

Dans le cadre des conventions de prestation de service des Lieux d'Accueil Enfants Parents, les accueillants doivent être obligatoirement formés à l'accueil et à l'écoute.

Forte de son expérience de terrain à travers la gestion de ses 3 LAEP « Les Maisons des Mistons » et « Grandir Ensemble », l'École des Parents et des Éducateurs du Gard propose une formation : « **La posture de l'accueillant en LAEP** ».

Elle est composée de 2 modules de 2 jours chacun :

- **Le premier module** (jours 1 et 2) s'attache à poser les fondements du fonctionnement d'un LAEP et à définir le rôle de l'accueillant.
- **Le second module** (jours 3 et 4) propose aux participants de renforcer les compétences et les outils nécessaires à la posture de l'accueillant dans l'accompagnement du lien et des interactions enfant-parent.

Public

- Personnel accueillant
- Travailleur social détaché du Conseil Départemental ou de la CAF ayant fonction d'accueillant
- Professionnel du champ social et/ou médico-social impliqué ou intéressé par l'accueil en LAEP

Pré requis

Module 1 : Exercer la fonction d'accueillant dans un LAEP ou être concerné par l'accueil en LAEP

Module 2 : Avoir suivi une formation à la posture d'accueillant, ou justifier d'une expérience de 2 ans minimum d'accueil dans un LAEP

Objectifs

Module 1 :

- Comprendre la vocation et les missions des Lieux d'Accueil Enfants Parents à travers leur genèse et leurs déclinaisons actuelles.
- Pouvoir, en équipe, définir et mettre en place un environnement et un cadre propices à l'accueil et l'écoute du tout petit et de ses parents.
- Appréhender la posture spécifique de l'accueillant en LAEP : sa fonction, son engagement, ses ressources, ses limites.

Module 2 :

- Approfondir, à travers diverses approches, ses connaissances de la construction du lien enfant-parent dans ses dimensions intra psychique, intergénérationnelle et transgénérationnelle.
- Renforcer ses compétences en observation et en écoute (tant individuelle que collective) nécessaires pour accompagner des situations rencontrées ou évoquées par les parents.
- Enrichir ses capacités d'appréhension et d'analyse des situations accueillies afin de clarifier sa manière d'être et « d'intervenir » dans la justesse et le respect des liens parent-enfant et des cultures familiales.

Contenu jours 1 et 2 - Module 1

- Des « Maison verte » de Françoise Dolto à la variété des LAEP actuels. Les concepts de base fondateurs. Les références théoriques sur lesquelles s'appuyer. Les adaptations possibles et les dérives à éviter.
- **Un espace à vocations multiples pour les enfants et leurs parents :**
 - Espace de sociabilité et de socialisation
 - Espace de jeu et de mise en jeu
 - Espace d'appui et de soutien
 - Espace de parole et d'élaboration
 - Espace de prévention
- **Un cadre humain et matériel :**
 - L'aménagement des lieux : l'importance de la mise à disposition d'un espace de jeu libre
 - Une atmosphère et un climat de confiance à instaurer
- **Un cadre contenant à construire :**
 - Les principes fondamentaux
 - Les règles servant à l'apprentissage de la vie en société pour l'enfant

- Les règles de fonctionnement et les repères de la vie en collectivité
- Les relations avec les partenaires
- **La posture de l'accueillant**
 - Une posture en creux : ni conseil, ni guidance parentale, ni suivi thérapeutique, ni évaluation.
 - Le quart de tour par rapport à sa fonction d'origine. Pouvoir allier deux fonctions différentes auprès d'une même population. L'impact sur l'éthique et la pratique.
 - L'écoute des parents et des enfants dans leurs besoins et dans leur histoire. La notion de l'ici et maintenant. La distance qui permet de travailler.
 - Les ressources et les compétences nécessaires à l'accueillant en LAEP : l'écoute, l'attention, la disponibilité. La place de la parole.
 - La cohérence et la cohésion du travail d'équipe : pluridisciplinarité, organisation sans hiérarchie, travail d'analyse de pratique ou de supervision, l'après coup de l'accueil.

Contenu jour 3 et 4 - Module 2

- **La construction du lien parent-enfant au regard de diverses approches**
 - Le développement de l'autonomie de l'enfant. La séparation symbolique avec le parent.
 - Les interactions précoces parent-enfant comme base du sentiment de sécurité et d'identité de l'enfant - les perturbations possibles
 - L'enfant porteur de symptôme
 - La notion de « l'enfant dans le parent »
 - Les questions soulevées par le processus d'acculturation
- **Les outils mobilisables :**
 - L'observation
 - L'écoute active (des propos, des besoins et des émotions), la reformulation, savoir questionner sans être intrusif
 - Pouvoir mettre des mots et faire une place à la parole sur ce qui se passe ou se donne à voir. Faire circuler la parole entre les parents.
- **A travers des études de cas, réflexion sur les contours de la relation d'aide à l'enfant et à l'adulte référent :**

D'où partir, sur quoi rebondir, ou s'arrêter ? Pouvoir se positionner face aux interrelations parent-enfant. L'emprise sur l'enfant - et sur l'accueillant - du discours parental. Soutenir l'enfant sans disqualifier le parent. La rencontre avec des modes éducatifs ou des traditions différentes. Le champ des résonances. Que met-on en jeu de sa propre personne dans sa pratique d'accueillant ?

Méthodes pédagogiques et outils

- apports théoriques
- travail sur des cas
- supports audiovisuels
- jeux de rôle, mises en situation
- pédagogie participative

Evaluations

Evaluation fin de formation
Attestation de formation

Formateurs

Aurore COMTE – Psychologue
Catherine BELLE – Educatrice de jeunes enfants, psychologue clinicienne
Peggy BEUTIN – Formatrice, Educatrice
Des Intervenants extérieurs - Experts choisis en fonction de leur compétence sur le sujet

Dates - Lieu - Horaires

MODULE 1 : Jeudi 25 et vendredi 26 mars 2027 (9h/12h-13h/17h)
MODULE 2 : Lundi 14 et mardi 15 juin 2027 (9h/12h-13h/17h)
Lieu : Espace Léon Vergnoles, 4 rue Daumier 30900 NIMES

Tarif

1000 € pour la totalité de la formation (Module 1 et 2)
500 € pour un seul module (Module 1 ou 2)

RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTIONS

ECOLE DES PARENTS ET DES EDUCATEURS DU GARD - 27, rue de Saint Gilles – 30000 NIMES
secrétariat : 04 66 29 46 27 - courriel : epe30@club-internet.fr
organisme formateur 91.30.02050.30 - Siret : 389 109 752 00029 – APE 9499Z