif).

Nos formations se déroulent dans des locaux (ERP) accessibles aux personnes à mobilité réduite.

Au cas par cas nous vous invitons à prendre contact avec notre équipe et nous faire part des aménagements dont vous pourriez avoir besoin, nous nous engageons à mettre tout en œuvre pour y répondre favorablement.

Accessibilité (visuel, mental, auditif) : Nous évaluerons avec vous les possibilités de vous recevoir en formation. Le cas échéant, si nous ne sommes pas en mesure de répondre à votre besoin, nous vous **accompagnerons dans la recherche d'une solution adaptée auprès de nos** partenaires, avec notre référent handicap ¹.

¹ Valérie Lauzent, directrice, référent handicap.

L'EPE du Gard

Association Loi 1901, l'EPE du Gard a été fondée en 1958. Elle contribue à rendre acteurs de leur vie les parents et les jeunes, en renforçant leurs ressources propres et leurs compétences personnelles quelles que soit leur situation sociale, culturelle et professionnelle.

Elle prend en compte toutes les dimensions de la personne et de son histoire. Toute parole est accueillie avec bienveillance, sans jugement ni modèle normatif. Chacun est soutenu dans l'élaboration de ses propres solutions.

L'EPE propose des actions collectives :

- Des Lieux d'Accueil Enfants Parents², espace qui se veut de rencontre et de loisir pour les tout-petits avec leurs parents.
- Des animations, débats, échanges, en lien avec les problématiques de la vie quotidienne des familles, sont proposés dans les structures telles que les écoles, les crèches, les centres sociaux...

L'EPE propose des actions individuelles :

- Sur plusieurs sites, des entretiens individuels en couple ou en famille pour parler de ce qui perturbe la vie conjugale et/ou familiale sont organisées.

Le Service Formation

Le service formation de l'EPE du Gard s'attache à proposer une ingénierie formative et pédagogique conforme avec l'évolution des exigences législatives et réglementaires de la formation professionnelle. Dans le cadre de l'amélioration continue des pratiques, la certification Qualiopi en application des dispositions de l'article L.6316-1 du Code du Travail, a été obtenue dès 2020.

Notre activité nous amène à intervenir auprès de parents, de professionnels, de bénévoles dans des lieux très divers du Département, tant sur le plan géographique que par la nature des activités.

L'engagement qualité de notre service de formation est au centre de nos préoccupations, afin de mettre en place des actions de formation concourant au développement des compétences.

L'association est à échelle humaine : cela nous permet une grande personnalisation dans les échanges.

Chacune de nos actions donne lieu à plusieurs évaluations à différents temps clefs de la formation. C'est l'occasion d'être continuellement en recherche d'amélioration de nos prestations.

² LAEP

Un partenariat actif

Avec d'autres EPE

L'EPE 30 participe à l'animation d'un réseau national dynamique réunissant différentes EPE départementales. Cette coopération alimente des projets de formation communs autour de valeurs partagées. Ce partenariat permet à l'EPE 30 de mobiliser des compétences spécifiques complémentaires et enrichir ainsi ses prestations.

Ecole des Parents et des Educateurs de l'Hérault :

<http://www.epe34.com/>

Ecole des Parents et des Educateurs des Bouches du Rhône :

<http://www.epe13.com/>

Avec des associations expertes

Afin d'être au plus proche de vos attentes, l'EPE 30 a noué des liens étroits avec des associations locales spécialisées dans des thématiques spécifiques. Ce partenariat apporte une plus-value notable sur nos formations³.

Avec le Conseil Scientifique de la FNEPE

Les recherches menées par le conseil scientifique de la Fédération Nationale des EPE (FNEPE), le comité de rédaction de la revue de la FNEPE, enrichissent et soutiennent en permanence la réflexion autour des thématiques proposées en formation.

Avec des acteurs du territoire

L'EPE30, carrefour d'action de formation départementale, propose un nouvel axe dans ses formations. Grâce à une étroite collaboration avec l'organisme de formation du **Centre Départemental d'Accueil des Familles du Gard**⁴ nous élargissons nos propositions de formation, vous offrant ainsi des formations de qualité animées par des professionnels experts.

Le **Centre Départemental d'Accueil des Familles** (CDAF) a été créé en 1923. C'est un établissement public autonome à vocation sociale. Il s'inscrit dans les missions de préventions et de protection de l'Enfance du département, par des actions de soutiens à la parentalité ayant pour objectif final de prévenir les troubles du développement de l'enfant.

L'équipe du service de formation

Les permanents

Valérie Lauzent
Directrice
Référente Handicap
Contact : epe30coordination@gmail.com
06.01.08.44.32

Lucia Touflet Violante
Secrétaire
Contact : epe30@club-internet.fr
04.66.29.46.27

³ Les associations partenaires sont présentées page 21 de ce catalogue

⁴ CDAF, 80 rue Vincent Faïta, 30000 Nîmes.

Les formateurs praticiens

Au-delà de leurs compétences pédagogiques, la spécificité des formateurs de l'EPE 30 s'appuie sur une pratique professionnelle de terrain qu'ils souhaitent transmettre.

Psychologues, médiateurs familiaux, éducateurs spécialisés et de jeunes enfants, thérapeutes familiaux,...exercent en profession libérale. La plupart assurent régulièrement des entretiens, consultations, animations et accompagnent des parents des enfants et/ou des professionnels. Ils ont tous acquis une bonne connaissance du travail éducatif, social et médico-social. Se référant à leur expérience ils proposent de mettre à la disposition des professionnels les outils élaborés au cours de leur pratique avec les familles.

Julie ABAD

Consultante et Formatrice SeedB - Education Consciente & Développement Personnel. En tant que consultante en éducation en conscience, elle accompagne lors d'ateliers, les parents et les professionnels de l'éducation dans leur chemin vers un modèle éducatif positif et bienveillant depuis 4 ans. Animatrice et directrice d'accueil de loisirs par expérience depuis 2007 et formatrice depuis 2019, elle partage ses atouts, connaissances avec SeedB. Ses spécialisations sont les neurosciences appliquées à l'éducation mais aussi ses recherches universitaires en Sciences de l'éducation, ainsi que sa formation sur l'approche Montessori.

Catherine BELLE

Educatrice de jeunes enfants, psychologue clinicienne. son approche développementaliste initiale s'est enrichie de l'apport psychanalytique et phénoménologique. Elle porte un intérêt tout particulier aux notions de collectif, d'accueil et d'accompagnement. Elle s'est formée à la supervision d'équipe et à l'approche psychocorporelle.

Parcours : 30 années d'expériences professionnelles : l'accueil collectif du jeune enfant puis le champ médico-social auprès de publics très divers : enfants, adolescents, adultes, publics vulnérables, handicap.

Izabela
BREWCZYNSKA

Sophrorelaxologue et Psychopraticienne avec plus de 20 ans d'expérience, et possédant un certain nombre des domaines de spécialité : la gestion des émotions, la gestion mentale, la pédagogie Montessori. Présidente de de l'association DMF 30 (Dyspraxique Mais Fantastique).

Gabriella CAÏRO

Juriste de formation et diplômée de victimologie. Coach d'entreprise sur les problématiques de manipulation et de harcèlement, elle accompagne également les victimes dans leurs démarches de salut par des méthodes spécifiques.

Marion HOTTELART

Psychologue clinicienne, elle exerce actuellement en institution dans le champ de la protection de l'enfance auprès des enfants, des adolescents et des familles. D'orientation psychanalytique, elle porte un intérêt à la clinique du lien.

Anne Pascale
LAUFÉRON

Educatrice de jeunes enfants, médiatrice familiale et accueillante en LAEP.

Christel MARQUIÉ

Coach et formatrice spécialisée en neurosciences et psychologie positive. Après un parcours d'assistante sociale, puis de cadre dans l'action sociale, elle a créé son cabinet en libéral pour se consacrer à la formation et l'accompagnement des individus et des équipes, notamment dans le champ de l'action sociale. Elle accompagne des équipes dans le cadre d'analyses de pratiques professionnelles, mais également de séminaires et journées de cohésion. Au sein de son cabinet, elle anime des ateliers de psychologie positive (programme CARE) et accompagne des professionnels dans le cadre de coaching individuel. Passionnée par la psychologie positive et l'approche centrée solution, elle aime partager avec les professionnels son approche positive et innovante de l'intervention sociale. <https://christelmarquie.fr/>

Nasser RAÏS

Psychologue clinicien, spécialiste des rapports entre religion et sociétés démocratiques. Membre du RADEO (Réseau pour Adolescents en Dérives Extra Ordinaires).

Anne VITTECOQ

Formatrice depuis 25 ans (communication orale et écrite, compréhension et gestion des émotions, conduite d'entretien, conduite de projet, écrits professionnels) et Gestalt-thérapeute depuis 15 ans (titulaire du Certificat Européen de Psychothérapie). Elle

intervient également en Analyse des Pratiques Professionnelles.
<https://annevittecoq-therapie-ecriture.jimdofree.com/>

Nous disposons d'un panel d'intervenants, prêts à animer nos formations en adéquation des thématiques que vous choisissez. Contactez-nous pour tous projets de formation, nous étudierons ensemble leur faisabilité !

Les analyses de la pratique professionnelle

Depuis de nombreuses années, l'Ecole des Parents et des Educateurs du Gard s'est forgée une solide expérience auprès de différentes structures et associations : Relais d'assistantes maternelles, Crèches, LAEP, MECS, ESMSS ...

L'analyse des pratiques professionnelles est un outil essentiel pour aider les professionnels à retrouver leur sentiment de sécurité, leur confiance en eux et leurs capacités d'empathie et ainsi favoriser l'adaptation et l'évolution des pratiques aux problématiques rencontrées.

Les objectifs

L'analyse des pratiques professionnelles, un espace confidentiel de parole et d'écoute pour les professionnels, qui favorise :

- La coopération et l'entraide, la recherche constructive, la réassurance en s'appuyant sur sa propre expérience et sur ses propres ressources
- La mise à distance et la régulation des émotions en jeu dans la relation au public accueilli et accompagné
- L'intelligence collective, l'appropriation de nouveaux savoirs ou de nouvelles représentations ouvrant sur des changements dont chacun devient acteur
- Le renforcement des valeurs associatives, ou encore, d'une culture d'entreprise
- Le soutien d'une dynamique d'équipe, et l'accompagnement d'une phase d'adaptation et de changement par l'intégration de nouvelles pratiques

La méthode de travail

Il s'agit de séances de groupes fondées sur l'analyse d'expériences de personnes exerçant dans un même champ professionnel. Lors de ces séances, on travaille à partir de situations professionnelles concrètes vécues par les participants. Le travail effectué consiste à trouver des pistes explicatives et compréhensives en questionnant le récit de faits vécus. Ils sont, sur cette base, invités à procéder ensemble à un travail d'analyse avec l'aide d'un intervenant extérieur, psychologue, formé à la supervision des pratiques. L'intervenant en analyse des pratiques professionnelles aide les professionnels à mobiliser leurs ressources, réguler leurs émotions, questionner leurs représentations, affiner leur point de vue et s'orienter vers des solutions adaptées.

L'organisation

Chaque projet d'analyse des pratiques professionnelles fait l'objet d'une étude approfondie et d'une organisation concertée :

- Nombre, rythme des séances : ils dépendent des attentes de l'organisme demandeur, des problématiques rencontrées et des budgets consacrés à l'action. Il s'agit le plus souvent de demi-journées ou de séances de 2 heures espacées de 4 à 6 semaines
- Lieux des séances : elles peuvent se dérouler dans les locaux de l'organisme demandeur ou sur un site tiers
- Effectif et composition du groupe : ils sont à déterminer en concertation avec l'organisme demandeur
- Règles de fonctionnement : des règles de confidentialité, de fonctionnement déontologique et des modalités de bilans et d'évaluations sont fixées préalablement

Les formations 2023

L'Ecole des Parents et des Educateurs du Gard propose des formations en lien avec des intervenants engagés dans le travail éducatif, social ou médico-social auprès de parents, d'enfants ou d'adolescents. La totalité des thèmes proposés par les formations inter sont transposables et modulables sous la forme de formations intra.

Les formations INTER

Les formations inter-établissements s'inscrivent dans une logique de soutien et de développement des compétences individuelles. Au-delà de leurs contenus, tous centrés sur l'actualisation des connaissances et le perfectionnement des pratiques, les formations inter-établissements offrent un espace de partage d'expérience entre professionnels venant de différentes structures.

Le Service de formation de l'EPE30 exerce une veille permanente, permettant ainsi de proposer des formations inter-établissement à la pointe des préoccupations de terrain⁵

Les formations INTRA

L'EPE30 a développé un véritable savoir-faire dans le domaine de la création d'actions de formation à partir des demandes qui lui sont soumises.

Nous concevons et réalisons des formations « sur mesure » adaptées au contexte des structures ou des institutions qui en font la demande.

Les formations intra-établissements s'adressent spécifiquement aux professionnels qui travaillent dans une même structure, publique ou privée (associations, organismes, collectivités territoriales, établissements et services divers).

Une formation intra peut contribuer à renforcer des valeurs associatives, ou encore, une culture d'entreprise, à soutenir une dynamique d'équipe. Elle peut aussi accompagner une phase d'adaptation et de changement, permettre l'intégration de nouvelles pratiques.

A quelles structures s'adressent les formations INTRA de l'EPE30 ?

- Les associations de soutien à la parentalité
- Les structures d'accueil petite enfance
- Les structures d'animation (centres sociaux, centres sociaux- culturels, centres de loisirs)
- Les établissements médico-sociaux
- Les établissements socio-éducatifs
- Les services enfance-jeunesse des collectivités
- Les établissements scolaires
- Les entreprises de l'Economie Sociale et Solidaire (ESS)
- Les entreprises, notamment dans le cadre de leurs politiques Qualité de Vie au Travail (QVT) ou Responsabilité Sociétale des Entreprises (RSE)
- ...

⁵ Adhérent à la revue de la FNEPE et membre de la commission formation nationale, participation aux groupes de travail de réseaux locaux ; lecture, analyse de nos évaluations de formation et optimisation de nos actions...

Les objectifs des formations INTRA

Les formations intra répondent aux besoins spécifiques d'un établissement grâce au choix de thématiques adaptées et contextualisées.

Elles permettent de :

- Développer des compétences collectives pour une meilleure qualité du service rendu aux publics accueillis
- Préparer et accompagner des changements, renforcer la motivation autour de projets communs
- Développer des relations constructives entre les participants et soutenir le climat de confiance et d'appartenance au sein des équipes

Une conception et organisation sur mesure

- L'écoute et l'étude approfondie de la demande
- L'élaboration et la validation d'un projet pertinent adapté aux besoins des personnes et des structures
- Le devis établi sur la base d'un coût forfaitaire
- La prise en compte des contraintes et priorités de l'organisme demandeur pour organiser lieux, rythmes, dates, horaires, effectifs et composition des groupes
- L'animation, assurée par un praticien expérimenté
- Les modalités de bilan et d'évaluation à l'issue de la formation

Exemples de thèmes

La réactualisation des connaissances sur l'accueil du jeune enfant

- Les étapes majeures de développement psycho-affectif du jeune enfant
- Accueil, séparations et retrouvailles en structure multi- accueil
- Le sommeil de l'enfant
- Les écrans et leurs impacts
- Quelles limites donner à l'enfant pour sa socialisation
- ...

Le positionnement professionnel

- L'observation : un outil pour améliorer les pratiques professionnelles
- Accompagner un projet de Lieu d'Accueil Enfants Parents (LAEP)
- Distinguer et relier fonction accueil et fonction parentale.
- ...

**Contactez-nous pour travailler ensemble autour d'une thématique,
d'un questionnement associatif**

Analyses des Pratiques Professionnelles
Supervisions
Régulations

L'Analyse des Pratiques Professionnelles est un outil essentiel

L' EPE30 invite vos équipes
à procéder ensemble à un travail
d'analyse avec l'aide d'un intervenant

Contact :
Service Formation
07 49 24 32 20
epe30formation@gmail.com





Nos Formations

DECOUVRIR L'ECOUTE ACTIVE

Formation INTER : dans nos locaux

1 jour / 7 heures

230 € / pers

Formation INTRA : dans vos locaux

1 jour / 7 heures

1 000 €

Qu'est-ce qu'écouter ? En quoi la nature de l'écoute impacte-t-elle la communication ? Cette formation propose, à partir d'expérimentations, de repérer les points clés d'une écoute active et de s'entraîner à la pratiquer.

Public	Professionnels et bénévoles du secteur social ou médico-social et de l'animation
Pré requis	Aucun
Objectifs	Comprendre et expérimenter l'écoute active
Contenu	Expérimenter une situation d'écoute Identifier les caractéristiques de l'écoute active. S'entraîner à l'écoute active
Méthode	La formation est basée sur l'expérimentation de situations et leur observation. Ces expérimentations, soutenues par les apports théoriques, permettent d'ancrer l'expérience et de faire évoluer sa communication au quotidien.
Evaluations	La validation des acquis se fait tout au long de la formation au travers d'exercices d'application et d'études de cas. Evaluation fin de formation Attestation de formation.
Formateurs	Anne Vittecoq
Dates et Lieu	19 janvier 2023 – à Nîmes

LA FAMILLE OCCIDENTALE : LA METAMORPHOSE

Formation INTER : dans nos locaux	1 jour / 7 heures	230 € / pers
Formation INTRA : dans vos locaux	1 jour / 7 heures	1 000 €

Penser le modèle familial actuel : de la famille traditionnelle à la famille contemporaine. Qu'est ce qui définit la famille et la filiation en dehors des liens biologiques ?

Public	Tout personnel de la petite enfance (maternités, hôpitaux, pouponnières, crèches, haltes-garderies, PMI, ...)
Pré requis	Aucun
Objectifs	Décrire les mécanismes dans le tissage des premiers liens parents-enfant(s) S'interroger sur l'évolution de la famille Penser la place des parents et des enfants, les fonctions parentales Identifier le cycle de vie familiale
Contenu	Caractéristiques, structures, évolution du modèle familial Le cycle de la vie familial Penser la famille à venir et la place des professionnels
Méthode	Apports théoriques Etudes de cas Ateliers Echanges
Evaluations	Evaluation fin de formation - Attestation de formation.
Formateurs	Marion HOTTELART
Dates et Lieu	26 janvier 2023 – à Nîmes

ACCOMPAGNER LES PROFESSIONNELS A MIEUX SE SAISIR DU CONCEPT DE RESILIENCE

Formation INTER : dans nos locaux	1 jour / 7 heures	230 € / pers
Formation INTRA : dans vos locaux	1 jour / 7 heures	1 000 €

Cette formation a pour objectif de définir le concept de résilience et comprendre les processus qui l'engendrent. Elle a pour but d'outiller les professionnels accueillants un public en situation de traumatismes, afin de mieux décrypter les phases de crises ou de chocs et de mettre en œuvre des stratégies d'adaptations.

Public	Professionnels du secteur social et médico-social
Pré requis	Aucun
Objectifs	Définir le concept de résilience et les processus engendrés. Outiller les professionnels à mieux décrypter les phases de crises et de mettre en œuvre des stratégies d'adaptation.
Contenu	Cette formation s'appuie notamment sur les travaux de Boris Cyrulnik, elle s'articule sur les apports théoriques et analyse de cas à partir des expériences des participants.
Méthode	Supports audiovisuels, jeux de rôle Alternance entre des apports théoriques et des mises en situation.
Evaluations	La validation des acquis se fait tout au long de la formation au travers d'exercices d'application et d'études de cas. Evaluation fin de formation Attestation de formation
Formateurs	Nasser RAÏS
Dates et Lieu	9 février 2023 – à Nîmes

ANIMER UN GROUPE DE PAROLES DE PARENTS

Formation INTER : dans nos locaux	1 jour / 7 heures	230 € / pers
Formation INTRA : dans vos locaux	1 jours / 7 heures	1 000 €

Prendre en charge un groupe de parents demande au responsable de l'animation d'adopter un rôle, celui d'animateur, et de se doter d'un savoir-faire et de méthodes d'animation spécifiques.
Cette formation se propose de clarifier les notions de groupe.

Public	Professionnels et bénévoles du secteur social, médico-social et de l'animation
Pré requis	Aucun
Objectifs	Acquérir ou approfondir les techniques de communication et les outils d'animation essentiels à la prise en charge d'un groupe de parents. Pouvoir les utiliser dans le cadre de la construction d'une animation (le temps de la préparation et le temps de l'animation).
Contenu	Matinée : <ul style="list-style-type: none">– Structure, dynamique et évolution d'un groupe : Les fonctions-supports d'un groupe au service de la personne (solidarité, estime de soi, apprentissages, socialisation).– Les principes, les conditions et les règles à mettre en place pour garantir la sécurité du groupe et favoriser l'expression des personnes. Après midi : <ul style="list-style-type: none">– Les trois fonctions de l'animateur et leurs outils : La fonction de production (aider le groupe dans la construction d'un objet commun) ; la fonction de facilitation (favoriser la parole et l'expression de chacun) ; la fonction de régulation (maintenir un climat propice).– Les objectifs, les modalités d'animation, la préparation d'une rencontre (de l'amorce à l'objectivation).
Méthode	Apports théoriques, travail sur des études de cas, supports audiovisuels, jeux de rôle, pédagogie participative. Alternance entre des apports théoriques, méthodologiques et des mises en situation.
Evaluations	La validation des acquis se fait tout au long de la formation au travers d'exercices d'application et d'études de cas - Evaluation fin de formation - Attestation de formation.
Formateurs	Izabela BREWCZYNSKA ou formateurs et Intervenants extérieurs experts
Dates et Lieu	15 février 2023 – à Nîmes

LA POSTURE DE L'ACCUEILLANT EN LAEP – MODULE 1

Formation INTER : dans nos locaux	2 jours / 14 heures	460 € / pers
Formation INTRA : dans vos locaux	2 jours / 14 heures	2 000 €

Dans le cadre des conventions de prestation de service des Lieux d'Accueil Enfants Parents, les accueillants doivent être obligatoirement formés à l'accueil et à l'écoute. Forte de son expérience de terrain à travers la gestion de ses 3 LAEP « Les Maisons des Mistons 1 et 2 » et « Grandir Ensemble », l'EPE du Gard propose une formation « La posture de l'accueillant en LAEP ».

Le premier module (jours 1 et 2) s'attache à poser les fondements du fonctionnement d'un LAEP et à définir le rôle de l'accueillant.

Public	Personnel accueillant, travailleur social détaché du CD ou de la CAF ayant fonction d'accueillant, professionnel du champ social et/ou médico-social impliqué ou intéressé par l'accueil en LAEP
Pré requis	Exercer la fonction d'accueillant dans un LAEP ou être concerné par l'accueil en LAEP.
Objectifs	<ul style="list-style-type: none">- Comprendre la vocation et les missions des Lieux d'Accueil Enfants Parents à travers leur genèse et leurs déclinaisons actuelles.- Pouvoir, en équipe, définir et mettre en place un environnement et un cadre propices à l'accueil et l'écoute du tout petit et de ses parents.- Appréhender la posture spécifique de l'accueillant en LAEP : sa fonction, son engagement, ses ressources, ses limites.
Contenu	Des « Maison verte » de Françoise Dolto à la variété des LAEP actuels : Les concepts de base fondateurs Les références théoriques sur lesquelles s'appuyer Les adaptations possibles et les dérives à éviter
Jour 1 et 2	Un espace à vocations multiples pour les enfants et leurs parents :
Module 1	Espace de sociabilité et de socialisation Espace de jeu et de mise en jeu Espace d'appui et de soutien Espace de parole et d'élaboration Espace de prévention Un cadre humain et matériel : L'aménagement des lieux : l'importance de la mise à disposition d'un espace de jeu libre Une atmosphère et un climat de confiance à instaurer Un cadre contenant à construire : Les principes fondamentaux Les règles servant à l'apprentissage de la vie en société pour l'enfant Les règles de fonctionnement et les repères de la vie en collectivité Les relations avec les partenaires La posture de l'accueillant Une posture en creux : ni conseil, ni guidance parentale, ni suivi thérapeutique, ni évaluation. Le quart de tour par rapport à sa fonction d'origine. Pouvoir allier deux fonctions différentes auprès d'une même population. L'impact sur l'éthique et la pratique. L'écoute des parents et des enfants dans leurs besoins et dans leur histoire. La notion de l'ici et maintenant. La distance qui permet de travailler. Les ressources et les compétences nécessaires à l'accueillant en LAEP : l'écoute, l'attention, la disponibilité. La place de la parole. La cohérence et la cohésion du travail d'équipe : pluridisciplinarité, organisation sans hiérarchie, travail d'analyse de pratique ou de supervision, l'après coup de l'accueil.
Méthode	Apports théoriques, travail sur des études de cas, supports audiovisuels, jeux de rôle, pédagogie participative.
Evaluations	La validation des acquis se fait tout au long de la formation au travers d'exercices d'application et d'études de cas. Evaluation fin de formation - Attestation de formation.
Formateurs	Anne Pascale Lauféron et Catherine Belle - Intervenants extérieurs experts
Dates et Lieu	16 et 17 février 2023 – à Nîmes

LES NEUROSCIENCES AU SERVICE DE LA RELATION EDUCATIVE : STRESS ET IMPACT DES ECRANS, QUELLES CONSEQUENCES SUR NOS ENFANTS ?

Formation INTER : dans nos locaux	1 jour / 7 heures	230 € / pers
Formation INTRA : dans vos locaux	1 jour / 7 heures	1 000 €

Permettre à chaque participant de comprendre le fonctionnement et le développement du cerveau de l'enfant pour favoriser la mise en place d'outils et techniques éducatives adaptés dans le cadre de la pratique professionnelle.
Sensibiliser à l'impact de l'exposition prolongée au stress chez l'enfant. Sensibiliser à l'utilisation fréquente des outils numériques chez l'enfant.

Public	Professionnels de la petite enfance, ATSEM, assistantes maternelles, animateurs, enseignants, parents
Pré requis	Aucun
Objectifs	<p>Sensibiliser au stress éducatif et en limiter les impacts sur le développement cognitif de l'enfant. Favoriser les démarches préventives dans les méthodes éducatives pour favoriser le développement de l'enfant avec bienveillance. Favoriser la montée en compétence des professionnels dans leurs pratiques éducatives respectueuses du développement de l'enfant. Sensibiliser à l'impact des écrans et du numériques sur le développement du cerveau de l'enfant. Permettre aux professionnels de limiter l'exposition des enfants aux écrans en adoptant les bonnes pratiques et les bons discours auprès des usagers au regard du développement du cerveau de l'enfant.</p>
Contenu	<p>Développement cérébral : A quoi ressemble un cerveau ? Lien avec l'éducation :</p> <ul style="list-style-type: none">- Maturation cérébrale, intellectuelle, émotionnelle et plasticité cérébrale : que nous apprennent elles sur l'enfant et son développement ? <p>Le développement cérébral :</p> <ul style="list-style-type: none">- Les neurones fuseaux et miroirs, la théorie des bébés statisticiens et le rôle des hormones dans le développement cognitif : des apports pratiques pour renouveler ses actions éducatives sur le terrain. <p>Facteurs externes :</p> <ul style="list-style-type: none">- Situation de stress- Maltraitance / Douces violences- Lien d'attachement- Surexposition aux écrans- Troubles du langage <p>Des répercussions sur le développement cognitif de l'enfant et ses impacts sur l'éducation et son développement affectif.</p>
Méthode	Formation en direct avec support visuels (power point), vidéos illustratives, temps théoriques et exercices pratiques à l'aide d'outils et d'étude de cas.
Evaluations	La validation des acquis se fait tout au long de la formation au travers d'exercices d'application et d'études de cas - Evaluation fin de formation - Attestation de formation.
Formateur	Julie ABAD
Dates et Lieu	9 mars 2023 – à Nîmes

LE ROLE DES PARENTS DANS L'EDUCATION A LA SEXUALITE DES ENFANTS

Formation INTER : dans nos locaux

2 jours / 14 heures

460 € / pers

Formation INTRA : dans vos locaux

2 jours / 14 heures

2 000 €

Accompagner les enfants et les adolescent.e.s dans la découverte et la construction de leur sexualité n'est pas chose facile. Nous sommes souvent démunis pour trouver les mots adaptés et répondre à ce qui est questionné par l'enfant - l'adolescent.e. Comment faciliter le dialogue et la confiance tout en respectant leur intimité ? Comment, en tant qu'adulte référent, être à l'aise avec ce sujet et dépasser ses tabous, ses jugements ou sa gêne ?

Comment être à l'écoute de son enfant/adolescent.e. lors de ses périodes de découverte, comment répondre à ses besoins d'informations et de connaissances sur l'intimité, le corps et son fonctionnement. Comment aborder les notions d'amour et de plaisir, indispensables à l'épanouissement de l'individu et à la construction de l'identité et de la personnalité ?

Public

Parents, futurs parents, grands-parents, beaux-parents, nounous, adultes en relation éducative...

Pré requis

Aucun

Objectifs

Savoirs :

Comment se construit la sexualité de l'enfant / l'adolescent.e ?

Les comportements et gestes sexuels.

Comment parler de la sexualité selon une approche positive.

Savoir-faire :

Reconnaître chez l'enfant ses besoins d'informations, d'écoute, de réponses, de paroles sécurisantes, de liberté de penser, de silence...

Développer une écoute active et bienveillante de l'enfant afin de faciliter le dialogue et répondre à ses questions.

Découvrir et utiliser des outils visuels favorisant le partage, la communication et la confiance.

Reconnaître et accueillir ses ressentis et ses émotions.

Savoir-être :

Adopter une posture chaleureuse, empathique et éducative.

Mettre à distance ses représentations de la sexualité et ses valeurs personnelles pour accueillir la parole ou le comportement de l'enfant, sans jugement.

Savoir dépasser sa gêne pour parler sexualité.

Contenu

- La sexualité humaine dans toutes ses dimensions : corps, émotions, cognitions, relation, socio-culturelle.
- Les différents stades de la construction de la sexualité et le développement de l'identité de genre de l'enfant/adolescent.es. Comment déconstruire les stéréotypes pour permettre aux enfants/adolescent.es de choisir leur sexualité en toute liberté ?
- Les préoccupations et les questionnements des enfants/adolescent.es en matière de sexualité. Comment en parler avec eux et comment trouver les mots justes et simples pour répondre à leurs attentes ?
- L'impact des attitudes éducatives sur la qualité des relations et des échanges entre adultes et enfants/adolescent.es. Regard bienveillant sur nos comportements actuels en tant qu'adulte et invitation aux attitudes chaleureuses et permissives qui encouragent et facilitent le dialogue.
- Mises en situation issues des problématiques amenées par les participant.es. Jeux de rôle permettant d'explorer et de clarifier nos propres comportements afin de les ajuster pour accompagner l'expression des émotions et faciliter le dialogue. Mise en lumière des postures corporelles de l'adulte et de leurs impacts sur les réactions des enfants et des adolescent.es.

Méthode

Pédagogie active, alternance entre discussion et réflexion interactives, théorie, mises en pratique. Mises en situation, jeux de rôles, théâtre forum.

Evaluations

Questionnaire de fin de journée de formation - Questionnaire d'auto-évaluation - Evaluation fin de formation - Attestation de formation

Formateurs

Isabelle JACQUEMOUD

Dates et Lieu

10 et 11 mars 2023 – à Nîmes

CONSEQUENCES DES VIOLENCES CONJUGALES SUR LE DEVELOPPEMENT L'ENFANT : DE L'ENFANT TEMOIN A L'ENFANT VICTIME

Formation INTER : dans nos locaux	1 jour / 7 heures	230 € / pers
Formation INTRA : dans vos locaux	1 jour / 7 heures	1 000 €

Définir le phénomène des violences conjugales et leurs différentes formes. Identifier les impacts des violences conjugales sur les enfants. Repérer les besoins des enfants exposés aux violences et de leurs familles pour adapter son intervention.

Public	Tout personnel médical, paramédical, social, éducatif et des divers services étant amené à prendre en charge des enfants exposés à la violence conjugale.
Pré requis	Aucun
Objectifs	<ul style="list-style-type: none">- Définir les violences conjugales- Identifier les impacts des violences conjugales sur les enfants- Repérer les besoins des enfants exposés aux violences et de leurs familles pour adapter son intervention
Contenu	<ul style="list-style-type: none">- Les violences au sein du couple conjugale- Impact sur les enfants- Évolution du cadre législatif- Repérer les enfants témoins de violences conjugales afin de les accompagner
Méthode	Apports théoriques. Mises en situation. Échanges.
Evaluations	Evaluation fin de formation - Attestation de formation
Formateurs	Marion HOTTELART
Dates et Lieu	16 mars 2023 – à Nîmes

LA PRATIQUE DES VISITES EN PRESENCE D'UN TIERS, PLACE ET ROLE DE L'INTERVENANT

Formation INTER : dans nos locaux

2 jours / 14 heures

400 € / pers

Formation INTRA : dans vos locaux

2 jours / 14 heures

Nous consulter

Confronté à la complexité et à la singularité des situations vécues par les parents et l'enfant séparés, le tiers chargé d'accompagner une visite a besoin de clarifier son rôle et d'adapter ses modes d'intervention.

Public	Les professionnels intervenant dans le cadre de la protection de l'enfance, ayant une pratique des visites en présence d'un tiers / Professionnels en activité Expérience confirmée requise (1 an minimum)
Pré requis	Aucun
Objectifs	Confronté à ses propres émotions et représentations le tiers médiateur a besoin d'inscrire ses interventions dans un ensemble cohérent sollicitant tous les partenaires concernés. De la surveillance à la restauration des liens parents-enfant(s), comment se situer ? Comment s'y impliquer ?
Contenu	<p>Jour 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les fondements juridiques et éthiques des visites en présence d'un tiers : quelle mission pour le tiers chargé de l'accompagnement des visites médiatisées ? - L'observation des interactions fines entre le parent et l'enfant : attitudes, occupation et aménagement de l'espace, comportements verbaux et non verbaux, arrivées et départs, retrouvailles et séparations - L'apport de la psychologie concernant le fonctionnement psychique des enfants négligés ou maltraités et la théorie de l'attachement <p>Jour 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le soutien apporté par le tiers médiateur accompagnant la visite médiatisée : bienveillance et neutralité, présence attentive et sécurisante envers l'enfant, écoute et valorisation du rôle du parent et de ses compétences même partielles pour répondre aux besoins physiques et affectifs de l'enfant, mise en mots des besoins, désirs ou émotions exprimés - Le partenariat avec les différents professionnels intervenant auprès de l'enfant et de ses parents - L'analyse de sa pratique : partager pour clarifier émotions et représentations mises en jeu par les situations rencontrées
Méthode	Echanges sur la pratique - Apports théoriques Travaux en sous-groupes : jeux de rôles, études de cas
Evaluations	La validation des acquis se fait tout au long de la formation au travers d'exercices d'application et d'études de cas. Evaluation fin de formation - Attestation de formation.
Formateurs	Psychologues cliniciens intervenant dans le cadre de visites médiatisées.
Dates et Lieu	16 et 17 mars 2023 – à Montpellier

Cette formation vous est proposée en partenariat avec
L'École des Parents et des Educateurs de l'Hérault (EPE 34)
N° formateur : 91 34 07140 34 - N°SIRET : 395 280 498 00043 - CODE APE : 9499Z

SOUTIEN A LA PARENTALITE

Formation INTER : dans nos locaux	2 jours / 14 heures	460 € / pers
Formation INTRA : dans vos locaux	2 jours / 14 heures	2 000 €

Aider les professionnels à sortir d'un constat d'impuissance, de sensations d'isolement.

Public	Professionnels ou bénévoles préoccupés par la question de l'accompagnement
Pré requis	Être en situation d'accompagnement ou de pair-aidance Soutenir le travail de la pensée et la créativité au quotidien.
Objectifs	<ul style="list-style-type: none">- Porter l'application concrète de valeurs de travail essentielles : confiance, contenance, accueil, soutien, écoute, accompagnement, ...- Transmettre des apports théoriques minimaux en lien avec la problématique abordée- Donner des pistes de réflexion sur la posture professionnelle, le travail d'équipe, le travail institutionnel et partenarial- Partager des outils pratico-pratiques
Contenu	<p>Jour 1</p> <ul style="list-style-type: none">- Définitions- Apports théoriques sur les besoins de l'enfant, théorie de l'attachement, développement psycho-affectif du tout-petit (Winnicott).- Apports théoriques sur le concept de parentalité et sur son apparition dans les politiques publiques : rôle des professionnels de l'accueil.- Les outils professionnels pour soutenir la parentalité : approche de l'observation picklerienne, la fonction d'accueil, progression dans l'écoute et l'accompagnement des parents, création d'événements qui favorisent la rencontre avec les familles. <p>Jour 2</p> <ul style="list-style-type: none">- Faire équipe : instances de mise au travail des observations, processus de décision, transmissions des informations, se constituer en « collectif » (expliciter cette notion).- Faire réseau : les partenaires, exploration des liens soutenant pour les professionnels et pour les familles.- Séance d'Analyse de la Pratique Professionnelle sur une situation exposée* ou/et travail collectif et créatif de mises en situation.
Méthode	<p>En groupe : recherche active et confrontation des connaissances et des représentations précédant l'exposé de l'intervenante.</p> <p>En binôme : travail de partage d'une expérience de situations observées ou vécues ayant questionné la fonction parentale, vigilance aux ressentis corporel et émotionnel du professionnel.</p> <p>Apports théoriques, textes, articles, séquences vidéo.</p>
Evaluations	La validation des acquis se fait tout au long de la formation au travers d'exercices d'application et d'études de cas - Evaluation fin de formation - Attestation de formation.
Formateurs	Catherine Belle ou formateurs et Intervenants extérieurs experts
Dates et Lieu	6 et 7 avril – à Nîmes

ENFANTS ET VIOLENCES : GRANDIR AVEC DES LIMITES ?

Formation INTER : dans nos locaux

1 jour / 7 heures

230 € / pers

Formation INTRA : dans vos locaux

1 jour / 7 heures

1 000 €

Appréhender la violence des enfants à l'encontre des parents. Comment "la tyrannie" de l'enfant s'installe au sein du foyer familial ? Comment accompagner les familles dans cette situation ?

Public	Tout personnel de la petite enfance (hôpitaux, crèches, écoles, halte-garderie, centres de loisirs, PMI...)
Pré requis	Aucun
Objectifs	<ul style="list-style-type: none">- Distinguer violence, agressivité, problématique limite.- Déterminer les problèmes inhérents au manque de limites chez l'enfant.- Connaître différentes techniques dans la mise en place des limites.
Contenu	La problématique limite de l'enfant / L'enfant dit "tyrannique" Approche pédagogique et thérapeutique
Méthode	Apports théoriques Etudes de cas. Ateliers Echanges
Evaluations	Evaluation fin de formation Attestation de formation
Formateurs	Marion HOTTELART
Dates et Lieu	20 avril 2023 – à Nîmes

Formation INTER : dans nos locaux

2 jours / 14 heures

400 € / pers

Formation INTRA : dans vos locaux

2 jours / 14 heures

Nous consulter

Accueillir parent et enfant en visites médiatisées relève d'un dispositif pluridisciplinaire complexe qui appelle une vision globale et coordonnée autour d'objectifs progressifs intégrant la réalité des situations familiales en constante évolution.

Public

Les professionnels intervenant dans le cadre de la protection de l'enfance, impliqués dans la préparation et la mise en place des visites en présence d'un tiers.
Sont concernés les chefs de service, les psychologues, les éducateurs spécialisés, les moniteurs éducateurs, les assistants sociaux. Professionnels en activité.
Cette formation s'adresse à des professionnels en début d'exercice.

Pré requis

Aucun

Objectifs

Quel partenariat et quelle méthode de travail développer pour s'ajuster aux situations familiales, à la disponibilité psychique et aux ressources relationnelles de l'enfant et de son parent ?

Contenu

Jour 1

- Le cadre légal et institutionnel des visites en présence d'un tiers et son évolution
- La méthodologie pour travailler en partenariat avec tous les acteurs institutionnels concernés : clarification des objectifs, partage d'informations, évaluations régulières, organisation matérielle et ajustements progressifs
- La préparation des premières visites et la nécessité d'associer le parent et l'enfant, de les écouter et les informer du motif et des modalités de la visite

Jour 2

- Le tiers chargé d'accompagner les rencontres parent-enfant : rôle, compétences cliniques, aptitude à diffuser de la sécurité, à s'adapter aux différents contextes de ce mode d'intervention
- Les préconisations de l'EPE 34 issues de ses recherches et pratique d'accompagnement des visites en présence d'un tiers dans l'Hérault.

Méthode

Exposés et analyses de situations vécues par les participants-Apports théoriques-Illustrations par la présentation de « vignettes cliniques » tirées de la pratique de l'EPE. Des supports documentaires et des références bibliographiques seront mis à disposition des stagiaires 34.

Evaluations

La validation des acquis se fait tout au long de la formation au travers d'exercices d'application et d'études de cas. Evaluation fin de formation - Attestation de formation.

Formateurs

Psychologues cliniciens intervenant dans le cadre de visites médiatisées.

Dates et Lieu

10 et 11 mai 2023 – à Montpellier

Cette formation vous est proposée en partenariat avec
L'École des Parents et des Educateurs de l'Hérault (EPE 34)
N° formateur : 91 34 07140 34 - N°SIRET : 395 280 498 00043 - CODE APE : 9499Z

PREVENIR LE HARCELEMENT ENTRE ENFANTS ET ADOLESCENTS

Formation INTER : dans nos locaux

1 jour / 7 heures

230 € / pers

Formation INTRA : dans vos locaux

1 jour / 7 heures

1000 € / jour

Mettre en œuvre une méthode de prévention et de traitement. Développer des habilités relationnelles. Méthode expérimentée dans le cadre d'un projet européen

Public

Toute personne susceptible de participer à une action de prévention du harcèlement en favorisant le développement des habilités relationnelles individuelles et collectives des enfants et adolescents. Direction, personnel éducatif, soin, logistique et autre personnel en contact avec le public accueilli.

Pré requis

Aucun

Objectifs

- Accroître la connaissance et la compréhension du harcèlement parmi les professionnels et les enfants
- Améliorer les stratégies pour résoudre des problèmes, ainsi que l'aptitude, pour tous les enfants, à s'adapter et à surmonter des situations difficiles.
- Encourager les témoins à aider la victime
- Réduire le harcèlement, y compris les formes électroniques, parmi les enfants et adolescents.

Contenu

Matinée :

Caractéristiques de situations de harcèlement et de conflits : définitions, effets, fonctionnalité, rôles des acteurs :

- Les limites et les sanctions prévues par la loi
- Les émotions : Reconnaître, décrire et analyser les émotions au travers d'outils comme la carte des émotions et d'exercices ciblés et adaptés aux enfants et adolescents.

Après-midi :

- La stratégie de résolution de problème comme processus adapté à chaque situation-cas : étapes, stratégies alternatives pour résoudre les conflits et le harcèlement
- Les outils de développement des comportements pro-sociaux des enfants et adolescents : la notion du respect, d'amitié et de connaissance

Méthode

Apport de connaissances et d'outils pratiques autour de la problématique et de la méthode

Evaluations

La validation des acquis se fait tout au long de la formation au travers d'exercices d'application et d'études de cas. Evaluation fin de formation - Attestation de formation

Formateurs

Christelle TOUBERT et Maria Gabriella CAÏRO

Les intervenantes s'engagent à mener cette action avec objectivité, impartialité et assurance de la confidentialité des propos recueillis.

Dates et Lieu

16 mai 2023 – à Nîmes

A QUOI SERVENT LES EMOTIONS

Formation INTER : dans nos locaux

2 jours / 14 heures

460 € / pers

Formation INTRA : dans vos locaux

2 jours / 14 heures

2000 € / jour

On nous dit de plus en plus qu'il faut « gérer » nos émotions. Bien sûr ! Mais sait-on quelle est leur utilité ? Cette formation vise à faire le point sur les représentations que l'on a construites des émotions, à repérer celles qui nous posent « problème » et trouver des clés pour qu'elles deviennent des ressources plutôt que des handicaps.

Public

Professionnels et bénévoles du secteur social ou médico-social et de l'animation

Pré requis

Aucun

Objectifs

Comprendre l'utilité des émotions
Savoir les repérer chez soi et chez les autres
Trouver des clés pour « faire avec » dans la relation professionnelle ou interpersonnelle

Contenu

Jour 1

- Qu'est-ce qu'une émotion ?
- Quelle est son utilité ?
- En quoi les émotions peuvent-elles rendre la communication difficile ?

Jour 2

- Repérer ses propres difficultés
- Comment rester en relation quand on est pris par l'émotion ?
- Comment maintenir la relation avec un interlocuteur pris par l'émotion ?

Méthode

La formation est basée sur l'expérimentation de situations et leur observation (mises en situation). Les points théoriques permettront d'ancrer l'expérience et de pouvoir éprouver différentes manières de se positionner, entre autres avec des jeux de rôle...

Evaluations

La validation des acquis se fait tout au long de la formation au travers d'exercices d'application et d'études de cas. Evaluation fin de formation - Attestation de formation

Formateurs

Anne Vittecoq ou formateurs et Intervenants extérieur experts

Dates et Lieu

5 et 6 juin 2023 – à Nîmes

LA QUESTION DE LA FONCTION PATERNELLE DANS LA FAMILLE

Formation INTER : dans nos locaux

1 jour / 7 heures

230 € / pers

Formation INTRA : dans vos locaux

1 jour / 7 heures

1000 € / jour

Questionner la place du père dans l'évolution de la famille contemporaine. Nous constatons un délitement de la fonction paternelle. Du père absent au père symbolique... Comment faire appel au Nom du Père ?

Public

Tout professionnel dans le secteur médical, para médical, médicosocial, social, judiciaire, éducatif...

Pré requis

Aucun

Objectifs

Repérer le rôle du père dans la famille.
Identifier les conséquences d'une vulnérabilité de la fonction paternelle sur l'enfant et la famille.
Soutenir et accompagner la fonction paternelle.

Contenu

Définition de la fonction paternelle.
Etude de l'impact des carences de la fonction paternelle sur le développement de l'enfant.
Fonction paternelle et institution.

Méthode

Apports théoriques - Vignettes cliniques - Ateliers échanges

Evaluations

La validation des acquis se fait tout au long de la formation au travers d'exercices d'application et d'études de cas. Evaluation fin de formation - Attestation de formation

Formateurs

Marion HOTTELART

Dates et Lieu

8 juin 2023 – à Nîmes

ACTIVER LES FORCES ET LES RESSOURCES DES PERSONNES ACCOMPAGNEES

Formation INTER : dans nos locaux	2 jours / 14 heures	460 € / pers
Formation INTRA : dans vos locaux	2 jours / 14 heures	2 000 €

Nous savons désormais que le plus grand potentiel de développement et de résilience des individus réside dans leurs forces personnelles.

Si les intervenants sociaux sont aujourd'hui convaincus de la nécessité de s'appuyer sur le potentiel des personnes accompagnées pour développer leur pouvoir d'agir, ils manquent néanmoins d'outils et techniques leur permettant d'identifier les forces et aider les personnes à prendre conscience de celles-ci. Cette formation est destinée à offrir aux accompagnants des connaissances et outils leur permettant de proposer un accompagnement pertinent, stimulant, et orienté positif.

Public	Professionnels ou bénévoles préoccupés par la question de l'accompagnement
Pré requis	Être en situation d'accompagnement ou de pair-aidance
Objectifs	Développer le potentiel des personnes dans le cadre d'un accompagnement individuel et/ou collectif. Identifier le potentiel des personnes accompagnées et leur permettre une prise de conscience de leurs forces. Mettre en place les conditions favorables à l'activation de leurs forces dans leur vie quotidienne ou dans le cadre de leurs projets.
Contenu	Jour 1 <ul style="list-style-type: none">- Pourquoi travailler sur les forces plutôt que sur les points faibles ou carencés ?- Que sont les forces et les talents, que nous disent les neurosciences et la psychologie positive ?- Identifier ses propres forces en tant que professionnel (utilisation de techniques de ludopédagogie et de psychologie positive) Jour 2 <ul style="list-style-type: none">- Apprendre à identifier les forces et potentiel des personnes accompagnées et d'un groupe- Animer une séance de groupe autour des forces
Méthode	Utilisation d'outils et techniques de questionnement permettant de mettre en évidence les forces et le potentiel des personnes. Utilisation de techniques de questionnement permettant de co-construire un plan d'action permettant d'activer ses forces dans son quotidien personnel, professionnel, ou dans la réalisation de ses projets.
Evaluations	La validation des acquis se fait tout au long de la formation au travers d'exercices d'application et d'études de cas. Evaluation fin de formation - Attestation de formation.
Formateurs	Christel MARQUIÉ, formateurs et Intervenants extérieurs experts
Date et Lieu	15 et 16 juin 2023 – à Nîmes

Formation INTER : dans nos locaux

2 jours / 14 heures

400 € / pers

Formation INTRA : dans vos locaux

2 jours / 14 heures

nous consulter

Utiliser une méthode d'évaluation basée sur l'observation, l'analyse, l'évolution et la transmission de données significatives recueillies au cours des visites en présence d'un tiers.

Public	Les professionnels intervenant dans le cadre de la protection de l'enfance ayant une pratique des visites en présence d'un tiers. Sont concernés les chefs de service, les psychologues, les éducateurs spécialisés, les moniteurs éducateurs, les assistants sociaux. Professionnels en activité.
Pré requis	Expérience confirmée requise (1 an minimum).
Objectifs	Aboutir à la formalisation de ces données dans des écrits clairs et constructifs utilisables par tous les professionnels concernés par la même situation.
Contenu	<p>Jour 1</p> <ul style="list-style-type: none"> – Rappel des objectifs généraux des visites en présence d'un tiers et des objectifs propres à chaque visite en fonction de la situation ; – L'intérêt d'évaluer les visites en présence d'un tiers. Pourquoi et pour qui évaluer ? Que doit-on évaluer ? Dans quel but ? A quel titre ? Comment ? Présentation d'une grille d'évaluation créée et expérimentée par l'EPE 34. <p>Jour 2</p> <ul style="list-style-type: none"> – Les principes à respecter pour produire des écrits objectifs dont la mise en commun est susceptible de faire progresser l'analyse et la compréhension des situations concernées. – Les transmissions écrites en direction des partenaires institutionnels : Quels contenus ? Quels supports ? Quels pièges possibles ? Quelles limites se donner pour éviter confusions et dérapages ? Echanges sur la pratique.
Méthode	Echanges et réflexion à partir des situations vécues par les participants Apports théoriques et méthodologiques Travaux en sous-groupes : mises en situation et expérimentation.
Formateurs	Psychologues cliniciens intervenant dans le cadre de visites médiatisées
Date et Lieu	22 et 23 juin 2023 – à Montpellier

Cette formation vous est proposée en partenariat avec
L'École des Parents et des Éducateurs de l'Hérault (EPE 34)
N° formateur : 91 34 07140 34 - N°SIRET : 395 280 498 00043 - CODE APE : 9499Z

LA POSTURE DE L'ACCUEILLANT EN LAEP – MODULE 2

Formation INTER : dans nos locaux

2 jours / 14 heures

460 € / pers

Formation INTRA : dans vos locaux

2 jours / 14 heures

2 000 €

Dans le cadre des conventions de prestation de service des Lieux d'Accueil Enfants Parents, les accueillants doivent être obligatoirement formés à l'accueil et à l'écoute.

Forte de son expérience de terrain à travers la gestion de ses 3 LAEP « Les Maisons des Mistons 1 et 2 » et « Grandir Ensemble », l'École des Parents et des Éducateurs du Gard propose une formation : La posture de l'accueillant en LAEP.

Elle est accessible directement au second module :

Le second module propose aux participants de renforcer les compétences et les outils nécessaires à la posture de l'accueillant dans l'accompagnement du lien et des interactions enfant-parent.

Public	Personnel accueillant Travailleur social détaché du Conseil Départemental ou de la CAF ayant fonction d'accueillant Professionnel du champ social et/ou médico-social impliqué ou intéressé par l'accueil en LAEP
Pré requis	Avoir suivi une formation à la posture d'accueillant, ou justifier d'une expérience de 2 ans minimum d'accueil dans un LAEP
Objectifs	<ul style="list-style-type: none">– Approfondir ses connaissances sur la construction du lien enfant-parent– Renforcer ses compétences en observation et écoute– Enrichir ses capacités d'appréhension et d'analyse de situation
Contenu	Jours 1 et 2 – Module 2 <ul style="list-style-type: none">– La construction du lien parent-enfant au regard de diverses approches– Les outils mobilisables : l'observation - l'écoute active (des propos, des besoins et des émotions), la reformulation, savoir questionner sans être intrusif - pouvoir mettre des mots et faire une place à la parole sur ce qui se passe ou se donne à voir. Faire circuler la parole entre les parents.– Réflexion sur les contours de la relation d'aide à l'enfant et à l'adulte référent
Méthode	Apports théoriques - Travail sur des situations - Supports audiovisuels Jeux de rôle, mises en situation Pédagogie participative
Evaluations	La validation des acquis se fait tout au long de la formation Evaluation fin de formation - Attestation de formation
Formateurs	Anne Pascale LAUFÉRON et Catherine BELLE
Dates et Lieu	26 et 27 juin 2023 – à Nîmes

Calendrier des formations 2023

Formations	calendrier	tarif
Découvrir l'écoute active	19 janvier	Inter : 230 € Intra : 1000 €
La famille occidentale : la métamorphose	26 janvier	Inter : 230 € Intra : 1000 €
Mieux comprendre le concept de résilience	9 février	Inter : 230 € Intra : 1000 €
Animer un groupe de paroles de parents	15 février	Inter : 230 € Intra : 1000 €
La posture de l'accueillant en LAEP – Module 1	16 et 17 février	Inter : 460 € Intra : 2000 €
Les Neurosciences au service de la relation éducative : stress et impact des écrans, quelles conséquences sur nos enfants ?	9 mars	Inter : 230 € Intra : 1000 €
Le rôle des parents dans l'éducation à la sexualité des enfants	10 et 11 mars	Inter : 460 € Intra : 2000 €
Conséquences des violences conjugales sur le développement de l'enfant : de l'enfant témoin à l'enfant victime	16 mars	Inter : 230 € Intra : 1000 €
La pratique des visites en présence d'un tiers, place et rôle de l'intervenant	16 et 17 mars	Inter : 400 € Intra : consulter epe34
Soutien à la parentalité	6 et 7 avril	Inter : 460 € Intra : 2000 €
Enfants et violences : Grandir avec des limites ?	20 avril	Inter : 230 € Intra : 1000 €
Les visites en présence d'un tiers : conception et organisation ?	10 et 11 mai	Inter : 400 € Intra : consulter epe34
Prévenir le harcèlement entre enfants et adolescents	16 mai	Inter : 230 € Intra : 1000 €
A quoi servent les émotions ?	5 et 6 juin	Inter : 460 € Intra : 2000 €
La question de la fonction paternelle dans la famille	8 juin	Inter : 230 € Intra : 1000 €
Activer les forces et les ressources des personnes accompagnées	15 et 16 juin	Inter : 460 € Intra : 2000 €
Les visites en présence d'un tiers : évaluation et écrits professionnels	22 et 23 juin	Inter : 400 € Intra : consulter epe34
La posture de l'accueillant en LAEP - module 2	26 et 27 juin	Inter : 460 € Intra : 2000 €

Bulletin de préinscription

Si vous êtes intéressés, vous pouvez nous transmettre votre demande, nous vous enverrons un devis. Il vous faut compléter un bulletin d'inscription par stagiaire.

Vous pouvez dès maintenant vous inscrire en nous retournant le bulletin suivant par mail ou courrier : epe30@club-internet.fr / EPE30, 27 rue de Saint-Gilles-30000 Nîmes

Choix de la formation :

Tarif : euros

PARTICIPANT :

Mr Mme NOM.....

PRENOM.....

Fonction.....

Tél.....Email.....

EMPLOYEUR :

NOM de l'organisme.....

Nom du responsable.....

Adresse.....

Code Postal.....Ville.....

Tél.....Email

Date

Signature du stagiaire

Signature et Cachet de la structure

Informations pratiques

Financement

L'EPE 30 est référencée Qualiopi. A ce titre, ses formations peuvent faire l'objet d'une prise en charge par les Opérateurs de Compétences (OPCO).

Les employeurs doivent se renseigner auprès de leur OPCO pour connaître les modalités de prise en charge des frais de formation qui diffèrent selon les organismes.

L'EPE 30 s'engage à vous transmettre tout document nécessaire à l'établissement d'une demande de prise en charge auprès de votre OPCO : programme de la formation, devis personnalisé, convention de formation, attestation de présence à l'issue de la formation.

Informations utiles pour votre demande de prise en charge

Numéro Organisme de Formation : 91 30 02050 30

Numéro SIRET : 389 109 752 00029

Code APE : 9499Z

Adresse : Ecole des Parents et des Educateurs du Gard-27 rue de Saint Gilles-30000 Nîmes

Procédure d'inscription

L'inscription n'est définitive qu'à la signature du contrat ou de la convention de formation. Il est donc obligatoire que le contrat ou la convention nous soient retournés dûment signés avant le début de la formation.

Pour les formations INTRA : demande de devis au secrétariat : epe30@club-internet.fr

Pour les formations en INTER : compléter le bulletin de préinscription ci-après.

Convocation

Avant le début de votre stage, une convocation ainsi qu'un rappel des informations pratiques vous seront adressés, soit directement, soit par l'intermédiaire de votre employeur.

Justification de la réalisation de la formation

En tant qu'organisme de formation, nous avons une obligation légale d'attester que la formation a été réalisée.

Il est demandé à chaque participant de signer chaque matin et chaque après-midi, avant le commencement de la formation, une feuille d'émargement attestant de sa présence.

De même, à l'issue de la formation, les participants sont invités à remplir un questionnaire d'évaluation à remettre au formateur.

Conditions Générales de Vente

Objet et champ d'application

Suite à la commande d'une formation le client accepte sans réserve les présentes conditions générales de vente.

Documents contractuels

A la demande du client, l'EPE 30 lui fait parvenir en double exemplaire une convention de formation professionnelle continue telle que prévue par la loi. Le client engage l'EPE 30 en retournant un exemplaire signé et portant son cachet commercial. Une inscription est définitivement validée lorsque le présent document dûment signé est reçu par nos services.

Pour les formations intra, le responsable du service formation de l'EPE 30 convient avec Le Client des modalités (lieux, dates et horaires) des séances de formation. A l'issue de cette formation, une attestation de présence est adressée au client.

Prix, facturation et règlement

Nos tarifs ne sont pas soumis à TVA. Sauf mention contraire, ils comprennent les frais de déplacement et de bouche du formateur. Toute formation commencée est due en totalité. Les factures sont payables par virement ou par chèque, sans escompte et à l'ordre de l'EPE 30 à réception de la facture à l'issue de la prestation. En cas de non-paiement d'une facture venue à échéance, après mise en demeure restée sans effet dans les 8 jours ouvrables, l'EPE 30 se réserve la faculté de saisir la juridiction compétente afin d'obtenir les sommes dues majorées des intérêts de retard.

Règlement par un OPCO

En cas de règlement de la prestation prise en charge par l'OPCO dont il dépend, il appartient au client de :

- Faire une demande de prise en charge avant le début de la formation et de s'assurer l'acceptation de sa demande
- Transmettre toutes les informations nécessaires au bon déroulement du suivi administratif du dossier (accord de prise en charge, contrat de prestation de service, procédure de règlement de l'OPCO...)
- S'assurer de la bonne fin du paiement par l'organisme qu'il aura désigné. En cas de paiement partiel du montant de la formation par l'OPCO, le solde sera facturé au Client.

Conditions d'annulation, de report ou de modification d'une séance de formation

1/. En cas de renoncement par Le Client :

- Formations INTRA :

Toute annulation par le client doit être communiquée par écrit par mail epe30@club-internet.fr

En cas de report de la prestation dans un délai de 12 mois à compter de la date de la commande, la totalité du règlement du client sera portée au crédit du client sous forme d'avoir imputable sur une formation future. Si aucun report n'a été effectué dans ce délai de 12 mois le règlement restera acquis à l'EPE 30 à titre de dédommagement.

En cas de dédit par le demandeur à moins de 15 jours francs avant le début de la formation, l'EPE 30 retiendra sur le coût total, les sommes qu'elle aura engagées pour la réalisation de ladite action, soit la somme forfaitaire de 100 €, conformément aux dispositions de l'article 920-9 du Code du Travail.

Remplacement d'un participant

L'EPE 30 offre au Client la possibilité de remplacer le stagiaire empêché par un autre participant ayant le même profil et les mêmes besoins en formation (sous réserve de l'accord éventuel de l'OPCO pour les prestations prise en charge.).

Toute formation commencée est due en totalité.

- Formations INTER :

En cas de dédit par le demandeur à moins de 15 jours francs avant le début de la formation, l'EPE 30 retiendra sur le coût total les sommes qu'elle aura engagées pour la réalisation de ladite action, soit la somme forfaitaire de 100 € par dossier, conformément aux dispositions de l'article 920-9 du Code du Travail.

En cas d'absence inopinée d'un participant le jour de démarrage de la formation, la totalité de la somme sera retenue.

Remplacement d'un participant

L'EPE 30 offre au Client la possibilité de remplacer le stagiaire empêché par un autre participant ayant le même profil et les mêmes besoins en formation (sous réserve de l'accord éventuel de l'OPCO pour les prestations prise en charge.).

Toute formation commencée est due en totalité.

2/. En cas de renoncement ou de modification par l'EPE30 :

En cas de dédit par l'EPE30 à moins de 15 jours francs avant le début de la formation (nombre d'inscrit inférieur à 5, période de confinement, cas COVID, intempéries...), l'organisme de formation s'engage dans un délai d'un mois à proposer une nouvelle date.

Compte tenu des mesures sanitaires en vigueur, l'EPE30 peut transformer en distanciel une action de formation prévue en présentiel à partir des plateformes collaboratives usuelles (TEAMS, Zoom...).

Informatique et libertés

Les informations à caractère personnel qui sont communiquées par Le Client à l'EPE 30 en application et dans l'exécution des formations pourront être communiquées aux formateurs et services administratifs de l'EPE 30 pour les seuls besoins des dites formations, elles ne seront jamais cédées à titre commercial. Le Client peut exercer son droit d'accès, de rectification et d'opposition conformément aux dispositions de la loi du 6 janvier 1978.

Attribution de compétence

Tous litiges qui ne pourraient être réglés à l'amiable seront de la COMPETENCE DU TRIBUNAL DE NÎMES.

Election de domicile

L'élection de domicile est faite par l'EPE 30 à son siège social au 27 rue de Saint Gilles – 30000 Nîmes.



ECOLE DES PARENTS ET DES EDUCATEURS DU GARD

27, rue de Saint Gilles – 30000 NIMES

secrétariat : 04 66 29 46 27 epe30@club-internet.fr

Organisme formateur n° 91.30.02050.30 - certifié Qualiopi

SIRET 389 109 752 00029 – Code APE 9499Z

Qualiopi 
processus certifié

 **RÉPUBLIQUE FRANÇAISE**

La certification qualité a été délivrée au titre
de la catégorie d'action suivante :
ACTIONS DE FORMATION