

Bien que la loi du 30 décembre 1996 favorise la protection du lien fraternel en évitant la séparation des fratries lors des placements d'enfants et préconise un placement global des enfants en fonction de l'histoire familiale, la question de la séparation demeure active pour les professionnels de l'enfance. « Faut-il séparer les fratries ? »

Lorsque la nécessité de protéger des fratries en les accueillant en institution apparaît, la préoccupation de la modalité du placement et de continuité du lien apparaît : maintien du lien ? placement global ou différencié ?

Accueillir une fratrie en institution soulève des problématiques particulières, nécessitant une prise en compte du contexte familial, l'histoire de chacun des enfants et les exigences de l'institution. Cette formation a pour but de soutenir l'élaboration autour du placement des fratries et du maintien du lien.

Elle permettra aux professionnels d'évaluer, accueillir puis accompagner ces liens fratrie et familiaux.

Public	Educateurs, travailleurs sociaux, cadres, psychologues, médiateurs familiaux, TISF... 12 personnes maximum par groupe
Pré requis	Aucun
Objectifs	- Définir les enjeux du lien fraternel dans le développement de la personnalité et la construction de la personnalité - Identifier les problématiques engendrées par l'accueil des fratries en institution - Elaborer les facteurs (intrapsychiques, familiaux, ...) propices à l'établissement du lien fraternel et ceux qui constituent un obstacle. - Déterminer les critères permettant d'évaluer la qualité de la relation fraternelle afin de penser à une séparation (ou non) pendant le placement à travers plusieurs outils (observation, dessin, rencontre fratrie, groupe de parole) - Accompagner les liens fratrie et familiaux
Contenu	Jour 1 : le lien fraternel Structure familiale et fratrie Fratrie et développement de la personnalité - Fratrie et destruction - Evolution du lien fratrie Jour 2 : la fratrie durant le placement - Cadre légal - Admission : quelle modalité de placement ? - Accompagnement : quelle modalité de maintien du lien ? - La place des parents - Inscription du travail avec les fratries dans le projet personnalisé
Méthode	- PowerPoint tout au long de l'intervention : apports théoriques, mises en lien théorie-pratique avec des exemples concrets - Partage avec les participants à partir de situations cliniques rencontrées dans leurs pratiques institutionnelles - Utilisation d'un outil d'observation de la fratrie - Présentation et discussion collective à partir des principaux travaux sur la fratrie
Evaluations	En début de formation : • Relevé des attentes et besoins des participants Pendant la formation : • Tout au long de la formation, le formateur veille à ce que chacun des participants assimile les apports de la formation. A la fin de la formation : • A l'issue de la session de formation, le formateur remet un questionnaire anonyme aux participants afin d'évaluer : l'organisation, la pédagogie, le contenu, les apports et les points d'amélioration • Un bilan oral sera également réalisé afin de relever des pistes de travail, des ouvertures • A l'issue de la formation, le formateur remet le support ppt aux participants
Formatrice	Marion Hottelart – Psychologue clinicienne
Dates et lieu	A déterminer avec la structure